**21.10. Конспект занятия по развитию речи в младшей группе на тему «Одежда для  куклы Маши»**

***Цель:***познакомить детей с элементами одежды, закрепить названия знакомых видов одежды, закрепить обобщение понятия одежды.

***Образовательные задачи:***

1.​ Уточнить представление детей об одежде

2.Закрепить названия одежды.

3. Дать понятие обобщающего слова *«****одежда****»*, учить дифференцировать виды **одежды по временам года**, называть предметы **одежды**; различать понятия большой – маленький, один, много.

4.Учить запоминать последовательность одевания.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать мышление, внимание, мелкую и общую моторику.

2. Развивать умение действовать согласованно.

3. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

4. Активизация словаря детей.

5. Расширять словарь детей; стимулировать познавательный интерес с помощью проблемных заданий.

6. Способствовать развитию у детей умения сотрудничать с воспитателем и друг с другом;

***Познавательные задачи:***

 1.​ Закреплять представления детей по теме «Одежда.

***Воспитательные задачи:***

 1​. Воспитывать аккуратность, прививать культурно-гигиенические навыки

 2.​ Формировать навык работы в коллективе.

 3. Прививать детям доброту.

 4. Способствовать созданию дружеской атмосферы в коллективе детей;

***Речевой материал:***

Загадки

Картинки с различными видами одежды.

Коммуникативная игра «Давайте поздороваемся с помощью улыбки»

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Дидактическое упражнение «Найди половинку одежды»

Дидактическое упражнение «Найди лишний предмет»

Игра «Большая стирка»

Дидактическая игра «Собери и наряди куклу»

***Оборудование:***

* Куклы в различной одежде.
* Одежда для куклы Маши (осенне-зимняя): колготки, штаны, кофта, шапка, пальто, варежки, шарф, ботинки.
* Картинки с изображением различной одежды.
* Разрезные картинки - половинки одежды.
* Картинки «Найди лишний предмет».
* Бумажные куклы с одеждой.
* Сундучок.
* Загадки.
* Волшебный мешочек.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята! Я очень рада вас всех видеть! Давайте, все дружно поздороваемся. (дети стоят в кружочке).

**Коммуникативная игра «Давайте поздороваемся с помощью улыбки !»**

Ребята сегодня  мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбки.

**Мы сначала будем хлопать,**

**А затем, мы будем топать.**

**А сейчас мы повернёмся,**

**и друг другу улыбнёмся**

**Воспитатель:** Посмотрите в окно ребята, как там красиво. Разноцветные листья украсили улицы нашего города. На улице стало  заметно прохладнее и все надели шапки, куртки, ботинки.

*(Дети наблюдают за происходящим на улице*

*Затем садятся на стульчики).*

***Основная часть***

**Воспитатель:** Ой, ребята, к нам кто-то стучится, пойду я посмотрю. (Воспитатель вносит куклу.) Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. Но она почему-то сильно дрожит. Она замерзла!  Ребята, как вы думаете, почему она замерзла? (Потому что она пришла к нам в одном тонком платьице) А можно ли гулять в тонком платье сейчас? Какое сейчас время года? Осень. Ребята, Маша не умеет одеваться, и поэтому она замерзла. Давайте мы её научим.

**Дети**: Давайте.

*Кукла что-то шепчет на ушко.*

**Воспитатель**: Ребята, мне сейчас кукла по секрету сказала, что у неё был волшебный сундучок, который ей для нас передала добрая сказочная фея, но злой волк отобрал его по дороге и куда то спрятал.  Давайте его найдем.

*(Дети с воспитателем ищут сундучок, находят и ставят на стол. Дети садятся на стульчики)*

*Воспитатель открывает сундучок, там письмо***.**

Ребята здесь, какое то письмо лежит, ну ка я прочитаю, да это же загадка, нам нужно её срочно отгадать, чтобы помочь кукле Маше.

**Загадка про одежду:**

Я из хлопка, льна и кожи,

Шерстяной бываю тоже.

Меня люди одевают

И со мной не замерзают.

**Ответы детей. (Одежда)**

**Воспитатель:**

  Правильно, это загадка о самых разных вещах,

  которые мы одеваем, их можно назвать одним словом - **одежда.**

 Мы сегодня поговорим  говорить с вами  об одежде и научим нашу куклу Машу одеваться.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите в сундучке еще, что то лежит, что это? (Достаёт мешочек, а в нем, что то лежит).

