**18.11.2020г. Речевое развитие - рассматривание сюжетной картины «Таня и голуби»**

**Цель:** учить детей воспринимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, повторяя за ним отдельные слова и несложные фразы; плавно, свободно выдыхать воздух, играя с листочками.

**Ход      занятия**

Воспитатель показывает детям картину. Рассказывает о том, что на ней изображено. Уточняет и закрепляет впечатления детей: «Таня гуляет. На улице холодно, поэтому на Тане теплая кофта. Что на Тане?

Дети отвечают (Хоровой и 3—4 индивидуальных ответа.)

Воспитатель: А, еще, собираясь гулять, Таня надела?.. («Красное платье, штанишки, теплые ботинки».) Тане было скучно гулять одной, и она позвала голубей: «Гули, гули!» И голуби прилетели к девочке. Как Таня позвала голубей?

Ответ детей.  (Хоровой и 3—4 индивидуальных ответов.)

Воспитатель: Смотрите, ведерко! А в ведерке?.. Листья. Красивые листья. Кто же насобирал листья и поставил в ведерко?

Ответ детей: «Таня насобирала».

Воспитатель: Таня хочет узнать у вас, дети, красивые листья она насобирала? Ответ детей: «Очень красивые!»

Воспитатель: Листья, которые собрала Таня, упали с дерева. Подул ветер, сорвал с дерева листья, они закружились и опустились на землю. Сейчас я раздам вам красивые желтые листочки (небольшие, вырезанные из тонкой бумаги). Вы сделаете ветерок, и ваши листочки будут кружиться в воздухе».

Упражнение повторяется 2—3 раза.

В заключение воспитатель вновь рассказывает детям содержание картины: «Наступила осень. Стало холодно. Таня надела штаники, ботинки и теплую кофту. Она собрала букет из листьев и осенних цветов. Решила девочка поставить букет в ведерко. Заглянула в него, а там хлебные крошки. Таня их голубям принесла. «Гули, гули, гули!» — позвала Таня и стала кормить прилетевших к ней птиц».

Воспитатель повторяет свой рассказ еще раз.