**20.10.20**  **Конспект занятия по лепке «Травка для коровушки». Чтение русской народной песенки «Уж как я мою коровушку люблю». Воспитатель Петракова М.В.**

Цель: продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук

Задачи: различать зеленый цвет; аккуратно укладывать готовые изделия на дощечки.

Необходимый материал: изображение коровы, травы; пластилин, дощечки; салфетки; образец изделия.

Ход занятия:

Организационный момент

- Какую замечательную кашку вы ели сегодня на завтрак! А вкусная она потому, что сварена была на молоке. Молоко не только вкусное, но еще и полезное. Кто пьет молоко и ест кашу, тот быстрее растет и не болеет. А молоко нам дает корова

*(Воспитатель показывает изображение коровы)*

Основная часть

Рассматривание изображения

- Вот какая красивая наша коровушка! Посмотрите, у нее большие добрые глаза, маленькие рожки, хвост. А как кричит корова? *(Дети выполняют упражнение на звукоподражание.)* Про корову сочинено много песенок, стихов. Послушайте одну из песенок.

Слушание русской народной песенки

Воспитатель читает русскую народную песенку *«Уж как я мою коровушку люблю.»*.

Уж как я мою коровушку люблю!

Уж как я-то ей крапивушку нажну!

Кушай вволюшку, коровушка моя!

Ешь ты досыта, буренушка моя!

Уж как я мою коровушку люблю!

Сытна пойла я коровушке налью,

Чтоб сыта была коровушка моя,

Чтобы сливочек буренушка дала.

Физкультминутка

Лепка травы

- Что же любит есть корова? Кто знает? (Корова любит есть зеленую сочную траву.) Но на улице сейчас весна, и трава еще не выросла. Что же делать? Чем мы покормим нашу коровушку? А ведь у нас есть пластилин. Сделаем травку из него. Какого цвета пластилин мы возьмем для работы? *(Ответы детей.)*

- Как из этого комочка сделать траву? Посмотрите на картинки. Если внимательно рассмотреть травинку, то можно увидеть, что она похожа на тонкую палочку. Вы помните, как делать палочку? Покажите. *(Дети выполняют прямые движения ладонями.)* Правильно, так мы и будем лепить травинку. (Воспитатель показывает приемы раскатывания *«палочки»*, обращая внимание детей на то, что нужно получить тоненькую *«травинку»*.) Мне нужна ваша помощь, одной мне не справиться. Ведь чтобы корова дала много молока, она должна съесть и много травы. Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

Рефлексия

Дети аккуратно раскладывают на дощечке перед игрушкой травинки.

- Все вместе мы собрали много травы. Какого цвета наша травушка? *(Ответы детей.)* Да, трава зеленая и сочная. Я думаю, нашей коровушке она очень понравится. Что нам коровушка скажет? (*«Спасибо»*.) А как это будет звучать на коровьем языке? (*«Му-у-у!»*)