**22.10. Конспект занятия я на тему: Чтение стихотворения А. Барто « Грузовик». Колеса для машин.**

**Цель:**

познакомить с содержанием стихотворения Барто «Грузовик». В процессе рассматривания рисунка и игрушки активизировать речь детей. Учить слушать песню, начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой. Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работы.

**Ход занятия**

 Воспитатель: Ребята, в моем чудесном мешочке спряталась игрушка, какая вы должны отгадать на ощупь. « С этой игрушкой любят играть мальчики, ее можно возить за веревочку, в ней можно перевозить кубики и другие игрушки».  Отгадали?

Дети: машина.

Воспитатель: Правильно. Давайте посмотрим на нее. Она легковая или грузовая?

Дети: грузовая.

Воспитатель: Какие части есть у грузовика?

Дети: кабина, кузов, колеса.

Воспитатель: Молодцы. Давайте споем песенку про машину. « поем песенку»

Воспитатель: Ребята, что можно возить на грузовой машине?

Дети: груз, песок, камни, кирпичи.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Я знаю стихотворение А. Л.Барто, в котором дети хотели перевезти необычный груз, называется оно «Грузовик» «читаю стихотворение».

А теперь посмотрите на рисунок к этому стихотворению и скажите, кого хотели покатать дети? На чем? Котику понравилось кататься? Что он сделал с грузовиком?

Воспитатель: Молодцы. Послушайте стихотворение еще раз и если запомнили его, повторяйте вместе со мной «читаю стихотворение еще раз»

А теперь давайте поиграем. Мы будем водителями и поедем на грузовиках «поем песенку и имитируем действия водителя».

Воспитатель: Ой, у моего грузовика сломалось колесо! Что же делать?

Дети: ремонтировать, починить колесо.

Воспитатель: Где же взять запасное колесо? Давайте нарисуем «садимся за столы»

Скажите, какой формы колесо?

Дети: Круглое.

Воспитатель: давайте пальчиком нарисуем кружок в воздухе. У грузовой машины колесо большое, значит, и кружок рисуем большой. Молодцы. Теперь выбирайте себе карандаш и рисуйте колеса «спрашиваю у детей каким цветом их карандаш».

Молодцы, вот сколько запасных колес вы нарисовали «рассматриваем рисунки детей». Пойдемте ремонтировать машины «обыгрываем ситуацию».