**9 ноября
Понедельник**

**Утро.**

Утренняя гимнастика.

Рассматривания картинок «Опасные предметы дома и правила обращения с ними».
Цель:дать объяснения детям какие предметы нельзя трогать детям и почему.

Д/ игра «Красный, желтый, зеленый».

Цель: развитие внимания, памяти.

Ход игры:

Воспитатель: Я буду показывать вам кружки разного цвета:

зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши;

желтый кружок – поднимают руки вверх;

красный – молчат.

**Индивидуальная:**

Культурно вести себя за столом (аккуратно и самостоятельно есть, тщательно пережевывать пищу, пользоваться ложкой, держать ее в правой руке, не крошить, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

Стихотворение «Про гребешок».

Хоть с тобой я ссорюсь часто.

Гребешок зубастый, здравствуй!

Без тебя нельзя сестричке

Заплести свои косички.
Без тебя пришлось бы брату

Целый день ходить лохматым.

Цель: заучивание стихотворения, формирование гигиенических навыков у детей.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

Создать условия для с/р игры «Водитель автобуса»
 Цель: Знакомить детей с работой транспорта, трудом шофера, дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров,
Водитель автобуса - ведет машину осторожно, аккуратно, кондуктор продает билеты. Автобус развозит людей, куда им надо: в гости, на работу, домой.

**НОД**

**1.Изобразительная деятельность (рисование):**

Рисование по замыслу.
Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызвать желание рассматривать рисунки, обсуждать их, радоваться красочным изображениям.

**2.Двигательная деятельность:**

1. Подвижная игра с ходьбой «В гости к зайцу».

2. Катание мячей друг другу в положении стоя (расстояние 1,5 м).

**Прогулка.**

Наблюдение за ветром.
Обратить внимание на то, что ветер переносит листву с одного места участка на другое.

П/игра «Лошадки».
Цель: развивать быстроту и выносливость.

Трудовая деятельность
Цель: совершенствовать трудовые навыки.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

Выносной материал: лопатки, совочки, ведерки, формочки.

Работа перед сном.

**Беседа** «Самообслуживание».

Цель: обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами и игрушками при участии взрослого, способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям; способствовать формированию элементарной культуры поведения во время еды за столом.

**Вечер.**

Гимнастика после сна.

Д/и «Позови свою маму».
Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

Чтение стихотворение В. Приходько «Вот когда я взрослым стану», выразительно, стараясь, чтобы они поняли юмор этого стихотворения.

**Индивидуальная:**

Игры со строительным материалом «Строим гараж для машины»
Цель: учить строить по образцу.

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

Затопали ножки

Прямо по дорожке,

По камешкам, по камешкам

И в ямку — бух!

Цель: развивать речь детей, координацию движений рук.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

Создать условия для с/р игры «Больница».
Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Прогулка:

Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

Выносной материал: лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.

**10 ноября
Вторник**

Утро.

Утренняя гимнастика.

Чтение потешки «Сбил сколотил-вот и колесо»
Цель: стимулировать участие детей в исполнении потешек. Приобщать детей к устному поэтическому творчеству.

И/с «Если малыш поранился».
Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.

**Индивидуальная:**

Д/игра «Четвёртый лишний».
Цель: закреплять умение классифицировать предметы.

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

Беседа «Светофор».
Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

Создать условия для игр с бумажными самолётиками.
Цель: дать представления о самолётах, вызвать у детей эмоциональный отклик.

**НОД
1.** **Развитие речи,** чтение художественной литературы:

Чтение и пересказ сказки К. И. Чуковского «Путаница»
 Цель: учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки К. И. Чуковского «Путаница» по вопросам.

**2.Двигательная деятельность:**

1. Подвижная игра с ползанием «Не наступи на линию»

2. Игровое упражнение «Пружинка»: дети стоят полукругом, педагог напротив. Под счет (хлопки) они ритмично приседают и выпрямляются, поднимаются на носки, подпрыгивают.

