11.11.2020г. Конспект по развитию речи в первой младшей группе

Тема: Чтение потешки «Пошел котик на торжок…»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель-результат: ребенок вслушивается в рифмованную речь воспитателя, высказывается, знает народную потешку «Пошел котик на торжок…», радуется яркой игровой ситуации.

Задачи: *развивающие:*развивать речь ребенка, навыки фразовой и связной речи; *обучающие*: учить детей вслушиваться в рифмованную речь воспитателя, формировать умение отвечать на вопросы; познакомить с народной потешкой «Пошел котик на торжок…»; *воспитательные*: воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом.

Необходимое оборудование: игрушки: кот, муляжи продуктов (помидор, сыр, колбаса, яйцо, апельсин), подарки детям.

Ход занятия

Звучит запись мяуканья кота.

- Ребята, чей голос вы слышите? (Ответы детей) Правильно. Это голос кота. Где котик? Вот котик (показ кота-игрушки) Его зовут Мурзик. Как зовут кота? (ответы детей)

Покажите, где у Мурзика ушки?хвостик?носик? Что котик больше всего любит пить? (молоко)

Артикуляционная гимнастика «Котенок лакает молоко».

- У Мурзика – корзинка, посмотрим, что в ней?

Игровое упражнение: «Назови предмет» (проговариваем с детьми все предметы находящиеся в корзинке, обобщаем словом «Продукты»).

Далее проводится музыкальная физминутка: «Зверята»

Воспитатель убирает игрушки и обращается к котику. Малыши рассматривают котика, а педагог читает потешку «Пошел котик на торжок…» и называет присутствующего на занятии ребенка.

Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли съесть

Или *Бореньке* снесть?

Я и сам укушу,

Да и *Бореньке* снесу.

*Боренька* (Сафия, Тимур, Милана…) «принимает» подарок, благодарит кота. Педагог читает потешку еще 3-4 раза, адресуя ее всем детям или кому-то персонально.

Беседа по содержанию потешки:

-Куда пошел котик?

-Что купил?

-Булочку где купил?

-С кем поделился?

В заключение занятия воспитатель предлагает малышам сказать котику что-нибудь хорошее, попрощаться.