**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Золотая осень. Деревья и кустарники».**

**с 12.10.2020 по 16.10.2020 г.**

**Пятница 16.10.2020 г.**

**1.Речевая деятельность.** Рассказывание на тему «Осенний лес».

**Материалы и оборудование:** альбомные листы; акварель; картины осени.

**Организационный момент.**

*Чтение стихотворения Е. Трутневой «Осень»:*

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах –

Это платье золотое

У берёзы на плечах.

Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетают журавли.

Всё летит. Должно быть, это

Пролетает наше лето.

– О каком времени года говорится в стихотворении?

– Назовите осенние месяцы.

– Осень в сентябре и октябре какая? *(Ранняя, золотая, разноцветная.)*

– А в ноябре какая? *(Поздняя, холодная, морозная.)*

– Что такое листопад?

**Игры.**

**«Подбери действие».**

– Листья осенью что делают? *(Желтеют, опадают, летают и т. д.)*

– Давайте покажем, как листья летают. *(Показывают руками.)*

– Дождь осенью моросит, идёт и т. д. *(Показывают пальчиками, как дождь барабанит по стёклам.)*

– Урожай осенью убирают. *(Показывают, как выдёргивают морковь, свеклу.)*

– Птицы осенью улетают. *(Показывают руками, как летят птицы.)*

– Деревья осенью роняют листья. *(Показывают, как деревья роняют листья.)*

– Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

**«Подбери признак».**

– Листья осенью какие? *(Жёлтые, красные, багряные, золотые.)*

– Как можно сказать об этом одним словом? *(Разноцветные.)*

– Дождь осенью какой? *(Холодный, моросящий.)*

– Погода осенью какая? *(Пасмурная, дождливая, хмурая, морозная.)*

– Деревья осенью какие? *(Ранней осенью – с разноцветными листьями, поздней – голые.)*

**Подвижная игра «Медведь и пчелы».**

*Один ребёнок исполняет роль пчёлки-мамы, второй – медведя, а остальные дети – пчёлы.*

Полетели пчёлки *(пчёлки летают)*

Собирать с цветочков мёд *(кружатся)*.

Мишка, мишенька идёт *(медведь направляется к ним)*,

Мёд у пчёлок унесёт.

Пчёлки, домой!

Этот улей домик наш.

Уходи, медведь, от нас *(пчёлки гонятся за медведем)*:

«Ж – ж – ж – ж!»

**2.Изобразительная деятельность. Рисование иллюстраций.**

*Воспитатель предлагает детям зарисовать их игру «Медведь и пчелы», показывает приемы изображения фигуры человека. Дети выполняют иллюстрацию к подвижной игре.*

**Рефлексия.**

– Какое стихотворение мы прочитали?

– В какие игры мы играли?

– Что нарисовали к игре «Медведь и пчелы»?

**3.Физическая культура.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание НОД | Дозировка | Методические  указания |
| Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.  **Пособия**. Обручи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 1—2 мата (или поролоновые коврики). | **1 часть**. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Построение в колонну по два. Ходьба в колонне по два, на сигнал воспитателя: «Поворот!» — дети поворачиваются через левое плечо и продолжают ходьбу. Бег в колонне по два, на сигнал воспитателя также выполнить поворот, не изменяя темпа бега. Бег и ходьба проводятся в чередовании.  2 **часть.. Общеразвивающие упражнения с обручем**. **«Богатыри»**  1. И. п.: основная стойка, обруч внизу. 1— поднять обруч вперед; 2— вверх, вертикально; 3— вперед; 4—--- вернуться в исходное положение, (5—6 раз).  2. И. п.: ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1— поворот туловищ вправо, руки прямые; 2— вернуться в исходное положение То же влево (6 раз).  3. И. п.: стоя на коленях, обруч в обеих руках перед грудью.  1-поднять обруч вверх; 2-наклон вправо, руки прямые; 3-обруч прямо вперед; 4— вернуться в исходное положение. То же влево (8 раз).  4. И. п.: основная стойка в обруче, руки на поясе, обруч на полу. 1 — присесть, взять обруч с боков; 2 выпрямиться, обруч у пояса, руки согнуты; 3— присесть, положить обруч; 4— выпрямиться, вернуться в исходное положение (5—6 раз).  5. И. п.: сидя ноги врозь, обруч в согнутых руках перед грудью.  1—2—наклониться, коснуться ободом пола между носками ног; 3-4— вернуться в исходное положение (6—7 раз).  6. И. п.: основная стойка, руки на поясе, обруч на полу. Прыжки вокруг обруча вправо и влево (3—4 раза).  **Основные виды движений.**  **1. Пролезание** (боком, не касаясь руками пола, в группировке) подряд через три обруча, поставленных на расстоянии 1 м один от другого (2—З раза).  **2. Ходьба по гимнастической скамейке** на носках, на середине перешагнуть через предмет (кубик или набивной мяч) и сойти не спрыгивая (2—3 раза).  **3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие** (высота 20 ем), прыжки с трех шагов на препятствие (5—6 раз).  Вначале выполняются упражнения в пролезании подряд через три обруча, затем дети переходят к выполнению упражнения в равновесии (поточно двумя колоннами после показа и объяснения). После этого пособия убираются; воспитатель кладет два мата (один на другой) и предлагает выполнить прыжок на препятствие (с места), используя взмах рук, затем прыжок с трех шагов разбега. Выполняется двумя колоннами поточно.  **Подвижная игра «Гуси-лебеди».**  **3 часть.** Игра малой подвижности «Летает — не летает». Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет. | 5-6 р.  6 р.  8 р.  5-6 р.  6-7 р.  3-4 р.  2-3 р.  2-3 р.  5-6 р.  2-3 р. | П/И |
| На одном краю зала обозначается дом, в котором находятся гуси. На противоположной стороне зала стоит пастух. Сбоку от дома логово, в котором живет волк, остальное место — луг. Выбираются дети, исполняющие роль волка и пастуха, остальные изображают гусей. Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся и летают.  Пастух. Гуси, гуси!  Гуси (останавливаются и отвечают хором). Га, га, га!  Пастух. Есть хотите?  Гуси. да, да, да!  Пастух. Так летите!  Гуси. Нам нельзя:  Серый волк под горой  Не пускает нас домой.  Пастух. Так летите, как хотите,  Только крылья берегите!  Гуси, расправив крылья (расставив в стороны руки), летят через луг домой, а волк, выбежав из логова, старается их поймать (запятнать). Пойманные гуси идут в логово. После нескольких перебежек подсчитывается количество пойманных волком гусей. Затем выбираются новые волк и пастух. |