**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Хлеб. С/Х профессии. Продукты».**

**с 19.10.2020 по 23.10.2020 г.**

**Пятница 23.10.2020 г.**

**1.Речевая деятельность.** Рассказывание на тему «Бабушкины заботы». Потешки и сказки о животных.

**Материалы и оборудование:** потешки о животных; фотографии бабушек; простой карандаш; альбомные листы.

Музыкальное сопровождение: песня «Точка, точка, запятая...» *(муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Кима)*, песня «Бабушка моя» *(муз. и сл. Е. Гомоновой)*.

**Организационный момент.**

*Слушание песни «Бабушка моя» (муз. и сл. Е. Гомоновой).*

1. Самые красивые

Кто растит цветочки?

Самые красивые

Свяжет кто носочки?

Бабушка, бабушка,

Бабушка моя.

Бабушка, бабушка,

С праздником тебя!

2. Самые весёлые

Фартучки сошьёт.

Самые весёлые

Песенки поёт.

3. Самые любимые

Пирожки печёт.

Самые любимые

Книжечки прочтёт.

**Беседа о бабушке.**

– Как зовут вашу бабушку? Что умеет делать бабушка? Расскажите о ее заботах. Как бабушка заботится о вас? Какую работу она выполняет по дому? Как вы должны относиться к своей бабушке? Как и в чем вы помогаете ей? Что вы любите делать вместе с бабушкой?

– Относиться внимательно и помогать надо не только своей бабушке. Не забывайте проявлять милосердие к одиноким, больным, престарелым людям. Вы должны им помогать.

**Динамическая пауза. Чтение и инсценирование потешек про животных.**

\* \* \*

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

\* \* \*

Собака на кухне

Пироги печет.

Кот в углу

Сухаpи толчет.

Кошка в окошке

Платье шьет.

Курочка в сапожках

Избушку метет.

\* \* \*

Коза-хлопота

День-деньской занята:

Ей – травы нащипать,

Ей – на речку бежать,

Ей – козляток стеречь,

Малых деток беречь,

Чтобы волк не украл,

Чтоб медведь не задрал,

Чтобы лисонька-лиса

Их с собой не унесла.

*Воспитатель предлагает детям инсценировать любую потешку, охарактеризовать героев.*

**2.Изобразительная деятельность.** Выкладывание изображения из геометрических фигур. Рисование на тему: «Здравствуй, это я!».

*Звучит песня «Точка, точка, запятая...» (муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Кима). Воспитатель показывает, как из геометрических фигур изобразить человечка. Дети по образцу выкладывают фигуру человечка из предложенных геометрических фигур.*

**Рефлексия.**

– О ком мы сегодня беседовали?

– Какие потешки читали, какую инсценировали?

– Что у вас получилось из геометрических фигур?

**3.Физическая культура.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание НОД | Дозировка | Методические  указания |
| Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».  **Пособия.**  Мячи (диаметр 20—25 ем) по количеству детей, З мешочка, 15—20 мелких предметов, 15—20 кружков. | **1 часть.** Ходьба «змейкой» в колонне по одному между предметами, бег в медленном темпе до 1,5 мин, ходьба врассыпную, бег «змейкой» между предметами (в чередовании).  **2 часть. Игровые упражнения.**  **«Посадка картофеля»**. Дети выстраиваются в три-четыре колонны перед линией старта. У детей, стоящих в колоннах первыми, в руках по одному мешочку с 5—6 мелкими предметами — картофелинами. Напротив колонн, в 10—12 м от стартовой линии, чертят кружки по количеству картофелин, т. е. 5-6 штук (можно положить кружки из фанеры, картона).   (З—4 раза).  **«Попади в корзину»** (баскетбольный вариант). Играющие (с мячами) располагаются полукругом вокруг корзины, и воспитатель показывает, как надо бросать мяч: ноги слегка расставлены и согнуты, мяч в обеих руках у груди — это исходное положение; описав небольшую дугу вниз на себя и выпрямляя руки вверх, - бросить мяч с одновременным разгибанием ног. Пальцы при этом мягким толчком направляют мяч в корзину.  После показа и объяснения дети поочередно, в колонне по одному (6—8 детей), выполняют броски с места в корзину. Вторая подгруппа детей в это время выполняет другое задание — **«Проведи мяч»** (ведение мяча одной рукой на расстояние 4—5 м). По сигналу воспитателя игроки меняются местами и приступают к выполнению очередного задания.  **Подвижная игра «Ловишки-перебежки.».**  **3 часть.** Игра малой подвижности **«Затейники»**. Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:  «Ровным кругом друг за другом  Мы идем за шагом шаг.  Стой на месте! дружно вместе  Сделаем вот так...»  дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза). | 3-4 р.  5-6 р.  5-6 р.  2-3 р.  3-4 р. | **«Посадка картофеля»** |
| По сигналу воспитателя первые игроки бегут к своим кружкам и раскладывают картофелины по одной в каждый кружок, затем возвращаются обратно с пустыми мешками и передают их следующим игрокам своей колонны. Те бегут к кружкам, собирают картофелины в мешки, возвращаются и передают их дальше. Таким образом, одни сажают картошку, другие собирают ее. Выигрывает команда, игроки которой быстро и без потерь выполнят задание. Игра начинается по условному сигналу воспитателя; далее игроки приступают к бегу, после того как получат в руки полный или пустой мешочек |