**7.10. Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе  
Тема «Собака и щенок». Воспитатель Петракова М.В.**

**Цель:** познакомить детей с животными (собакой и щенком); учить рассматривать и сравнивать игрушки, различать и называть их части, отвечать на вопросы, произносить звукоподражание; развивать речь, слуховое внимание, тактильное ощущение.  
**Материалы и оборудование:** игрушки собака и щенок, ширма.  
Воспитатель до начала занятия выставляет в раздевалку игрушку собаки и щенка.  
(За дверью лает собака)  
**Воспитатель:** Ребята вы слышите какой-то звук за дверью? Кто там шумит? Давайте откроем дверь и посмотрим. (Воспитатель открывает дверь и берет игрушку собаки)  
**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел?  
В будке живет, кости грызет.  
Лает и кусается – как называется?  
Дети: Собака  
**Воспитатель**: Поздоровайтесь с собачкой.  
Дети: Здороваются.  
**Воспитатель:** Ребята, давайте хорошо рассмотрим собачку! Посмотрите, у собаки есть голова, на голове ушки, глазки, ротик; у собачки передние и задние ножки, спина, живот, хвост. А шерстка у собаки, какая мягкая! Погладьте ее.  
Дети: гладят.  
**Воспитатель:** Ребята, а как собачка лает?  
Дети: отвечают  
**Воспитатель**: Собачка мне сказала на ушко, что хочет с вами поиграть. Поиграете с собачкой?  
Дети: Да.  
**Физкультминутка «Это легкая забава»**  
Это легкая забава –  
Повороты влево-вправо.  
Нам известно всем давно  
Там стена, а там окно.  
Приседаем быстро, ловко.  
Здесь видна уже сноровка.  
Чтобы мышцы развивать,  
Надо много приседать (приседания).  
А теперь ходьба на месте,  
Это тоже интересно.  
(За дверью слышится лай щенка)  
Воспитатель открывает дверь и берет маленькую игрушку собачки  
**Воспитатель:** Это же детеныш нашей собачки? Как правильно называется детеныш собаки?  
Дети: Щенок  
**Воспитатель:** Бедный щеночек, он потерял свою маму! Давайте погладим его, пожалеем и отдадим щенка его маме.  
(Дети гладят, а потом ставят щенка рядом с собакой)  
**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите, какой щенок? (Маленький). А собака? (большая). А какой у собаки хвост? (длинный) А у щенка? (короткий).  
**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем с собакой и щенком поиграем в игру «Угадай, кто лает».  
**Игра «Угадай, кто лает».**  
Воспитатель ставит на стол небольшую ширму, за которой прячет собаку и щенка.  
Вспомните, как лает щенок, а как собака (Воспитатель произносит звукоподражание высоким и низким голосом, а дети угадываю, собака лаяла или щенок).  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хорошо поиграли. А сейчас пора проводить наших гостей. Давайте скажем им до свидания и помашем ручкой.  
Дети говорят до свидания и провожают собаку и щенка.