20.11,2020г. Чтение Берестов «Больная кукла», пение песни «Бай…»

(конспект занятия в первой мл. гр.)

Цель: Познакомить с содержанием стихотворения, учить внимательно слушать, повторять фразы за воспитателем, развивать речь, активизировать словарь, умение петь вместе с воспитателем.

Ход НОД

Воспитатель обращает внимание детей, что нигде нет куклы Тани. Дети ищут куклу и находят её, лежащую в кроватке.

Воспитатель ведёт диалог с куклой: «Таня, что с тобой? Почему ты лежишь в кроватке, а не играешь с детками?»

Катя: «Я заболела. Имитирует кашель.»

Воспитатель: «Таня вчера забыла надеть шарф на прогулку. Вот и заболела. Что делать?»

Дети – лечить

Воспитатель: «Кто может нам помочь?»

Дети – врач

Воспитатель: «Правильно. Давайте позовём доктора. Подождите, Таня хочет что-то сказать.» Наклоняется к кукле.

Воспитатель: «Таня говорит, что она поправится, если мы прочитаем для неё стихотворение «Больная кукла». Поможем Тане? (Дети – да) Давайте прочитаем.»

Читает стихотворение:

«Тихо. Тихо. Тишина.

Кукла бедная больна,

Кукла бедная больна.

Просит музыки она.

Спойте, что ей нравится

И она поправится.»

Воспитатель: «Вам понравилось стихотворение? А, тебе Таня? Смотрите ребята, нашей Тане стало лучше.»

Физминутка

Воспитатель: «Что ты хочешь Таня? (Наклоняется к кукле) Ребята, Таня хочет немного отдохнуть. Давайте споём для неё песню «Бай…»

Далее прослушивание песни. Воспитатель поёт песню и предлагает детям повторять за ним.

Воспитатель хвалит детей, благодарит за помощь кукле Тане. Предлагает поиграть с поправившейся куклой.