10.11.2020г. ФЭМП Помораева занятие №2 стр. 15 (конспект занятия в первой мл. гр.)

Цель: развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать и словами: большой и маленький.

Материал: большое и маленькое ведёрки одного цвета, большие и маленькие формочки одного цвета.

Ход НОД

Воспитатель показывает детям разные по величине ведёрки.

- дети посмотрите это ведёрки, они разные по величине.

Затем называет и показывает: «Это большое ведёрко. (Это маленькое ведёрко)». Дети повторяют за воспитателем.

Воспитатель вкладывает маленькое ведёрко в большое и говорит: «Маленькое ведёрко «спряталось» в большом, затем ставит ведёрки рядом. Затем воспитатель показывает детям формочки разные по величине сравнивает их (как ведёрки) и предлагает сложить их в ведёрки.

Воспитатель предлагает детям назвать большую (маленькую) формочки. Затем предлагает сложить большие формочки в большое ведёрко, а маленькие формочки – в маленькое ведёрко.

Воспитатель комментирует свои действия и действия детей. Дети с помощью воспитателя складывают большие формочки в большое ведёрко, а маленькие формочки в маленькое ведёрко.

Воспитатель обобщает: «В большом ведёрке большие формочки, а в маленьком ведёрке маленькие формочки». Хвалит детей и предлагает вместе вынести ведёрки с формочками в раздевалку, чтобы затем взять их на прогулку.