9.11.2020г.

ФКЦМ – Ознакомление с комнатными растениями в первой младшей группе

Цель: Закреплять знания о комнатных растениях, их названии, отличительных особенностях внешнего вида. Учить различать листья, стебли, знать, что корни в земле. Показать, как растут комнатные растения (фикус, герань и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух, свет и тепло. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.

Материал: комнатные растения: фикус, бальзамин, колеус. Кукла, иллюстрации комнатных растений.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к кукле Даше. Она работает в магазине.

(Приходим в магазин). Что же продает кукла Даша?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Да, это комнатные растения. Кукла Даша хочет узнать, что вы можете рассказать о этих растениях. (Показываю фикус). Что это за растение?

Дети: Фикус.

Воспитатель: Какого он размера?

Дети: Он большой, высокий.

Воспитатель: На что похож?

Дети: На дерево.

Воспитатель: Что есть у него?

Дети: Листья, стебель.

Воспитатель: Какой стебель?

Дети: Толстый, прямой.

Воспитатель: «А какие листочки? Потрогайте, погладьте.

Дети: Большие, гладкие, длинные, блестящие.

Воспитатель: Да, ребята, фикус большой, похож на дерево, у него большие, зеленые, гладкие, блестящие листья. Кто расскажет про фикус? (Рассказывает 1 ребенок)

Ребята, а у нас здесь есть еще фикус, в чем их отличие?

Дети: У одного листья зеленые, а у другого по краям белые полоски, и светло-зеленые листики.

Воспитатель: Хорошо, ребята. Про фикус вы кукле Даше рассказали, но здесь есть и другие растения. (Рассматриваем бальзамин (огонек)

Это комнатное растение называется огонек, как вы думаете, почему?

Дети: Его цветы похожи на огоньки.

Воспитатель: Что есть у этого растения?

Дети: Стебель, листья, цветы.

Воспитатель: Какого цвета листья?

Дети: Светло зеленые, блестящие

Воспитатель: А, они большие или маленькие?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: А, что есть еще у этого растения?

Дети: Цветочки.

Воспитатель: Кто же расскажет об этом растении кукле Даше?

Ребенок: Это бальзамин (огонек). У него есть стебель, маленькие, светло-зеленые листочки и у него есть цветочки.

Воспитатель: А, теперь мы немного отдохнем.

*Физкультминутка «Цветок»*

Наши чудные цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают

Тихо засыпают.

*Дети сидят на корточках. Соединив ладони перед грудью. Начинают медленно* вставать, раскрывают руки над головой, раскачиваются и медленно принимают исходное положение.

Воспитатель: Кукла Даша просит рассказать ей вот об этом красивом растении (показываю колеус). Это колеус, а еще его можно назвать «крапивка». Его так называют, потому что его листики похожи на листья крапивы. Что есть у колеуса?

Дети: Стебель, листочки.

Воспитатель: Какие листья?

Дети: Красивые.

Воспитатель: Потрогайте листочки, какие они?

Дети: Пушистые, мягкие.

Воспитатель: Что же мы расскажем кукле Даше о этом растении.

Ребенок: Это комнатное растение колеус. У него есть стебель, листья. Листья красивые, мягкие. По краю листа мелкие и крупные зубчики.

Воспитатель: Хорошо, ребята, молодцы. А что же есть у всех этих растений и находится в земле?

Дети: Корень.

Воспитатель: А что же всем им нужно для роста?

Дети: Свет, вода, тепло, земля, воздух.

Воспитатель: Молодцы! А теперь я вам раздам карточки, на которых нарисовано комнатное растение, а вы найдете это растение в группе и встанете рядом.

Дети рассматривают нарисованное растение на карточке, находят его в группе и встают рядом.