24.11.2020г. ФЭМП занятие № 4 стр. 16. Помораева.

(конспект занятия в первой мл. гр.)

Цель: Продолжать развивать умение различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики и маленькие кубики. Формировать умение сооружать простые постройки.

Материал: Кукла, большие кубики и маленькие кубики одинакового цвета, коробка.

 Ход НОД

Воспитатель говорит детям, что к ним в гости пришла кукла Маша. Предлагает детям познакомиться с куклой и назвать ей свои имена.

Воспитатель: «Посмотрите, Маша принесла коробку с кубиками.»

Воспитатель показывает коробку и спрашивает: «Что принесла Маша? (Дети говорят, что кубики) Какого цвета кубики?» Ответ детей.

Воспитатель ставит на стол рядом друг с другом большой и маленький кубики и уточняет, одинаковые ли они по величине. (Разные.) Затем воспитатель предлагает Детям показать и назвать большой (маленький) кубик.

По указанию воспитателя дети находят в коробке большой кубик и ставят перед собой и называют его. Потом берут маленький кубик, называют и ставят рядом с большим, как у воспитателя.

Воспитатель: «Дети, Маша предлагает вам поиграть в игру «Спрячь кубик».

Дети по просьбе воспитателя прячут за спину поочерёдно большой и маленький кубики.

Затем они называют величину спрятанного кубика и величину кубику, оставшегося на столе.

Воспитатель благодарит детей от имени куклы Маши.

Воспитатель: «Ребята, давайте построим для Маши башенку.»

Воспитатель показывает, как надо строить башенку и комментирует свои действия: «Маленький кубик ставлю на большой кубик.»

Дети повторяют действия воспитателя и говорят, что у них получилось: «Башенка».

Кукла Маша рассматривает постройки, воспитатель хвалит детей.