12.11.2020г. Развитие речи чтение стихотворения С. Капутикян «Все спят»

(конспект занятия в первой мл. гр.)

Цель: Познакомить с содержанием стихотворения, продолжать согласовывать слова в предложениях, повторять фразы за воспитателем, определять животных по описанию.

Материал: игрушки –кошка, собака, медвежонок.

Ход НОД

Воспитатель: «Ребята, к нам пришли гости. Вы хотите узнать кто? Тогда отгадайте загадки.

«Дом охраняет и говорит –ГАВ – ГАВ! Кто это?»

Дети отгадывают. Воспитатель хвалит и ставит на стол собаку.

«Любит молоко и говорит – МЯУ – МЯУ! Кто это?»

Дети отгадывают, а воспитатель хвалит за правильный ответ и ставит на стол кошку.

«Живёт в лесу, ходит вперевалочку. Любит мёд. Кто это?»

Дети отгадывают. Воспитатель хвалит детей. Ставит на стол медведя и говорит, что все эти гости встретятся в стихотворении.

Воспитатель читает стихотворение С. Капутикян «Все спят».

Жучка тявкнула во сне,

Хвостиком махнула.

Котик, серенький коток.

Спит у ножки стула.

В мягком кресле у окна

Бабушка уснула.

Мишка тоже стал зевать.

Не пора ли Маше спать?

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки к тексту. Как зовут собаку? Где спит котик? Кто уснул у окна? Как зовут девочку? Как тявкает собачка? Как мурлычет кот? Как ходит медведь?

Воспитатель предлагает детям п/и «Большие ноги».

После игры воспитатель снова читает стихотворение. (Вместо имени «Маша» называет имена детей).

Воспитатель: «Вам понравилось стихотворение? Кто у нас в гостях? Давайте попрощаемся с гостями.