**Дети:** Мешочек.

***Дидактическая  игра «Чудесный мешочек»***

**Воспитатель:** Да, правильно, такой красивый и  «Чудесный мешочек» принесла кукла Маша с собой в сундучке. Что же там  спрятано? Давайте узнаем!

Воспитатель подносит мешочек к ребенку, а он достает из него одежду (платье, кофту, брючки, шапочку и т. д) Воспитатель просит назвать ребенка предмет одежды, который он достал.  (активизация словаря)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, ребята. Вся эта одежда пригодится для нашей куклы Маши.

Ребята, кукла наша так замёрзла, что растерялась и потеряла всю свою одежду. Давайте с вами ей поможем и поиграем в игру «Найди половину одежды», которая поможет нашей кукле Маше найти свою одежду.

**Дидактическое упражнение «Найди половину одежды»**

Вот вам, ребята, половинки разной одежды, найдите к ним вторые половинки, чтобы из двух частей-половинок получилось целое, и соединитесь вместе, и скажите, что за предмет  одежды у вас получился.

 После выполнения задания ребенком, воспитатель спрашивает его о том, какая  именно одежда у кого получилась.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все правильно справились.

Ребята, смотрите в сундучке еще, что то лежит, какой то непонятный шифр.

Давайте поможем кукле Маше с ним справиться.

**Дидактическое упражнение «Найди лишний предмет»**

*(На доске прикрепляются картинки поочерёдно, спрашиваются несколько детей. Ответы обосновываются).*

перед вами на картинке разная одежда, но есть предметы не одежда. Найдите  эти лишние предметы и накройте зелёным квадратом. Что вы накрыли, назовите? Почему? Виолетта назови.  Почему? Мяч —  не одежда.

**Воспитатель:** Ребята, что то мы с вами засиделись. Давайте немного отдохнём.

***Физкультминутка «Большая стирка»***

**Буду маме помогать,**

*(Трём кулачки друг о друга.)*

**Буду сам бельё стирать:**

**Мылом мою я носки,**

*(Провести кулачком по ладошке.)*

**Крепко трутся кулачки,**

*(Трём кулачки друг о друга).*

**Сполосну носки я ловки**

*(Двигаем кистями вправо и влево.)*

**И повешу на верёвку.**

*(Поднять руки вверх. Кисти согнуть.)*

**Воспитатель:**Молодцы ребята, умеете маме помогать, а теперь давайте поможем   кукле Маше и покажем ей,  как правильно одеваться на прогулку.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Маша привела с собой свою подругу Дашу. Я прикреплю на доску Дашу и вещи, которые ей необходимо надеть на прогулку. Вы будете по очереди выходить и одевать кукле необходимый предмет одежды в порядке своей очереди. Посмотрим, как вы справитесь с заданием.

**Воспитатель:** Давайте сначала повторим, что нужно надевать  первым? (Колготки.) Правильно, молодцы!

– Что наденем потом? (Штаны.)

– А что мы надеваем после штанов? (Кофту.) Хорошо.

– А после кофты наденем шапку? (Да.)

– А после шапки наденем варежки? (Нет, надо надеть курточку или пальто.) Молодцы.

– Что оденем кукле после пальто? (Сапожки, ботинки,.) Правильно!

– А что мы наденем после сапожек? (Шарф и варежки.) Молодцы.

Приступаем к работе.

***Дид. игра «Собери и наряди куклу***

Воспитатель предлагает вниманию детей поле-ковер и детали одежды для куклы.

Дети давайте оденем нашу куколку. Вместе с детьми подбирают одежду для куклы, прикрепляют ее на коврик. Воспитатель задает вопросы детям: Что ты надел на куколку? Какого цвета кофточка? Какого цвета брючки (юбочка? и т. д.

Когда кукла будет готова. Воспитатель показывает ее детям.

Посмотрите, какая получилась подружка для нашей Маши.

**Воспитатель:** Вот мы и одели наших кукол, и научили  Машу, как правильно одеваться на прогулку.

-Ребята, вы сегодня были молодцы. И нашей куколке Маше понравилось у вас в гостях. А сейчас куколки пойдут вместе гулять, давайте с вами попрощаемся с ними. Дети прощаются. А нам куколки оставили вот таких бумажных куколок с разной одеждой, в которых мы попозже поиграем.