**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Золотая осень. Деревья и кустарники».**

**с 12.10.2020 по 16.10.2020 г.**

**Вторник 13.10.2020 г.**

**1.Познавательная деятельность (ФЭМП).** Тема: «Счёт предметов до 8».

**Материалы и оборудование:** счетный материал; строительный материал.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

– Отгадайте загадки:

Восемь ног, как восемь рук,

Вышивают шелком круг.

Мастер в шелке знает толк.

Покупайте, мухи, шелк! *(Паук.)*

– Сколько ног у паука? *(8.)*

Ты со мною незнаком?

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног,

Вот и весь я – … *(осьминог).*

– Сегодня будем учиться считать до 8.

**Решение задачек в стихах.**

Ежик по лесу шел, Три мохнатеньких щенка

На обед грибы нашел: Бегают, резвятся.

Два под березой, К шалунишкам два дружка

Один – у осинки, С громким лаем мчатся.

Сколько их будет Вместе будет веселей.

В плетеной корзинке? *(3.)* Сколько тут всего друзей? *(5.)*

Пять щенят Шесть коробочек Сергей

Плюс мама-лайка. Смастерил сестре своей,

Сколько будет? Три коробочки сломалось.

Сосчитай-ка! *(6.)*Ну а сколько их осталось? *(3.)*

Три птички на ветке сидели,

Две птички вдруг улетели.

Сколько птичек осталось на ветке?

Подскажите нам, детки! *(1.)*

**Подвижная игра «Смелее вперед!».**

*Дети делятся на две группы. Строятся в шеренгу и встают лицом к середине площадки. На первый сигнал одна группа поворачивается лицом в противоположный бок и марширует на месте, а вторая шеренгой идет вперед. На второй сигнал дети, которые маршировали на месте, поворачиваются и ловят тех, которые шеренгой шли вперед. Последние быстро убегают на свои места (за линию). Игра повторяется. Дети меняются ролями. Выигрывает та группа детей, в шеренге которой меньше пойманных детей.*

**2.Изобразительная деятельность.** Конструирование машин из строительного материала.

*Дети по своему замыслу строят машины из кубиков, кирпичиков, цилиндров, пирамидок.*

**Итог занятия.**

– До скольки мы считали?

– В какую игру играли?

– Что строили?

**3. Физическая культура.**

НОД №13 по физической культуре в старшей группе (Пензулаева Л.И.)

Тема: «Осенние фантазии»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание НОД | Дозировка | Методические  указания |
| Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.  **Пособия.**  Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 4—6 дуг, 6——8 набивных мячей. | **1 часть.** Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба в медленном темпе (на редкие удары в бубен) и в быстром (на частые удары в бубен), в чередовании. Бег врассыпную с остановками по сигналу воспитателя: при слове «Аист!» дети должны встать на одну ногу, подогнув вторую, при слове «Зайцы!» — выполнить три прыжка подряд.  **2 часть. Общеразвивающие упражнения с малым мячом.**  1. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. 1—2— поднять руки через стороны вверх, переложить мяч над головой в другую руку; 3—4 - вернуться в исходное положение. То же левой рукой  2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1— руки вперед; 2— поворот туловища вправо с отведением руки с мячом вправо; 3— руки вперед, переложить мяч в левую руку; 4— вернуться в исходное положение  3. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1—2 - присесть, руки вперед, переложить мяч в другую руку; 3—4 - вернуться в исходное положение  4. И. п.: стоя на коленях, мяч в правой руке. 1—4— прокатить мяч вправо вокруг себя, поворачиваясь и следя за ним; 5—8— то же влево  5. И. п.: лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1—2— поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка правой ноги; 3—4— вернуться в исходное положение. То же к левой ноге  6. И. п.: основная стойка, мяч в левой руке. Прыжки на двух ногах, на правой и левой (попеременно), под счет воспитателя 1—12..  7. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. 1— руки в стороны, отставить правую (левую) ногу назад на носок; 2— вернуться в исходное положение  **Основные виды движений**.  **1. Метание мяча в горизонтальную цель** правой и левой рукой с расстояния 2 м  **2. Лазанье** — подлезание под дугу прямо и боком (в группировке), не касаясь руками пола  **3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи**, руки на поясе, голову и спину держать прямо, носок оттянуть, за предметы не задевать  В две линии, параллельно одна другой, воспитатель ставит по две дуги, напротив каждой кладет набивные мячи (также в две линии 5—6 шт.) на расстоянии 40 см. дети выстраиваются в две шеренги, а после показа и объяснения перестраиваются в две колонны и выполняют упражнения в подлезании и равновесии поточным способом.  Основное внимание воспитатель уделяет тому, чтобы при подлезании дети хорошо группировались и не задевали за верхний край обода, при выполнении упражнения на равновесие выполняли ходьбу переменным шагом, т. е. правой и левой ногой, сохраняя равновесие и удерживая правильную осанку.  **Подвижная игра «Удочка»**  **3 часть.** Ходьба в колонне по одному. | 5-7р.  6-8 р.  5-6 р.  6 р.  2-3 р.  5-6 р.  4-5 р.  3-4 р.  3-4 р. | ОВД |