**26.11.2020 - Чтение – С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»**

**Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе**

**Цель:** побуждение у детей интереса к театрализованной игре, продолжать знакомить детей с домашними животными, ознакомление детей с литературными произведениями, развитие речи. Развивать умение сравнивать, анализировать, уметь имитировать звуки, издаваемые животными.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Кто как кричит», рассматривание предметных картинок: «Жилища животных», «Домашние животные».

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня утром учились укладывать куклу спать. Пели ей колыбельную. А теперь я вам предлагаю послушать и посмотреть, как укладывают своих малышей разные животные. Представляю вам послушать «Сказку о глупом мышонке».

(Воспитатель читает сказку.

Пела ночью мышка в норке**:                                  как говорит мышка? (пи-пи-пи)**- Спи, мышонок, замолчи!  
Дам тебе я хлебной корки  
И огарочек свечи.  
Отвечает ей мышонок:  
- Голосок твой слишком тонок.  
Лучше, мама, не пищи,  
Ты мне няньку поищи!  
Побежала мышка-мать,  
Стала утку в няньки звать:  
- Приходи к нам, тетя утка,  
Нашу детку покачать.  
Стала петь мышонку утка:  
- Кря-кря-кря , усни, малютка!                                   **как говорит утка? (кря-кря-кря)**       
После дождика в саду  
Червяка тебе найду.  
Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Нет, твой голос нехорош.  
Слишком громко ты поешь!  
Побежала мышка-мать,  
Стала жабу в няньки звать:  
- Приходи к нам, тетя жаба,  
Нашу детку покачать.  
Стала жаба важно квакать:               **как говорит лягушка? (ква-ква-ква)**   
- Ква-ква-ква, не надо плакать!  
Спи, мышонок, до утра,  
Дам тебе я комара.  
Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Нет, твой голос нехорош.  
Очень скучно ты поешь!  
Побежала мышка-мать  
Тетю лошадь в няньки звать:                                      **как говорит лошадь? (иго-го)**     
- Приходи к нам, тетя лошадь,  
Нашу детку покачать.  
- Иго-го! - поет лошадка.  
Спи, мышонок, сладко-сладко,  
Повернись на правый бок,  
Дам овса тебе мешок.  
Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Нет, твой голос нехорош.  
Очень страшно ты поешь!  
Побежала мышка-мать  
Тетю свинку в няньки звать:            **как говорит свинка? (хрю-хрю-хрю)**           
- Приходи к нам, тетя свинка,  
Нашу детку покачать.  
Стала свинка хрипло хрюкать,  
Непослушного баюкать:  
- Баю-баюшки, хрю-хрю.  
Успокойся, говорю.  
Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Нет, твой голос нехорош.  
Очень грубо ты поешь!  
Стала думать мышка-мать:  
Надо курицу позвать.                                            **как говорит курица? (ко-ко-ко)**  
- Приходи к нам, тетя клуша,  
Нашу детку покачать.  
Закудахтала наседка:  
- Куд - куда! Не бойся, детка!  
Забирайся под крыло:  
Там и тихо и тепло.  
Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Нет, твой голос нехорош.  
Этак вовсе не уснешь!  
Побежала мышка-мать,  
Стала щуку в няньки звать:                                   **как говорит рыба? (молчит)**         
- Приходи к нам, тетя щука,  
Нашу детку покачать.  
Стала петь мышонку щука  
Не услышал он ни звука:  
Разевает щука рот,  
А не слышно, что поет...  
Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Нет, твой голос нехорош.  
Слишком тихо ты поешь!  
Побежала мышка-мать,  
Стала кошку в няньки звать:  
- Приходи к нам, тетя кошка,  
Нашу детку покачать.  
Стала петь мышонку кошка:                                 **как говорит кошка? (мяу-мяу)**         
- Мяу-мяу, спи, мой крошка!  
Мяу-мяу, ляжем спать,  
Мяу-мяу, на кровать.  
Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Голосок твой так хорош.  
Очень сладко ты поешь!  
Прибежала мышка-мать,  
Поглядела на кровать,  
Ищет глупого мышонка,  
А мышонка не видать...

**Воспитатель**: - Ребята! Куда делся мышонок?

(Ответы детей)

**Воспитатель**: а давайте его пойдем поищем….

**Физкультминутка**

-давайте, походим по ковру, посмотрим, нет ли там мышонка?

- а теперь посмотрим налево…, направо…

- а теперь подпрыгнем повыше, может он спрятался на шкафу….

- а теперь присядем и поищем его….

 (Дети выполняют движения по тексту.)

- нет мышонка нигде……

- наверное кошка унесла его спать в укромное местечко.

Воспитатель задаёт вопросы по тексту. Дети отвечают.

Воспитатель хвалит детей.