**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Хлеб. С/Х профессии. Продукты».**

**с 19.10.2020 по 23.10.2020 г.**

**Пятница 23.10.2020 г.**

**1.Речевая деятельность.** Тема: «Новая квартира».

**Материалы и оборудование**: иллюстрация к рассказу «Переезд».

Содержание организованной образовательной деятельности детей

 **Организационный момент**

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, а под дверью лежит конверт. Воспитатель показывает детям конверт и открывает его. Вынимает из него картинку и вешает ее на доску. После чего находит в конверте еще один лист с рассказом и начинает его читать детям.

 **Чтение рассказа**

Дети слушают рассказ *«Переезд»*.

   Когда Утенок вставал, то первым делом он смотрел на картинку на стене, изображающую трех мышат. В это утро он прошептал им: *«*Сегодня особенный день».

– Доброе утро, Утенок, – сказала мама. – Ты готов к переезду?

– Да, – ответил Утенок.

Когда они завтракали, кто-то постучал в дверь. Это были Кролик и его мама.

– Привет, Кролик, – сказал Утенок. – А я сегодня переезжаю в новую квартиру.

– Я знаю, – сказал Кролик. – Я пришел попрощаться с тобой.

После завтрака настало время собирать вещи. Утенок начал заполнять коробку игрушками.

*«*Би-и-и, би-и-и!» – услышали Утенок с мамой и увидели грузовик.

– Мама, а они заберут мою кроватку?

– Да. Она въедет в новую комнату, – сказала мама.

– Они заберут мою лампу? – спросил Утенок.

– Да, она… – мама не успела договорить.

– Я не хочу, чтобы они забирали мою картину, – заплакал Утенок.

– Тогда возьми ее сам, и мы повесим ее на стене в твоей комнате.

   Грузчики начали работать. Они входили и выходили из дома. Вскоре комнаты были пусты. Утенок попрощался с домом.

    На следующее утро Утенок проснулся и увидел новый дом. Грузчики опять входили и выходили с коробками. Вскоре новый дом был полон мебели и вещей.

– Что теперь будем делать, мама? – спросил Утенок.

– Теперь мы можем повесить твою картину.

Вечером новая комната Утенка была готова и выглядела очень красивой.

– Я думаю, что мы здесь будем счастливы, – сказала мама. Утенок тоже так думал.

    После того как воспитатель прочитал рассказ он задает вопросы:

- На что смотрел утенок каждое утро?

- О каком особенном дне говорится в сказке?

- Кто пришел утром попрощаться?

- Что делали грузчики?

- Утенку понравился новый дом?

- Какую мебель вез грузовик?

 **Физминутка**

На кровати можно спать, *(руки согнуть в локтях, соединив ладоши, поднести их к правому уху)*

Стулья, стол – переставлять. *(руки согнуть в локтях, выдвинув руки вперёд, сжав пальцы в кулаки)*

В шкаф я книги буду ставить, *(поочерёдно поднимать руки вверх и опускать их вниз)*

Кресла буду застилать. *(руки согнуть в локтях, вытянуть вперёд, развернув ладони вверх)*

С полки буду пыль стирать, *(правой рукой выполнять движения слева направо, руки перед грудью)*

Тумбу – в чистоте держать. *(левой рукой выполнять движения слева направо, руки на уровне груди)*

И скажу вам без прикрас, *(две руки согнуть в локтях, вытянуть их вперёд, подняв)*

Эта мебель – просто класс! *(большие пальцы вверх)*

 **Описание картинки**



 Перед детьми лежат листочки с иллюстрациями. Воспитатель просит детей внимательно посмотреть на картинку после чего просит описать комнату утенка, задавая им вопросы:

- Назовите мебель в комнате утенка.

- Кровать стоит справа или слева?

- Что стоит слева?

- Что стоит в левом углу?

- Есть ли в комнате коврик, какой он формы?

- Где висит картина?

- Какие игрушки находятся на полу?

Дети описывают комнату.

 **Рефлексия**

- Что мы делали сегодня на занятии?

- Что вам понравилось больше всего?

**2.Музыкальная игра «Весёлая девочка Таня»** муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской и Р. Борисовой. Дети слушают музыку, запоминают слова, затем исполняют движения в соответствии с текстом.