**Календарно-тематическое планирование**

**по теме «Осень в лесу (грибы, лесные ягоды)»**

**в средней и старшей группах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник  12 октября 2020 г** | | | | | |
| **Цель:** расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов. | | | | | |
| Режим | Совместная  деятельность педагога и воспитанников | | | Свободная деятельность воспитанников | Организация предметно-пространственной среды |
| групповая | индивидуальная | ОД в режимных моментах |
| **I половина дня:**  **УТРО** | Утренняя гимнастика - комплекс 2.  Беседа с детьми «Что я знаю о дарах осеннего леса». Цель: пополнение знаний о сезонных явлениях.  Выполнение поручений в центре природы: уход за комнатными растениями. Цель: развитие трудовых навыков. | Инд. работа с … - «Мои выходные дни», с целью активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы воспитателя. | Ситуативный разговор с детьми «Правила игры с новыми игрушками». Цель: формирование навыков бережного отношения к вещам. | Самостоятельная деятельность воспитанников: разные виды игр. | Оснащение  предметно-пространственной среды в группе – |
| **ОД** | **1.Познавательная деятельность.** Тема: «Наша одежда. Сезонная одежда» стр 89 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)  Тема: «Золотая осень. Октябрь» стр 77 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.)  **2.Физическая культура.** Занятие 16 стр 33 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.). | | | |  |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за растительным миром (березой). Цели: расширение представлений об изменениях деревьев осенью; обучение навыкам сравнения лиственных деревьев с хвойными.  П/и: «За малиной». Цель: развитие общей моторики, координации речи с движением.  Труд на участке. | Инд. работа с … – повторение текста песни для осеннего праздника. | Закрепление умений в правильной последовательности собираться на прогулку, оказывать посильную помощь сверстникам. | Самостоятельная игровая деятельность детей. | Сбор природного материалы для уголка науки - сбор листьев с участка. |
| **ОБЕД** | Чтение сказки  «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности. | Ситуативный разговор **«**Правила поведения за столом». Цель: закрепление правил этикета. | Сервировка стола с дежурными. | Оснащение предметно-пространственной среды в группе - пополнение дидактического материала по развитию речи. |
| **II половина дня** | Гимнастика после сна.  П/и: «Мухомор». Цель: развитие мелк. моторики.  Беседа – игра «Будь внимателен!». Цель: формирование основ безопасности; развитие умения находить выход в сложной ситуации. | Инд. работа с … - повторение стихов для осеннего праздника. | Формирование культурно-гигиенических навыков: привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры. | Оснащение предметно-пространственной среды в группе - подготовка разрезных картинокна тему недели. |
| **ОД** | **3.Речевая деятельность.** Тема: «Пересказ рассказа В. Чаплиной «Белка» стр 91 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). | | | |  |
| **ПРОГУЛКА** | Знакомство с новой подвижной игрой «Угадай, что делали». Цель: развитие у детей выдержки, инициативы, воображения.  П/и: «За малиной» (закрепление). Цель: развитие общей моторики, координация речи с движением.  Труд на участке. | Инд. работа с мальчиками - повторение движений пляски для осеннего праздника. | Закрепление умений в правильной последовательности собираться на прогулку, оказывать посильную помощь сверстникам. | Самостоятельная игровая деятельность детей. | Сбор природного материалы для уголка науки - сбор листьев с участка. |
| **ВЕЧЕР** | Рассмотрение иллюстрации к сказке «Война грибов с ягодами». Цель: знакомство с творчеством русских художников на текущую тему. | Инд. работа с … – в тетради по развитию речи. | Ситуативный разговор с личным показом взрослого «Каждой игрушки свое место». | Разные виды деятельности по интересам детей. | Оснащение предметно-пространственной среды - подбор иллюстраций для альбома на тему недели. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник  13 октября 2020 г.** | | | | | |
| **I половина дня:**  **УТРО** | Утренняя гимнастика - комплекс 2.  Д.и.: «Что появилось?», «Чего не стало?». Цель: развитие внимания, памяти, мышления, пополнение словаря по теме.  Упражнение «Бабочка и грибок». Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов: НА, С, В, ИЗ. | Инд. работа с … –  закрепление знаний о геометрических фигурах, цветовом спектре. | Ситуативный разговор с детьми «Как правильно вести себя на ОД» с целью закрепления навыков правильного поведения. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности:  настольно-печатные игры. | Оснащение предметно-пространственной среды в группе – оформление уголка ИЗО. |
