**21.10 Конспект примерного игрового занятия по развитию речи для детей 1 младшей группы «Одежда».**

**Цели:**

Расширить знания детей об одежде.

Обогатить словарь детей по теме.

Закрепить понятия о цвете, величине, форме, количестве.

Познакомить с музыкальным произведением С. Рахманинова ***«Полька»***.

Продолжать учить детей лепить и наклеивать.

Развивать мышление, внимание, мелкую и общую моторику.

Развивать дифференциацию слухового и зрительного восприятия.

**Оборудование:**

Картинки с изображением различной одежды.

Куклы в различной одежде, коробка. Кукольные шапки и курточки.

Разрезные картинки одежды.

Разноцветные прищепки, силуэтные изображения платьев из картона желтого, зеленого, красного и синего цветов.

Картинки, изображающие одежу разного цвета, с ***«дырками»*** в виде геометрических фигур; аналогичные геометрические фигуры.

Ленты длинные и короткие.

Мягкие игрушки

Аудиозапись: ***«Полька»*** С. Рахманинова, музыка для динамической паузы.

**Ход занятия:**

Приветствие ***«Руки вверх мы поднимаем»***

Руки вверх мы поднимаем,

А потом их опускаем.

А потом их разведем

И к себе скорей прижмем.

Хлоп раз, еще раз,

Мы похлопаем сейчас.

А теперь скорей, скорей

Топай, топай веселей!

Сюрпризный момент ***«Едут куклы»***

Трынди-брынди, балалайки,

Едут куклы в таратайке.

Эй, ребята, не зевайте,

Себе куклу выбирайте!

Воспитатель вывозит коробку с куклами, дети выбирают себе по одной кукле.

Дидактическое упражнение ***«Назови предмет одежды и надень его на куклу»***

Воспитатель обращает внимание детей на одежду куклы, аналогичную одежду детей, просит назвать ее.

- Сейчас на улице холодно, поэтому нужно надеть куклам шапки и курточки.

Дидактическая игра ***«Подбери заплатку»***

Нужно подобрать кусочек-заплатку, подходящей формы и цвета, чтобы зашить дырки в одежде.

Дидактическое упражнение ***«Найди половинку одежды»***

- Вот вам, ребята, половинки разной одежды, найдите к ним вторые половинки, чтобы из двух частей-половинок получилось целое.

После выполнения задания ребенком, воспитатель спрашивает его о том, какая именно одежда у него получилась.

Слушание музыки ***«Полька»*** С. Рахманинова

Дети слушают первую часть музыкальной композиции, а во время прослушивания второй части подыгрывают музыкальными молоточками.

Игра с прищепками ***«Платье»***

- Давайте с помощью прищепок сделаем платью длинные рукава.

Можете подбирать прищепки такого же цвета, как платье, можете чередовать их, а можете сделать разноцветным.

В ходе работы детей, воспитатель интересуется у них, какого цвета прищепки они использовали.

Динамическая пауза ***«Путешествие»***

Дети под музыку передвигаются по периметру комнаты, преодолевая различные препятствия.

Дидактическое упражнение ***«Длинные и короткие ленты»***

- Перед вами лежат ленты. Давайте их сосчитаем. Сколько лент? Две ленты. Покажите самую длинную ленту. Какого она цвета? Покажите самую короткую ленту? Какого она цвета?

Упражнение ***«Повяжи ленту»***

Дети завязывают ленточки на шее у мягких игрушек.

Пальчиковая гимнастика ***«Стирка»***

Постираю чисто с толком

*(Движения кулачками, имитация стирки)*

Рубашку, кофту и футболку,

*(Поочередное потирание всех пальцев)*

Свитерок и брюки —

Устали мои руки.

*(Встряхивание кистей рук)*

Заключение занятия. Рефлексия.