**Прогулка.**

Наблюдение за погодой.
Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды.

Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос».
Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.

**Индивидуальная:**

Подвижные игры «Найди свой цвет».
Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

Создать условия для самостоятельной деятельности детей.

Выносной материал: лопатки, совочки, метелки.
Работа перед сном.

Заучивание потешки:

«Водичка, водичка, умой мое личико,

Чтобы глазки блестели.

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток.

Чтоб кусался зубок».
Цель: формированию гигиенических навыков у детей.

**Вечер.**

Гимнастика после сна.

Чтение худ. литературы «Зимняя сказка».
Цель: познакомить детей с новой сказкой, с героями, учить детей следить за событиями, прививать любовь к литературе.

Д/и «УГАДАЙ ИГРУШКУ»

Цель: Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.

**Индивидуальная:**

Воспитывать у детей желание и готовность помогать взрослым и друг другу, оказывать посильную помощь в соблюдении чистоты и порядка в групповой комнате.

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

**Беседа:** «Помощник на дороге».
Цель: продолжить знакомство с работой светофора; развивать знания о сигналах для машин и людей; продолжать учить различать сигналы светофора и подчиняться им.

**Прогулка:**

Подвижные игры «Птички и птенчики».
Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.

Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки.

**11 ноября
Среда**

Утро.

Утренняя гимнастика.

Д/и «Елочка».
Цель: учить детей из треугольников разной величины составлять елочку.

И/с «Осторожно дорога».
Цель: обучаем правилам дорожного движения.

**Индивидуальная:**

Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

Заучивание потешки:

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.

Цель: Приобщать детей к устному поэтическому творчеству.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

Создать условия для п/и «Ловкий шофер».
Цель: учить детей различать сигналы светофора.

**НОД**
**1.Изобразительная деятельность (лепка):**

«Слепи свою любимую игрушку»
Цель: учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину. Вызывать радость от созданного изображения.

**2.Музыкальная деятельность.**Ритмичные движения под музыку «Светофор»

**Прогулка**Наблюдение «Следы».
Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.

Трудовая деятельность.
 Показать детям, как строить дом для куклы, зверюшки.
 Цель: учить соизмерять величину домика с величиной игрушки.

Подвижные игры «Не опоздай».
Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку.

**Индивидуальная:**

Подвижные игры «Не упусти мяч».
Цель: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

Создать условия для п/и «Трамвай»
Цель: учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки.
Работа перед сном.

Загадывание загадок про волосы.

Ношу их много лет, а счету им не знаю. (Волосы.)

На макушке у меня вырос лес густой. Заплету его я, станет лес — косой. (Волосы.)

Не сеют, не сажают, а сами вырастают. (Волосы).

Цель: развиваем память, воображение у детей.

**Вечер.**

Гимнастика после сна.
Книги из серии «Книжки-малышки «Очень важные машины»».
Цель развивать внимание, продолжать знакомить с назначением специального транспорта.

Д/и «Разрешено-запрещено»
Цель: продолжаем закреплять знания о сигнале светофора (красный –стоять, зелёный – идти).

**Индивидуальная:**

Мыть лицо и руки перед едой, после загрязнения, самостоятельно засучивать рукава, пользоваться индивидуальным полотенцем, насухо вытирать лицо и руки, вешать полотенце на место.

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.

**Прогулка:**

Подвижные игры: «По ровненькой дорожке».
Цель: учить ходить по буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.
«Бегите ко мне»
Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.

**12 ноября
Четверг**

**Утро.**

Утренняя гимнастика.

Пальчик-пальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

Цель: развиваем речь, мелкую моторику рук.

**Индивидуальная:**

Учить детей обращать внимание на свой внешний вид, воспитывать привычку к аккуратности.

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

«Уроки Айболита».
Цель: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

Создать условия для рассматривания картинок с изображением легковых и грузовых автомашин.
Цель: учить детей различать транспорт по внешнему виду.

