**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Хлеб. С/Х профессии. Продукты».**

**с 19.10.2020 по 23.10.2020 г.**

**Вторник 20.10.2020 г.**

**1.Познавательная деятельность.** Тема: «Счёт предметов до 9».

**Материалы и оборудование:** счетные палочки; картинки с изображением птиц; ягоды шиповника; пластилин; сухие листья; 9 игрушек, 9 пластмассовых стаканчиков.

 **Организационный момент.**

*Воспитатель обращает внимание детей на несколько игрушек и пластмассовых стаканчиков.*

– Игрушки решили попить сок из этих стаканчиков, но не знают, хватит ли их на всех. Давайте посчитаем игрушки и стаканчики.

 **Счет предметов.**

– Сосчитайте игрушки. *(Дети считают с помощью воспитателя до 9.)*Игрушек 9. Если мы уберем одну игрушку, сколько игрушек останется? *(8.)* Если убрать еще одну игрушку, сколько будет? *(7.)* Теперь к 7 игрушкам прибавьте одну – сколько стало игрушек? *(8.)* Сколько игрушек будет, если к 8 игрушкам прибавить еще одну? *(9.)* Всего 9 игрушек. Теперь сосчитайте стаканчики. *(Дети насчитывают 8 стаканчиков.)* Всего восемь стаканчиков. Хватит ли стаканчиков всем игрушкам? *(Ответы детей.)* Возле каждой игрушки поставьте один стаканчик. Хватило? *(Нет.)* Игрушек 9, а стаканчиков 8. Чтобы стаканчиков стало 9, что нужно сделать? *(Добавить один стаканчик.)*

*Воспитатель достает один стаканчик и ставит его перед игрушкой.*

 **Игра «Покажи столько же».**

*Дети выкладывают на стол столько счетных палочек, сколько точек на карточке у педагога. Количество точек должно быть от одного до девяти.*

 **Подвижная игра «Птички в гнездышках».**

*Дети сидят на стульчиках, расставленных по углам комнаты. Это и есть «гнездышки». По сигналу взрослого все «птички» вылетают на середину комнаты, разлетаются в разные стороны, приседают, «разыскивая корм», снова летают, размахивая руками-крыльями. По сигналу «Птички, в гнездышки!» малыши должны возвратиться на свои места. Важно, чтобы дети действовали по сигналу, улетали от «гнездышка» как можно дальше и возвращались бы только в свое «гнездышко».*

*Эту подвижную игру для дошкольников можно проводить и на улице. Тогда «гнездышком» станет начерченный на земле круг, в котором ребенок должен присесть на корточки.*

**2.Изобразительная деятельность.** Изготовление птицы из природного материала.

Для изготовления туловища птички выбирают крупную ягоду шиповника (лучше брать зрелую и свежую ягоду, а если использовать сухую, то нужно, чтобы она была с гладкой поверхностью). Ягоду очищают от сухой травки и с помощью шила накалывают ее на две веточки одинакового размера. Получились туловище и ноги будущей птицы. Затем на тонкую веточку или спичку накалывают ягоду шиповника меньшего размера – это голова и шея птицы. Впереди ягоды вставляют маленькую палочку – клюв, для глаз прокалывают заостренной веточкой небольшие отверстия, в которые вставляют семена яблока, предварительно смазав их клеем или нанеся тонкий слой пластилина. Голову птицы соединяют с туловищем с помощью палочки-шеи. Вместо лапок делают подставку из плюски желудя, которую для устойчивости набивают пластилином. Для крыльев и хвоста используют крылатки клена, которые втыкают в туловище – ягоду шиповника (сбоку и сзади). Если по-разному расположить крылатки в хвосте и на крыльях, придать голове разный наклон и изменить положение ног, то получаются птицы разного вида.



 **Итог занятия.**

– Что мы считали?

– Сколько мы посчитали игрушек и стаканчиков?

– В какую игру играли?

– Что изготовили из природного материала?

**3.Физическая культура.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание НОД | Дозировка | Методическиеуказания |
| Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.**Пособия.** Несколько мячей (диаметр 20—25 см), 5—6 коротких шнуров, 6—8 брусков, ракетки и воланы для игры в бадминтон. | **1 часть.** Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии одного шага ребенка (5—6 шт.); бег (по другой стороне площадки поставлены бруски -— высота 10 см) с перешагиванием через предметы (расстояние между предметами 70—80 см); ходьба обычная, переход на непрерывный бег до 2 мин в медленном темпе.**2 часть. Игровые упражнения.****«Пас друг другу».** Воспитатель предлагает мальчикам образовать пары, взять по одному мячу, и, передавая его друг другу, выполнять упражнение (пас правой и левой ногой попеременно, расстояние между детьми З м).**«Отбей волан».** Девочки занимаются под руководством воспитателя. Они также распределяются на пары. В руках у каждой по ракетке, у другой еще и волан. Воспитатель показывает, как надо подбросить волан, ударить по нему ракеткой, направляя в сторону товарища. Тот должен отбить волан ракеткой на партнера. Главное — чтобы волан падал на землю как можно реже. Затем воспитатель подает команду, и дети меняются ролями.**Эстафета «Будь ловким».**Повторить 2—3 раза.**3 часть.** Ходьба в колонне по одному. | 2 мин.3-4 мин3-4 мин2-3 р. |  |
| **Эстафета**Играющие выстраиваются в две колонны у исходной черты. Первые игроки, прыгая на двух ногах между предметами (кегли, кубики), достигают линии финиша, затем возвращаются в конец своей колонны. Следующий игрок начинает прыгать после того, как каждый предыдущий пересечет линию старта (расстояние 5 м). |