17.11.2020г. ФЭМП занятие №3 стр. 15

(конспект занятия в первой мл. гр.)

Цель: Развивать умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой и маленький.

Материал: Пирамидки большая и маленькая.

Ход НОД.

Воспитатель показывает детям пирамидки разные по величине. Называет их: «Посмотрите это большая пирамидка. Какая это пирамидка?»

Дети отвечают – большая.

Воспитатель хвалит детей.

Затем воспитатель достаёт маленькую пирамидку и называет её: «Посмотрите, ребята, а это маленькая пирамидка. Какая это пирамидка?»

Дети отвечают – маленькая.

Воспитатель хвалит детей.

Затем воспитатель разбирает обе пирамидки и предлагает сначала собрать большую пирамидку, а затем маленькую пирамидку.

Дети собирают пирамидки и называют какую по величине пирамидку они собрали. Воспитатель хвалит детей за правильный ответ.

Воспитатель ставит рядом пирамидки и предлагает детям сравнить пирамидки. Дети сравнивают и называют их: «Эта пирамидка большая, а эта маленькая. Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.

В конце занятия воспитатель ещё раз повторяет вместе с детьми какие пирамидки по величине. Просит каждого ребёнка назвать большая пирамидка и маленькая пирамидка. Воспитатель хвалит детей. Затем воспитатель предлагает детям поиграть с пирамидками.