

2.4. Максимально допустимый объем непрерывной непосредственно образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

2.5. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.6. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 20-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

2.7. Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3. Права участников непосредственно образовательной деятельности.

3.1. Воспитанники имеют право:

- участвовать в непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- самостоятельно выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на:

- предоставление ребенку дошкольного образования;
- знакомство с уставом учреждения, осуществляющим образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения и осуществление образовательной деятельности;
- знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания;
- защиту прав и законных интересов воспитанников.

3.3. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- на участие в управлении учреждением в порядке, установленном уставом учреждения;
- на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

4. Обязанности участников непосредственно образовательной деятельности.

4.1. Воспитанники обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятию, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования режима дня;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;