**7.10. Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе
Тема «Собака и щенок». Воспитатель Петракова М.В.**

 **Цель:** познакомить детей с животными (собакой и щенком); учить рассматривать и сравнивать игрушки, различать и называть их части, отвечать на вопросы, произносить звукоподражание; развивать речь, слуховое внимание, тактильное ощущение.
**Материалы и оборудование:** игрушки собака и щенок, ширма.
Воспитатель до начала занятия выставляет в раздевалку игрушку собаки и щенка.
(За дверью лает собака)
**Воспитатель:** Ребята вы слышите какой-то звук за дверью? Кто там шумит? Давайте откроем дверь и посмотрим. (Воспитатель открывает дверь и берет игрушку собаки)
**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел?
В будке живет, кости грызет.
Лает и кусается – как называется?
Дети: Собака
**Воспитатель**: Поздоровайтесь с собачкой.
Дети: Здороваются.
**Воспитатель:** Ребята, давайте хорошо рассмотрим собачку! Посмотрите, у собаки есть голова, на голове ушки, глазки, ротик; у собачки передние и задние ножки, спина, живот, хвост. А шерстка у собаки, какая мягкая! Погладьте ее.
Дети: гладят.
**Воспитатель:** Ребята, а как собачка лает?
Дети: отвечают
**Воспитатель**: Собачка мне сказала на ушко, что хочет с вами поиграть. Поиграете с собачкой?
Дети: Да.
**Физкультминутка «Это легкая забава»**
Это легкая забава –
Повороты влево-вправо.
Нам известно всем давно
Там стена, а там окно.
Приседаем быстро, ловко.
Здесь видна уже сноровка.
Чтобы мышцы развивать,
Надо много приседать (приседания).
А теперь ходьба на месте,
Это тоже интересно.
(За дверью слышится лай щенка)
Воспитатель открывает дверь и берет маленькую игрушку собачки
**Воспитатель:** Это же детеныш нашей собачки? Как правильно называется детеныш собаки?
Дети: Щенок
**Воспитатель:** Бедный щеночек, он потерял свою маму! Давайте погладим его, пожалеем и отдадим щенка его маме.
(Дети гладят, а потом ставят щенка рядом с собакой)
**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите, какой щенок? (Маленький). А собака? (большая). А какой у собаки хвост? (длинный) А у щенка? (короткий).
**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем с собакой и щенком поиграем в игру «Угадай, кто лает».
**Игра «Угадай, кто лает».**
Воспитатель ставит на стол небольшую ширму, за которой прячет собаку и щенка.
Вспомните, как лает щенок, а как собака (Воспитатель произносит звукоподражание высоким и низким голосом, а дети угадываю, собака лаяла или щенок).
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хорошо поиграли. А сейчас пора проводить наших гостей. Давайте скажем им до свидания и помашем ручкой.
Дети говорят до свидания и провожают собаку и щенка.