**13.11.2020г. Лепка – сплющивание шариков. «Гусеничка»**

**Направления развития:** Художественно-эстетическое (лепка)

**Цель:** Продолжать учить основным приемам лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание; развивать мелкую моторику.

**Материал и оборудование:**

Гусеница-игрушка. Доски для пластилина, пластилин.

**Материал и оборудование:**гусеница(игрушка), пластилин.

Воспитатель показывает гусеницу, изображённую на картинке.

- Ребята, кто это.  Посмотрите на картинку. У нее не очень привлекательная внешность. Гусеницы имеют мягкое вытянутое тело. Многие из них яркого цвета. Питаются в основном листьями и травинками. Гусеницы вылупляются весной. Посмотрите, на вот эту гусеницу ( достаёт гусеницу-игрушку). Посмотрите, какое у нее тело: имеет несколько звеньев.

 Воспитатель: Скажите, ребята, на что похоже тело гусеницы?  Правильно на шарики и чем больше шариков, тем длиннее будет гусеница. Давайте покормим нашу гусеницу. Чем мы ее угостим? (На подносе лежат листья, трава, конфеты, печенье). Молодцы, вы уже запомнили, что они едят только траву и листья, а иногда фрукты и овощи.

Воспитатель: Сейчас мы с вами будем лепить гусеницу. Мы будем отрывать небольшой кусок пластилина, и скатывать его в шарик. Покажите, каким движением я буду катать шарики для туловища? Правильно, круговыми.

Дети помогают катать шарики.

**Пальчиковая гимнастика:** «Червячки!»

  Раз, два, три, четыре, пять. Червячки пошли гулять. (Ладони лежат на коленях или на столе).

Раз, два, три, четыре, пять. Червячки пошли гулять.  (Все пальчики поджаты к ладошке, кроме среднего и указательного - на них кулачок ползет по столу то к себе, то от себя (движения ползущего червячка).

   Вдруг ворона подбегает. Головой она кивает. (Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.)

Каркает: «Вот и обед!» (Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх. Каркаем пальчиками).

   Глядь - а червячков уж нет! (Сжимаем кулачки, прижимая их к груди.)

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь давайте слепим для нашей гусеницы сестричку. Воспитатель контролирует у детей приемы лепки, и помогает детям, которые испытывают затруднения в выполнении задания.

Особое внимание уделяется соединению отдельных деталей.

Воспитатель помогает в создании глаз, усиков и лапок.

Готовых гусениц дети кормят листьями и травой.

 Большая гусеница хвалит ребят и благодарит за оказанную помощь ее малышам.