**26.11.2020 - Чтение – С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»**

**Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе**

**Цель:** побуждение у детей интереса к театрализованной игре, продолжать знакомить детей с домашними животными, ознакомление детей с литературными произведениями, развитие речи. Развивать умение сравнивать, анализировать, уметь имитировать звуки, издаваемые животными.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Кто как кричит», рассматривание предметных картинок: «Жилища животных», «Домашние животные».

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня утром учились укладывать куклу спать. Пели ей колыбельную. А теперь я вам предлагаю послушать и посмотреть, как укладывают своих малышей разные животные. Представляю вам послушать «Сказку о глупом мышонке».

(Воспитатель читает сказку.

Пела ночью мышка в норке**:                                  как говорит мышка? (пи-пи-пи)**- Спи, мышонок, замолчи!
Дам тебе я хлебной корки
И огарочек свечи.
Отвечает ей мышонок:
- Голосок твой слишком тонок.
Лучше, мама, не пищи,
Ты мне няньку поищи!
Побежала мышка-мать,
Стала утку в няньки звать:
- Приходи к нам, тетя утка,
Нашу детку покачать.
Стала петь мышонку утка:
- Кря-кря-кря , усни, малютка!                                   **как говорит утка? (кря-кря-кря)**
После дождика в саду
Червяка тебе найду.
Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Нет, твой голос нехорош.
Слишком громко ты поешь!
Побежала мышка-мать,
Стала жабу в няньки звать:
- Приходи к нам, тетя жаба,
Нашу детку покачать.
Стала жаба важно квакать:               **как говорит лягушка? (ква-ква-ква)**
- Ква-ква-ква, не надо плакать!
Спи, мышонок, до утра,
Дам тебе я комара.
Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Нет, твой голос нехорош.
Очень скучно ты поешь!
Побежала мышка-мать
Тетю лошадь в няньки звать:                                      **как говорит лошадь? (иго-го)**
- Приходи к нам, тетя лошадь,
Нашу детку покачать.
- Иго-го! - поет лошадка.
Спи, мышонок, сладко-сладко,
Повернись на правый бок,
Дам овса тебе мешок.
Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Нет, твой голос нехорош.
Очень страшно ты поешь!
Побежала мышка-мать
Тетю свинку в няньки звать:            **как говорит свинка? (хрю-хрю-хрю)**
- Приходи к нам, тетя свинка,
Нашу детку покачать.
Стала свинка хрипло хрюкать,
Непослушного баюкать:
- Баю-баюшки, хрю-хрю.
Успокойся, говорю.
Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Нет, твой голос нехорош.
Очень грубо ты поешь!
Стала думать мышка-мать:
Надо курицу позвать.                                            **как говорит курица? (ко-ко-ко)**
- Приходи к нам, тетя клуша,
Нашу детку покачать.
Закудахтала наседка:
- Куд - куда! Не бойся, детка!
Забирайся под крыло:
Там и тихо и тепло.
Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Нет, твой голос нехорош.
Этак вовсе не уснешь!
Побежала мышка-мать,
Стала щуку в няньки звать:                                   **как говорит рыба? (молчит)**
- Приходи к нам, тетя щука,
Нашу детку покачать.
Стала петь мышонку щука
Не услышал он ни звука:
Разевает щука рот,
А не слышно, что поет...
Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Нет, твой голос нехорош.
Слишком тихо ты поешь!
Побежала мышка-мать,
Стала кошку в няньки звать:
- Приходи к нам, тетя кошка,
Нашу детку покачать.
Стала петь мышонку кошка:                                 **как говорит кошка? (мяу-мяу)**
- Мяу-мяу, спи, мой крошка!
Мяу-мяу, ляжем спать,
Мяу-мяу, на кровать.
Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Голосок твой так хорош.
Очень сладко ты поешь!
Прибежала мышка-мать,
Поглядела на кровать,
Ищет глупого мышонка,
А мышонка не видать...

**Воспитатель**: - Ребята! Куда делся мышонок?

(Ответы детей)

 **Воспитатель**: а давайте его пойдем поищем….

**Физкультминутка**

-давайте, походим по ковру, посмотрим, нет ли там мышонка?

- а теперь посмотрим налево…, направо…

- а теперь подпрыгнем повыше, может он спрятался на шкафу….

- а теперь присядем и поищем его….

 (Дети выполняют движения по тексту.)

- нет мышонка нигде……

- наверное кошка унесла его спать в укромное местечко.

Воспитатель задаёт вопросы по тексту. Дети отвечают.

Воспитатель хвалит детей.