**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Золотая осень. Деревья и кустарники».**

**с 12.10.2020 по 16.10.2020 г.**

**Понедельник 12.10.2020 г.**

**1.Познавательная деятельность.** Тема: «Золотая осень. Октябрь».

Материалы и оборудование: вырезанные из бумаги листья желтого, красного, оранжевого цвета.

**Ход**

**Организационный момент.**

Повторение стихотворения.

Сентябрь, октябрь, ноябрь

С дождем и листопадом,

И птицы улетают,

И детям в школу надо.

Задание: назвать осенние месяцы.

**Описание погоды.**

Воспитатель. Вспомните, какая была погода в сентябре? На улице было жарко или холодно? Были ли дожди? Какое небо в сентябре? Цветут ли цветы? Какие цветы цветут в сентябре? Какого цвета трава, листья на деревьях? Есть ли овощи и фрукты? Что делают птицы?

Сейчас октябрь. Посмотрите на небо. Какого оно цвета? (серое) Какой ветер дует: теплый или холодный? Стало теплее или холоднее? Что делают птицы? Какую одежду носят люди? Посмотрите на деревья и кусты. Какого цвета листья на деревьях и кустарниках? А на земле есть листья? В октябре листья падают с деревьев. Это называется листопад.

Послушайте, как можно описать октябрь: стало прохладно. Небо серое, покрыто облаками. Дует холодный ветер. Часто идут дожди. Листья на деревьях стали желтые, красные, коричневые. Начался листопад. Птицы улетают в теплые края. Люди надели теплую одежду.

**Сравнение**

Воспитатель. Продолжите предложения.

В сентябре небо голубое, в октябре ,,. (*серое*), В сентябре тепло, в октябре - ... (*прохладно*). и В сентябре листья еще зеленые, в октябре - ... (*желтые*). В сентябре дождь идет редко, а в октябре - ... (часто).

**Игра «Найди ошибки».**

Дети слушают предложения и исправляют ошибки.

В октябре распускаются почки. В октябре прилегают из теплых стран птицы, В октябре люди одевают легкую одежду. В октябре жарко, светит ярко солнце, В октябре дождей не бывает.

**Заучивание отрывка из стихотворения А. Плещеена «Осень».**

Что ты рано в гости,

Осень, к нам пришла?

Еще просит сердце

Света и тепла.

**Слушание пьесы «Октябрь» П. Чайковского (из «Детского альбома»).**

Дети, прослушав композицию, описывают характер музыки, выполняют движения с осени ми листьями, кружатся, машут ими, прикрывают листочками лицо («прячутся»).

**2.Изобразительная деятельность.** Рисование на тему «Лес в октябре».

Дети отражают в своих рисунках признаки, характерные для ранней осени.

**Рефлексия.**

Дети наблюдают у окна, описывают погоду, отмечают изменения, характерные для осени.