**Конспект занятия в первой мл. гр.**

**Тема:** «Мы накрываем на стол»

**Цель**: расширение представлений детей о посуде.

**Задачи:** обогащать активный словарь как средство общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и со сверстниками; формировать первичные представления об окружающих предметах; развивать общую координацию, крупную и мелкую моторику рук.

**Демонстрационный материал**: набор чайной посуды, кукла Маша, скатерть, салфетки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. У неё сегодня день рождения. Ребята, а вы любите дни рождения? Почему?

 **Дети**: В день рождения всегда все поздравляют друг друга, дарят подарки, накрывают праздничный стол.

 **Воспитатель**: Ребята, давайте накроем стол для Маши.

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором стоит чайная посуда (чашки, блюдца, чайные ложки, салфетница с салфетками, скатерти (клеёнчатая и тканевая), фартуки, сахарница).

Воспитатель вместе с детьми выбирает посуду:

- Посуда, которая нам нужна, когда мы пьём чай, называется чайная, она нам нужна для чаепития. Закрепляет ответы детей.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель и дети: Мы помощники сегодня станем Машу угощать.**

**Аккуратно и красиво.**

**Будем стол сервировать**.

В процессе накрывание на стол воспитатель задаёт вопросы:

- С чего мы начнём сервировать стол? (постелить на стол скатерть).

- Какую скатерть вы возьмёте? (дети выбирают скатерть и накрывают стол).

- Зачем надо стелить на стол скатерть? (чтобы стол был красивым, праздничным).

- Что вы поставите первым на стол? (чашки, дети выбирают чашки и ставят на стол).

- сколько надо взять чашек? (много, чтобы каждому хватило)

- Что нужно взять, чтобы удобно было пить чай? (блюдца, дети выбирают блюдца и ставят на стол).

- Куда надо поставить блюдца? (под чашки).

- Как правильно разложить ложки, с какой стороны? (справа)

- Что ещё надо поставить на стол, чтобы чай был сладким? (сахарницу)

- Куда следует поставить сахарницу? (в середину стола)

- Почему в середину стола? (чтобы всем было удобно достать).

 Ещё нам нужно поставить салфетки, чтобы потом вытереть рот.

После того как всё поставлено (кроме чайника) дети с воспитателем обнаруживают отсутствие чайника и чая. Воспитатель берёт на другом столе чайник. Приносит его и вместе с детьми вспоминает о безопасных правилах (горячий, кипяток), что нужно аккуратно взять.

- Куда следует, поставить чайник? (в середину стола на специальный поднос).

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, красиво накрыли стол. Маша будет очень рада. Мы с вами на славу потрудились. Вы устали давайте отдохнём и поиграем.

                                                                                 **Физкультминутка.**

Вот какой пузатый чайник (дети соединяют кольцом

Очень важный, как начальник. руки перед собой)

Вот фарфоровые чашки (дети приседают)

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца (дети кружатся вокруг себя)

Только стукни разобьются

Всю посуду берегу (дети наклоняются вперёд, руки

Потому что я её люблю разводят в стороны.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздравим Машу с днём рождения.

**Дети:**Маша, мы тебя поздравляем тебя с днём рождения! Желаем здоровья, быть весёлой и красивой!

Далее дети угощают куклу чаем.

Воспитатель: Молодцы, ребята, красиво стол накрыли. Маше очень понравилось.