**19.11.2020 Тема:** Русская народная песенка «Большие ноги шли по дороге…».

**Цель:**познакомить детей с содержанием русской народной песенки; учить отвечать на вопросы.

**Программное содержание:**

1.Развивать умение слушать и понимать содержание фольклорных произведений, эмоционально реагировать на них; развивать речевое общение; развивать двигательную активность.

2.Воспитывать культуру общения; интерес и положительное отношение к образовательной деятельности.

3.Обогащать и активизировать словарный запас.

**Предварительная работа:** Беседа о времени года, о солнышке, о погоде, изготовление дорожки, деревьев, моркови.

**Материал:** дорожка, деревья из картона, игрушка-зайка, морковь, запись песенки «Большие ноги шли по дороге…» муз. М. Раухвергера.

**Ход**

(Дети с воспитателем подходят к окну)

**Воспитатель:**Скажите, ребята, какое сейчас время года?

Дети: осень!

**Воспитатель:** Правильно, осень. А как вы догадались?

**Дети:** Стало холодно, опали все листья.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

Встало утром солнышко,

и гулять отправилось,

 и на нашей улице,

всё ему понравилось,

Побежало солнышко золото дорожкой,

И попало солнышко прямо нам в окошко.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой сегодня хороший день! Солнышко ярко светит нам в окошко. Ветра нет. Видите, веточки на деревьях не колышутся. В такую погоду очень хорошо гулять.

Вы хотите гулять?

**Дети:** Да, хотим

**Воспитатель:** Я приглашаю вас на прогулку в осенний лес. Давайте представим, что мы с вами идём гулять в лес. Вам эта прогулка очень понравится.

**Воспитатель:** На улице холодно. Давайте представим, что мы с вами надели тёплую одежду и вышли на улицу, чтобы не замёрзнуть нам нужно идти бодро, быстро и весело по этой дорожке.

**Воспитатель:** Ребята, у меня какие ноги?

**Дети:** Большие.

**Воспитатель:**А, у вас какие ножки?

**Дети:** Маленькие

**Воспитатель:** Давайте будем изображать, как мы идём по дорожке.

Ну, что пойдём?

**Дети:** Пойдём.

(Дети с воспитателем идут по дорожке и приговаривают русскую народную песенку «Большие ноги шли по дороге…», инсценируя стихотворение).

Большие ноги

Шли по дороге

Топ-топ-топ

Топ-топ-топ.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке

Топ-топ-топ-топ-топ

Топ-топ-топ-топ-топ.

**Воспитатель:** Посмотрите мы пришли в лес! Ах, как красиво в лесу! Красиво, ребята?

**Дети:** Красиво!

**Воспитатель:**Давайте погуляем по осеннему лесу под музыку. Как шагают большие ноги и как маленькие ножки?

(Звучит музыка М.Раухвергера «Большие ноги шли по дороге»)

Двигательное упражнение «Большие ноги шли по дороге»

(Все дети вместе и поочередно, шагают по дорожке, проговаривая слова: «Топ-топ-топ»

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться. Вот и возвратились в группу.

-Где мы сегодня гуляли? (В осеннем лесу)

-А как мы в лес дошли? (ножками)