| **ОД** | **1.Познавательная деятельность (ФЭМП).** Тема: «Счёт предметов до 8» стр 91 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  Тема: «Куб. Счёт в пределах 3» стр 78 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.).  **2.Изобразительная деятельность.** Тема: «Конструирование машины» стр 92 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  Рисование на тему: «Лес в октябре» стр 78 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). | | | |  |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за птицами. Цель: пополнение знаний о птицах, их повадках, внешнем виде, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.  П\и «Ловишка», «1,2,3- беги», «Ежик и барабан» (повторение). Цель: развитие общей моторики, координация речи с движением.  Труд  в цветнике. | Инд. работа с … - повторение текста песни для осеннего праздника. | Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам. | Самостоятельная игровая деятельность детей. | Сбор природного материала для уголка науки (семена растений). |
| **ОБЕД** | Чтение худ. лит. на выбор детей. Цель: знакомство с художественными произведениями, воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по произведению | Инд. работа с … – развитие мелкой моторики. | Ситуативный разговор **«**Правильное положение ног за столом». Цель: закрепление правил поведения за столом. | Сервировка стола с дежурными. | Обогащение предметно- развивающей среды в группе - изготовление новых героев для сказок. |
| **II половина дня** | Гимнастика после сна.  П/и: «За ягодами». Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.  Работа с разрезными картинками по теме недели. Цель: развитие зрительного внимания. | Инд. работа с … - повторение стихов для осеннего праздника. | Ситуативный разговор с детьми: «Играем вместе» с целью закрепления умения организовывать совместные игры. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности:  настольно-печатные игры. | Оснащение предметно-пространственной среды (выставки поделок). |
| **ОД** | **3.Музыкальная деятельность.** Разучивание и исполнение танцевальных элементов и движений «Вальс с листьями» муз. А. Гречанинова стр 91 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). | | | |  |
| **ПРОГУЛКА** | Игры-соревнования, эстафеты(«Передай мне», «Кто быстрее»). Цель: развитие координации движений, выносливости, быстроты, ловкости, командной работы.  Труд на участке. | Инд. работа с девочками - повторение движений пляски для осеннего праздника. | Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам. | Самостоятельная игровая деятельность детей. | Сбор природного материала для уголка науки (семена растений). |
| **ВЕЧЕР** | Рассматривание альбома «Дары леса». Цель: знакомство  с творчеством русских художников на тему недели. | Инд. работа с … – в тетрадях по математике. | Настольные игры «Детское домино».  Цель: развитие усидчивости, внимания, памяти. | Разные виды деятельности по интересам детей. | Оснащение предметно-пространственной среды – подготовка масок по мотивам сказки «Телефон». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 14 октября 2020 г.** | | | | | |
| **I половина дня:**  **УТРО** | Утренняя гимнастика - комплекс 2.  Игра «Брать — не брать». Цель: увеличение словарного запаса (тема «Ягоды»), дифференци-ация лесных и садовых ягод, развитие слухового внимания. | Инд. работа с … - закрепления пройденного материала – называние грибов и ягод. | Ситуативный разговор с детьми «Правила поведения в игровой комнате». Цель: закреплен6ие правил этикета. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры. | Оснащение предметно-пространственной среды в группе – изготовление новых героев для сказок. |
| **ОД** | **1.Познавательная деятельность.** Тема: «Грибы» стр 93 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  **Речевая деятельность.** Тема: «Изменение в природе в октябре» стр 80 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.).  **2.Изобразительная деятельность.** Тема: Декоративное рисование «Нарядная барышня» стр 94 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  **Лепка.** Тема: «Красная рябина» стр 81 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). | | | |  |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формирование представлений об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); обучение различать и характеризо-вать приметы ранней осени, воспитывать любовь к природе.  П/и: «По ягоды». Цель: развитие общей моторики, координация речи с движением.  Труд на участке. | Инд. работа с … - повторение текста песни. | Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам. | Самостоятельная игровая деятельность детей. | Сбор природного материала для уголка природы. |