**НОД
1.Поисково-исследовательская деятельность:
математическое и сенсорное развитие:**

«Треугольник»
Цель: познакомить детей с треугольником, учить различать и называть фигуру, совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения по много, поровну, столько-сколько. Учить сравнивать треугольник и квадрат.
**2.Музыкальная деятельность.**

Прослушивание, пение , повторение движений за воспитателем под музыку.

**Групповая, подгрупповая:**

Наблюдение за солнцем.
Цель: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.

Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?».
 Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

**Индивидуальная:**

Подвижные игры «Беги к флажку».
 Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

**Работа перед сном.**Заучивание потешки «сорока-белобока»
Цель: Приобщать детей к устному поэтическому творчеству. Помочь понять назначение потешки. Стимулировать участие детей в исполнении потешки.

**Вечер.**

Гимнастика после сна.

Чтение художественной литературы «Петушок золотой гребешок».
Цель: приучать детей слушать сказку внимательно, сопереживать героям, учить рассказывать сказку по картинкам.

Д/и «Фигуры»
Цель: научить находить предметы схожей формы и распределять их по группам.

**Индивидуальная:**

Надевать одежду в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде и устранять ее с помощью взрослых.

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

Загадки о транспорте.

Бежит, гудит.

В два глаза глядит,

Только красный глазок глянет – Как вкопанный станет.

(Автомобиль)

Дом по улице идет,

На работу нас везет. Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

Цель: развивать мышление, фантазию, память.

**Прогулка:**

Подвижные игры. «Снежная карусель».
Цель: упражнять в ориентировке на местности.

Выносной материал.

**13 ноября
Пятница**

**Утро.**

Игра «Сколько глаз у светофора».
Цель: понимать значение зеленого и красного сигналов света.

Д/и «Чудесный мешочек».
 Цель: Узнать предмет на ощупь.

Д/и «Кому что нужно».
Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы шофера.

**Индивидуальная:**

Воспитывать у детей умение культурно вести себя во время еды: правильно держать ложку, есть аккуратно.

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

Потешки: «Чистая водичка моет Вове личико, Танечке — ладошки, пальчики — Антошке».
Цель: формированию гигиенических навыков у детей.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

Создать условия для рассматривания картинок с изображениями общественного транспорта: автобуса, трамвая, троллейбуса, маршрутного такси, поезда.
Цель: формировать представление о роли того или иного транспорта.

**НОД**
**1.Поисково-исследовательская деятельность, окружающий мир:**

Беседа ««Безопасность в нашей группе».
 Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.

**2.Двигательная деятельность:**

1. Подвижная игра с ползанием «Будь осторожен».

2. Бег по кругу, взявшись за руки.

**Прогулка**Наблюдение за вороной.
Цель: расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

Трудовая деятельность.
Расчистка дорожек от мусора.
 Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры. «Попади в обруч».
Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.
**Индивидуальная:**
Подвижные игры «Встречные перебежки».

Цель: повышать двигательную активность на прогулке.

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая,

Жилеточка нетканая,

Кафтанчик рябенький,

А ходит босиком. (Ворона.)

•Как зовут эту птицу?

•Назовите особенности ее внешнего вида.

•Чем она питается?

Выносной материал.

**Работа перед сном.**

**Чтение** художественной литературы: В. Клименко «Происшествие с игрушками».
Цель: учить детей слушать внимательно, следить за сюжетом, сопереживать героям, беседа по прочитанному.

**Вечер.**

Гимнастика после сна.

Д/и «Найди, о чем расскажу».
Цель: Найти предметы по перечисленным признакам.

Просмотр обучающей презентации: «Азбука безопасности дома».
Цель: закрепить полученные знания об опасностях, подстерегающих дома.

**Индивидуальная:**

И/c «Таня простудилась».
 Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком.

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

Д/и «Оденем куклу на прогулку».
Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

Создать условия для с/р игры «Семья»
Цель: раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

**Прогулка:**

Подвижные игры: «Такси».
Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.
«Хитрая лиса».
Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.

Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки.