**29.10. Конспект занятия для детей 1 младшей группы на тему: СТИХОТВОРЕНИЕ В. БЕРЕСТОВА «БОЛЬНАЯ КУКЛА». ЯБЛОКИ ДЛЯ КУКЛЫ**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Цели: познакомить с содержанием стихотворения В. Берестова, учить слушать стихотво­рение без наглядного сопровождения; учить разнообразным играм с куклой, возможности разго­варивать с игрушкой; развивать интонационную речь; учить рисовать предмет круглой формы, подпевать в песне музыкальные фразы, внимательно слушать спокойную мелодию; совершенст­вовать умение работать с карандашом.

**Планируемые результаты:** принимает участие в игровой ситуации «Кукла заболе­ла», проявляет эмоциональную отзывчивость на стихотворение В. Берестова «Больная кукла», на доступное музыкальное произведение колыбельная «Баю» *(муз. М. Раухвергера),*исполняя его для куклы; владеет основными движениями, повторяя их за воспитателем во время физкультми­нутки; принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка яблок для куклы).

Музыкальное сопровождение: колыбельная «Баю» *(муз. М. Раухвергера).*

**Материалы и оборудование:** яблоки или муляж яблока, сюжетная картинка или ил­люстрация к стихотворению В. Берестова, кукла, термометр; карандаши, листы бумаги.

**Содержание организованной деятельности детей**

**Организационный момент.**

Воспитатель. Посмотрите, что-то наша кукла сегодня невеселая. Что с ней случилось? Может, она заболела? Как это проверить? Измерим ей температуру. *(Воспитатель дает детям куклу и термометр, просит измерить кукле температуру.)*Да, болеет наша Маша. Как же нам ее вылечить?

|  |
| --- |
|  |

*Воспитатель читает детям стихотворение В. Берестова «Больная кукла».*

Тихо. Тихо. Тишина. Просит музыки она.

Кукла бедная больна. Спойте, что ей нравится,

Кукла бедная больна, И она поправится.

Воспитатель. Почему мы должны тихо разговаривать? *(Кукла болеет.)*Чего хочет кукол­ка? *(Послушать песенку.)*Да, от хорошей песни настроение у куклы Маши улучшится, и она вы­здоровеет.

*Воспитатель читает стихотворение повторно, приглашая детей инсценировать текст (ка­чать куклу, призывать к тишине, поднося палеи к губам) и повторять слова.*

Воспитатель. Ну что ж, давайте споем нашей кукле Маше песенку.

*Воспитатель или музыкальный руководитель поют песню, например «Баю» (колыбельная, муз. М. Раухвергера). Дети качают куклу и подпевают отдельные фразы.*

Воспитатель. Вот наша Машенька уже и повеселела. Смотрите, она уже улыбается! Но чтобы не болеть, надо есть яблоки. Они очень полезны. Давайте нарисуем для куклы много яблочек. Пусть она кушает их и не болеет.

**Физкультминутка «Яблоко»**

Вот так яблоко! Оно соку сладкого полно.

Руку протяните, яблоко сорвите.

Стал ветер веточку качать, трудно яблоко достать.

Подпрыгну, руку протяну и быстро яблоко сорву!

*Воспитатель читает стихотворение и показывает движения, дети повторяют.*

**Рисование яблок.**

*Воспитатель показывает детям яблоко.*

Воспитатель. Посмотрите на яблоко. Оно круглое и похоже на маленький мячик. Давайте обведем его контур пальчиком. *(Дети выполняют задание. Затем воспитатель предлагает де­тям нарисовать круг пальчиком по воздуху.)*А какого цвета наше яблочко? Какого цвета каран­даш мы возьмем, чтобы нарисовать яблоко? *(Ответы детей.)*Сегодня нашими помощниками будут карандаши зеленого, желтого, красного цвета.

*Воспитатель показывает на мольберте приемы рисования круга, затем предлагает наибо­лее подготовленным детям нарисовать яблоки на мольберте и просит детей помочь кукле и на­рисовать на своих листочках яблоки для больной куклы.*

*Дети начинают рисовать, воспитатель в процессе работы показывает детям приемы рисо­вания круга, контролирует правильность держания карандаша.*

**4. Рефлексия.**

*Рисунки детей раскладываются на столе перед куклой.*

Воспитатель. Посмотрите, какие чудесные яблоки мы приготовили для нашей куколки! *(Воспитатель предлагает детям угостить куклу яблоками.)*Кушай, Маша, яблочки и не болей!

*Дети повторяют эту фразу.*