| **ОБЕД** | Чтение и заучивание стихотворения «В лесу» Н. Саконской. Цель: развитие памяти. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности. | Ситуативный разговор с детьми**- «**Польза ягод». Цель: объяснить детям, в чем польза ягод. | Сервировка стола с дежурным. | Оснащение предметно-пространственной среды в группе – изготовление новых героев для сказок. |
| **II половина дня** | Гимнастика после сна.  П/и: «Четвертый лишний». Цель: развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления.  Ручной труд – наведение порядка в центрах развития. Цель: привитие трудовых навыков. | Инд. работа с … - повторение стихов. | Ситуативный разговор с детьми:  «Играем вместе» с целью закрепления умения организовывать совместные игры. | Самостоятельная   деятельность детей в игровых зонах. | Оснащение предметно-пространственной среды в группе - пополнение дидактического материала по развитию речи. |
| **ПРОГУЛКА** | Разучивание русской народной игры «Мышеловка». Цель: развитие у детей выдержки, умения согласовывать движения со словами, ловкости; упражнение в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу  Труд на участке. | Инд. работа с мальчиками - повторение движений пляски для осеннего праздника. | Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам. | Самостоятельная игровая деятельность детей. | Сбор природного материала для опытнической деятельности. |
| **ВЕЧЕР** | Разыгрывание диалога «За грибами». Цель: активизация словаря, развитие связной речи, умение выступать на аудиторию. | Инд. работа с … – в тетрадях по математике. | Игровая ситуация  -«Порядок в группе». Цель: совершенствование умений в уборке игрового материала. | Разные виды деятельности по интересам детей. | Оснащение предметно-пространственной среды - подбор иллюстраций - примеров для составления аппликаций из листьев. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 15 октября 2020 г.** | | | | | |
| **I половина дня:**  **УТРО** | Утренняя гимнастика - комплекс 2.  Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением. | Инд. работа с … - развитие мелкой моторики рук (рисование грибов по точкам). | Ситуативный разговор с детьми «Правила поведения в спальной комнате». Цель: закрепление правил этикета. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры. | Реставрация настольных игр. |
| **ОД** | **1.Речевая деятельность.** Тема: Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка» стр 95 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр. и ср. гр.).  **2.Изобразительная деятельность.** Лепка «Мишутка» стр 96 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  Конструирование дерева стр 82 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). | | | |  |
| **ПРОГУЛКА** | Целевая прогулка - наблюдение за рябиной.  Цель:расширение представлений о рябине, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитание бережного отношения к дереву как живому объекту природы.  Игра: «Найди и принеси красный (желтый, зеленый) лист». Цель: обучение различать листья по цвету.  Труд на участке. | Инд. работа с … - повторение текста песни для осеннего праздника. | Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, быстро собираться на прогулку. | Самостоятельная игровая деятельность детей. | Сбор природного материала для уголка науки (листья кустарников). |
| **ОБЕД** | Чтение художественной литературы: Ю. Дмитриев «Что такое лес?». Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, воспитание бережного отношения к деревьям, развитие умения отвечать на вопросы по произведению. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности. | Комплекс развивающих речевых упражнений (картотека). Цель: развитие артикуляции. | Сервировка стола с дежурным. | Оснащение предметно-пространственной среды – изготовление машинок для уголка ПДД. |
| **II половина дня** | Гимнастика после сна.  П/и: «Что изменилось». Цель: развитие зрительного и слухового внимания с опорой на предметные картинки; развитие памяти, мышления. | Инд. работа с … - повторение стихов для осеннего праздника. | Ситуативный разговор с детьми «Правила поведения на проезжей части». Цель: формирование представлений о безопасности поведения на проезжей части. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры. | Оснащение предметно-пространственной среды (выставки коллажа из осенних листьев). |
