**13 октября  
Вторник**

**Утро**

Рекомендовать родителям проведение с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и утренней гимнастики, регулярных прогулок на свежем воздухе с целью совершенствования привычки к здоровье сберегающему поведению.

Утренняя гимнастика.

Игровая ситуация: «Письмо от грязнули».

**Дид./ игра**: Чудесный мешочек (предметы туалета)

Проговаривание чисто говорки:

«Милая Мила мылась мылом.

Намылилась, смыла, так мылась Мила».  
ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА:

Льётся чистая водица,

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берём,

Крепко щёткой зубы трём.

Моем уши, моем шею,

на глазах мы хорошеем.

Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками»

«Игра с куклой».   
**Цель:** воспитание КГН через сюжетную игру с куклой, развитие умения отличать части тела, находить и называть предметы ухода.

Воспитывать умение высказываться, не перебивая друг друга, говорить спокойно. Поощрять попытки детей рассказывать об изображенном на картине, отвечать на вопросы воспитателя, способствовать формированию фразовой речи.

Создание условий для занятия творческой деятельностью

**Игра «Цветные кубики»**

Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.

**Беседа** «Одежда детей в группе».

**НОД**

**Познавательное развитие.**

**ФЭМП**

Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомит с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путём.

И. А. Помораева. ФЭМП. стр.14 - 15.

**Художественно эстетическое развитие  
«Лепка»**«Колобок»стр.9 Т.С.Комарова Изобраз.деятельность в д/с

**Прогулка:**

Наблюдение листья на деревьях.   
**Цель:** формировать у детей видеть прекрасное в явлениях природы, актуализировать знания о цветах.   
 **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» **.   
Цель:** поддерживать интерес к двигательной деятельности. **Ситуативная беседа** «Хорошие и плохие поступки».

**Цель**: формировать у детей представления о нормах поведения, учить видеть положительные и отрицательные черты характера, способствовать установлению дружеских взаимоотношений -  
**Предложить детям собрать палочки на участке**

**Цель:** учить детей осуществлять совместные трудовые действия.

Самоконтроль детей; контроль и оценка их деятельности; последовательность раздевания.

**Беседа «Драться или договариваться»:** развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.

Формирование представлений о безопасности поведения в повседневной жизни (не трогать и не брать в рот незнакомые растения).

Выносной материал

**Работа перед сном**

социально-коммуникативное развитие.

Учить детей самостоятельно раздеваться. Продолжать учить складывать одежду. Чтение р. н. сказки « Маша и медведь»

**Вечер:**

Оздоровительная гимнастика после сна.

**Беседа** на тему: «Знай свое тело»

Учить детей понимать значение отдельных частей своего тела: глаз, ушей, носа, рта; различать детей по одежде, прическе и другим особенностям; развивать зрительное и слуховое внимание, обоняние и вкусовые качества.**Потешки :«Водичка, водичка», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай чего не стало».**

Поощрять самостоятельные игры детей с автомобилями, тележками, мячами, шарами.

Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями, поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам, развивать диалогическую форму речи.

**Прогулка.**

**Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?»**.   
Закрепить последовательность одевания и раздевания.   
Организация **п. и «Мы веселые ребята»**   
Наблюдаем за деревьями: листья разного цвета. **Предложить почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром».**