23.11.2020г. ФКЦМ Конспект НОД

«Одеваем куклу на прогулку2

Цель:

1. Закреплять у детей понимание слов, обозначающих части тела человека, простейшие бытовые и игровые действия.
2. Учить понимать речь взрослого и выполнять его просьбы, несложные поручения.
3. Развивать у детей умение самостоятельно выполнять несложные действия с куклой.
4. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим

Предварительная работа: рассматривания картинок, иллюстраций об одежде, чтение литературы.

Индивидуальная работа: с Тимуром, Сафией– побуждать к самостоятельному выполнению действия, перечислять названия одежды (кофта, штанишки, пальто)

Словарная работа: шарф, шапка, штаны.

Оборудование: кукла, набор одежды

Ход занятия

Воспитатель. Здравствуйте, дети! Ой, кто это у вас тут плачет? Да это же кукла Катя! А почему она плачет? Давайте ее спросим!

Дети проявляют интерес.

Она хочет пойти на прогулку, но она не знает, как одеваться. Давайте ей поможем.

Дети соглашаются.

Посмотрите, какая одежда у нее есть. (Перечисляет) Кира, принеси мне штанишки! Посмотрите, это синие штанишки. Сафия, на что мы их оденем? Правильно, на ноги! Тимур, а где ноги у Кати? А у тебя где ноги? (спрашивает каждого ребенка индивидуально)

Аналогично постепенно перечисляются все предметы одежды. Дети по очереди их подают, затем одевают куклу: штаны на ноги, кофту на туловище, шапку на голову, шарф на шею. При этом повторяют названия предметов одежды.

Посмотрите, правильно ли мы одели куклу? Милана, попробуй надеть кукле шапку. (Просит несколько детей, а если кто – то затрудняется, помогает) Молодцы! Посмотрите, как довольна наша кукла! Она оделась и теперь может пойти на прогулку.