| **ПРОГУЛКА** | Знакомство с подвижной игрой ([Белорусская народная игра](https://www.google.com/url?q=http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st168.shtml&sa=D&ust=1480583070317000&usg=AFQjCNEUjzp6OzC_dicYMHabT3psGdrZjw)) «Хлоп, хлоп, убегай!». Цель: развитие у детей быстроты реакции на сигнал; упражнение в беге и ловле.  Труд на участке. | Инд. работа с девочками - повторение движений пляски для осеннего праздника. | Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам. | Самостоятельная игровая деятельность детей. | Сбор природного материала для уголка науки (листья кустарников). |
| **ВЕЧЕР** | Сюжетно-ролевая игра – «Дом, семья».  Цель: совершенствование умений ролевой организации игры, активизация словаря. | Инд. работа с … – в тетрадях «Прописи». | Игровая ситуация «Путешествие по осеннему лесу». Цель: развитие наблюдательности и внимания. | Разные виды деятельности по интересам (драматизация сказок, строительные игры, художественное творчество). | Оснащение предметно-пространственной среды - изготовление закладок для книг. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 16 октября 2020 г.** | | | | | |
| **I половина дня:**  **УТРО** | Утренняя гимнастика - комплекс 2.  П/и: «Раз, два, три, четыре, пять». Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.  Настольно-печатные игры по желанию детей. | Инд. работа с … - д\и «Соедини точки и узнай, что получится», с целью развития умения ориентироваться на листе, внимания, мышления. | Ситуативный разговор с детьми «Правила поведения в группе». Цель: закрепление правил этикета. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры. | Оснащение предметно-пространственной среды – изготовление новых атрибутов для игр по ПДД. |
| **ОД** | **1.Речевая деятельность.** Рассказывание на тему: «Осенний лес» стр 96 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  Тема: «Рассказ В. Осеевой «Синие листья» стр 82 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.).  **2.Изобразительная деятельность.** Рисование на тему «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы» стр 97 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  **Музыкальная деятельность.** Тема: «Танец с осенними листочками» муз А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой стр 83 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). | | | |  |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за растительным миром (березой). Цели: закрепление представлений об изменениях в природе осенью.  П/и: «Найди себе пару». Цель: учить выбирать себе по сигналу разные пары. Труд на участке. | Инд. работа с … - повторение текста песни. | Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам. | Самостоятельная игровая деятельность детей. | Сбор природного материала для уголка науки (листья кустарников). |
| **ОБЕД** | Отгадывание загадок про грибы и ягоды. Цель: развитие внимания, памяти, мышления. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности. | Ситуативный разговор с детьми**«**Посуда не игрушка». Цель: объяснение детям правил поведения за столом. | Сервировка стола с дежурным. | Оснащение предметно-пространственной среды – изготовление новых героев для сказок. |
| **II половина дня** | Гимнастика после сна.  П/и: «Чего не стало». Цель: развитие зрительного и слухового внимания с опорой на предметные картинки; развитие памяти, мышления. | Инд. работа с … - повторение стихотворений для осеннего праздника. | Ситуативный разговор с детьми «Правила поведения при пожаре». Цель: формирование представлений о безопасном поведении | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры. | Оснащение предметно-пространственной среды – изготовление новых атрибутов для игр по ПДД. |
| **ПРОГУЛКА** | Спортивные игры (сбор листьев на скорость). Цель: развитие координации движений, командной работы.  П.и. «С какого дерева листок». Цель: развитие быстроты и выносливости. | Инд. работа с мальчиками - повторение движений пляски для осеннего праздника. | Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам. | Самостоятельная игровая деятельность детей. | Сбор природного материала для уголка науки (листья кустарников). |
| **ВЕЧЕР** | Театрализованная деятельность по мотивам стихотворения«Веселый старичок-лесовичок». Цель: активизация словаря, развитие навыков монологической речи, умения выступать на аудиторию.  Совместный труд в уголке природы. Полив и рыхление цветов перед выходными. | Инд. работа с  … - в тетрадях «Уроки грамоты». | Игровая ситуация «Порядок в группе». Цель: совершенствование умений в уборке игрового материала. | Разные виды деятельности по интересам (драматизация сказок, строительные игры, изобразительная деятельность). | Оснащение предметно-пространственной среды - подбор иллюстраций для альбома «Растительный мир родного края» (на следующую неделю). |