**9.10. Тема: «Кроватка для неваляшки». Первая младшая группа. Воспитатель Петракова М.В.**

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная.

**Цели:** формировать умение сооружать постройку по образцу; развивать умение различать и называть основные формы строительного материала ( кубики, кирпичики.); активизировать в речи слова «большой» , «маленький»; дифференцировать понятия «лавка» и «кровать»; создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы; тренировать у детей навык конструирования.

**Планируемые результаты**: принимает активное участие в продуктивной деятельности ( изготовление неваляшки из бумажных кругов, конструирование кроватки для неваляшки из строительного материала), проявляет активность в выполнении простейших танцевальных движений.

**Материалы и оборудование**: кукла-неваляшка (желательно на каждого ребенка игрушку извлекающую звуки); лист бумаги белого цвета формата А-4; деревянные детали конструктора; круги из бумаги разного размера; клеящий карандаш, фломастеры.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Создание игровой мотивации. Знакомство с гостьей.**

***Воспитатель. В гости к нам пришла, друзья,***

***Кукла необычная:***

***НЕ сидит, не лежит,***

***Только, знай себе, стоит.***

***Знают Сашки и Наташки:***

***Это куклы-…( неваляшки)!***

1. ***Основная часть. Изготовление неваляшки.***

***Воспитатель. Сейчас я попробую сделать свою неваляшку, а вы- свою.***

***(Последовательно наклеивает бумажные круги на бумагу, дорисовывает глаза, нос, рот, волосы.)***

***Воспитатель. Ручки наши умелые, неваляшку сделают.***

***Дети следуют примеру воспитателя, выбирают нужные круги по одному. Готовые изображения закрепляют на доске. Педагог хвалит малышей.***

***Воспитатель. Молодцы малыши, неваляшки хороши! Ваши неваляшки –***

***прелестные милашки!***

**3. Конструирование кроватки для неваляшки.**

Воспитатель. Хотите научить неваляшку сидеть? Сейчас я сделаю для неваляшки лавочку, чтобы на ней сидеть. Посмотрите, как я это делаю. ( Раздает детям коробки с комплектом из 5 деталей конструктора. Показывает конструирование лавочки из 3 деталей. Малыши повторяют конструкцию.) Вот и лавочка! На ней можно сидеть. А теперь давайте превратим ее в кроватку, на которой можно лежать. ( Показывает, расположив две полуцилиндрические детали с узких сторон лавочки.)

1. **Рефлексия**

Воспитатель. Молодцы, ребята! Посмотрите, как много хорошего мы сегодня с вами успели сделать- создали неваляшек из бумаги; построили для них лавку, кроватку! Как приятно делать такие хорошие дела!

А теперь давайте потанцуем вместе с неваляшками. Дети, подражая неваляшкам кружатся, покачиваются из стороны в сторону « динь - дон», подпрыгивают.