**27.10. Тема занятия для детей 1 младшей группы: СТИХОТВОРЕНИЕ С. КАПУТИКЯН «ВСЕ СПЯТ».** **ПИРОЖКИ ДЛЯ ЗВЕРЯТ**

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели :**познакомить с содержанием стихотворения; продолжать учить согласовывать слова в предложениях, повторять фразы вслед за воспитателем, определять животных по описанию; совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.

**Планируемые результаты:**проявляет желание играть в подвижную игру «Пчелки» с простым содержанием и несложными движениями, эмоциональную отзывчивость на стихотво­рение С. Капутикян «Все спят»; умеет по словесному описанию отгадывать игрушку, отвечает на вопросы; принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка пирожков).

Материалы и оборудование: игрушки - собачка, кот, мишка, кукла; иллюстрация к стихотворению С. Капутикян или сюжетные картинки; образец изделия, платок, пластилин, дощечки, салфетки.

**Содержание организованной деятельности детей**

**Организационный момент.**

*На столе под платком находятся игрушки: собачка, кот, мишка.*

Воспитатель. К нам сегодня на занятие пришло много гостей. Попробуйте их отгадать. Первый гость охраняет дом и разговаривает вот так: «Гав-гав!». Кто это? *(Ответы детей.)*Это собачка. *(Показывает игрушку.)*Второй гость имеет пушистую шерстку, живет вместе с нами дома, любит молочко, а разговаривает вот так: «Мяу». Кто пришел к нам? *(Ответы детей.)*

Это серый кот. *(Показывает игрушку.)*Третий гость живет в лесу, ходит вперевалочку *(по­казывает, как ходит медведь)*и очень любит есть мед. Кто же прячется у нас под платочком? *(Ответы детей.)*Это мишка. *(Показывает игрушку.)*Вот как много гостей пришло к нам.

Воспитатель. Все наши гости встретились в одном стихотворении. *Читает стихотворение С. Капутикян «Все спят»,*

Жучка тявкнула во сне, В мягком кресле у окна

Хвостиком вильнула. Бабушка уснула.

Котик, серенький коток, Мишка тоже стал зевать...

Спит у ножки стула. Не пора ли Маше спать?

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации и ответить на вопросы:

• Как зовут собачку?

• Где спит котик?

• Кто спит у окна?

• Как зовут девочку?

• Как тявкает собачка?

• Как мурлычет кот?

• Как ходит медведь?

*Воспитатель просит расставить игрушки так, как об этом говорится в стихотворении, затем повторно читает стихотворение, приглашая детей договаривать фразы.*

**Физкультминутка «Пчелки»**

Полетели пчелки собирать мед с цветочков.

Мишка-медведь придет, мед у пчелок унесет.

Пчелки, домой!

*Дети изображают пчелок: бегают по группе и жужжат: «Ж-ж-ж-ж1». После слов «Пчел­ки, домой!» дети бегут в «улей».*

**Лепка пирожков.**

Воспитатель. Гостей принято угощать. А у нас ничего не приготовлено. Давайте напечем пирожков для зверят. Пирожки мы будем лепить из пластилина. Сначала разомнем наш комочек пластилина, чтобы он стал мягким. *(Выполняет данную операцию.)*Вот теперь из него можно де­лать пирожок. *(Воспитатель показывает приемы лепки «пирожка» и просит детей повторить*

*движения.)*

*Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки оказывает помощь детям, затруд­няющимся в выполнении задания.*

**Рефлексия.**

*Вылепленные изделия выкладываются на красивую тарелку или поднос.*

Воспитатель. Посмотрите, какие чудесные пирожки мы испекли с вами. Но они не толь­ко красивые, но и наверняка вкусные. Угостите пирожками наших гостей.

*Дети проговаривают фразы: «Кушай, собачка!» и т. д.*