**16.10. Комплексное занятие в первой младшей группе на тему**: **«Строим дорожку**. **Машины**».

**Воспитатель Петракова М.В.**

**Цели:**

 учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; активизировать словарь по теме; учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику.

**Материалы и оборудование:**

 игрушечные автомобили разной величины на каждого ребенка, кирпичики, игрушечные гаражи по цвету автомобилей.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Воспитатель показывает детям мешочек с маленькими **машинками** и предлагает на ощупь отгадать, что там лежит. Дети поочередно опускают руку в мешочек и называют предмет (*«****машинка****»*).

2. Основная часть. Конструирование.

Когда у каждого ребенка будет в руках **машинка**,воспитатель говорит: «**Машинки у нас есть**, а где же они будут ходить? Что нужно **построить для машин**? *(****Дорогу****.)* Правильно. Значит, нам нужны кирпичики. Найдите в коробке кирпичики синего цвета». Дети приносят кирпичики на ковер,воспитатель показывает прем работы: кладет кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; затем предлагает детям брать по одному кирпичику и **строить дорогу до тех пор**, пока не кончатся кирпичики.

3. Вопросы.

В о с п и т а т е л ь: Что мы **построили**? *(****Дорогу****.)* Из чего мы ее сделали? *(Из кирпичиков.)* Какие мы взяли кирпичики? *(Синие.)* Сколько мы взяли кирпичиков? *(Много.)*

Ф и з к у ль т м и н у т к а

П о д в и ж н а я и г р а *«В о р о б у ш к и и а в т о м о б и л ь»*

Воспитатель изображает шофера (держит в руках игрушечный руль, дети изображают воробьев, *«клюют зерна»*, *«машут крыльями»*; на слова воспитателя *«Воробушки, разбегайтесь, автомобиль идет»* дети разбегаются, а воспитатель ходит по **группе**, имитируя движение автомобиля.

4. Игра с **машинками***«Делай как я»*.

Воспитатель предлагает детям поиграть и выполнить действия с **машинкой**: «Моя **машина идет по дороге**. Ваня, твоя **машина идет за моей машиной по дороге**. Оля, твоя **машина заезжает в гараж**» и т. д. Дети выполняют действия с **машинами**, обучаясь игровым навыкам.

5. Итог **занятия**.

Воспитатель предлагает для каждой **машины поставить гараж***(коробку)* и завести их туда.