**Тема недели «Что я знаю о себе? Техника безопасности»**

**С 26.10.2020 по 30.10.2020 г.**

**Цель:** Закрепление знаний домашнего адреса и телефона, имени- отчества родителей, развитие представлений детей о своем внешнем облике, о самих себе, формирование положительной самооценки.  Знакомить с основами техники безопасности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Тема недели «Что я знаю о себе? Техника безопасности»** |
| **Понедельник****26.10.2020г.** | **Утро** | Физ. культураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика** (октябрь картотека №2)**Беседа:**«Где я живу».Цель:Закрепление знаний домашнего адреса.**Пальчиковая гимнастика** «Моя семья», «Дом» Цель: учить одновременно показывать и проговаривать слова.**С/р игра**«Больница».Цель: стимулировать развитие игровых сюжетов и игровых действий; побуждать отражать в игре знания о профессии врач. | **Д/и** «Скажи ласково»Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.С Олей, Ромой. | **Беседа**: «Моё село»Цель: Знакомить с родным городом, правилами поведения на улицах. | **Самостоятельная деятельность детей** в центрах активности. |
|  | **НОД** | Познание | **1.Познавательная деятельность.** Тема: «История и достопримечательности моего города» стр 106 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст .гр.).Тема: «Деревья» стр 91 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). |
| ФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **2.Физическое развитие.** Занятие 22 стр 36 под редакцией Л.И. Пензулаевой ( ср. и ст. гр.) |
|  | **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **Наблюдение за солнцем**В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. **Подвижные игры:**«Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  | **П/и** «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; —учить попадать в цель; —развивать глазомер, ловкость.  | **Одевание проблемная ситуация.**«Как быстро одеться?»- уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. | **Выносной****материал:**мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки,печатки, карандаши, ведерки, совочки. |
|  | **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **Самообслуживание.**Цель: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. |
|  | Художественная литература | **Чтение художественной литературы** В. Вересаев «Братишка»  Цель: Учить понимать:- эмоционально-образное содержание произведения;- нравственный смысл произведения. | **Рассказывание**«Дом, в котором я живу»Цель: Упражнять в употреблении в речи простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных. | **Беседа**«Неожиданная встреча».Объяснять правила взаимодействия с незнакомыми детьми и подростками.Закрепить знания пользования телефоном 01, 02, 03 | **Создать условия** для театральной деятельности Цель: развитие актерских способностей. |
| **Вечер** |  ЗдоровьеХудожественное творчествоТрудПознаниеКоммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(октябрь картотека №2)**Театрализованная игра** «Не хочу манной каши!»Цель: учить интонационно выразительно проговаривать фразы. |

|  |
| --- |
| **НОД** Художественное творчествоТрудПознаниеКоммуникация **3. Речевая деятельность.** Тема: «Рассматривание и описание картины И. Шишкина «Рожь» стр 107 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.). |
| **Вторник 27.10.20г.** | **Утро** | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика** (октябрь картотека №2)**Беседа**Закрепление знаний имени-отчества родителей.**Развивающие ситуации**: рассматривание семейных фотографий, в ходе которого педагог расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии.**Д/и** **«Семья»****Цель.**Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | Труд с воспитателем в уголке природы - с подгруппой. | **Мои добрые поступки»****Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной. | **Центр сенсорного развития:** пирамидки, геометрические фигуры, мелкий конструктор. |
|  | **НОД** | Познание          КоммуникацияТрудСоциализация | **1.Познавательное развитие (ФЭМП).** Тема: «Счёт предметов до 10» стр 108 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.).Тема: «Шар. Порядковый счёт до 3» стр 93 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср.гр.). |
| Художественно-эстетическое | **2.Изобразительная деятельность.** Конструирование. Тема: «Моделирование самолётов» стр 110под редакцией Н. Е. Вераксы (ст .гр.).Рисование листьев стр 92 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **«Наблюдение за кошкой »****Беседа** на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».Острые ушки, на лапках — подушки!Усы, как щетинки, дугою спинка.Днем спит, на солнышке лежит.Ночью бродит, на охоту ходит.Молоко пьет, песенки поет.Тихо в комнату войдет,Замурлычет, запоет.Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятах. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.**Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы.*Цель:* воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.**Подвижные игры**«Мыши и кот.»Цель: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. | **П/и** «Догони меня».Цели:—учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;—развивать ловкость. | **Продолжить**развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. | **Выносной****материал:** куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. |
| **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **Самообслуживание.**Цель: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. |
| **Вечер** | Художественная литература | **Чтение художественной литературы:** Чтение сказки «Красная Шапочка» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы по прочитанному. | **Работа**по закреплению названий одежды: настольно-печатная игра: лото «Одежда». | **Продолжать учить** после сна правильно надевать носочки, сандалики. | Художественное творчество (рисование) «Дом в котором я живу».Цель: учить правильно держать карандаш, из прямоугольников и квадратов рисовать дом. |
| ЗдоровьеХудожественное творчествоТрудПознаниеКоммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(октябрь картотека №2)**Сюжетно-ролевая игра** «Кукла Катя и её друзья – курочка, уточка и петушок. Кукла Катя угощает друзей».**Самостоятельная деятельность детей**.Цель: учить играть дружно. |

|  |
| --- |
| **НОД 3. Музыкальная деятельность.** Слушание музыки. Первая симфония В. Калинников астр 108 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.). |
| **Среда 28.10.20** | **Утро** | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика**(октябрь картотека №2)**Беседа:**Знакомить с основами техники безопасности.**Игра-драматизация** (сценки) по р.н.сказке «Волк и семеро козлят»Цель: Способствовать возникновению игр на темырусских народных сказок, развивать коммуникативные способности.. | **Д/и** «Можно-нельзя»Цель: Учитьправильно ответить на вопрос «Если дома один?» | **Беседа** «Один дома»Цель: Познакомитьс правиламиповедения, если оказался дома без взрослых (неоткрывать окна,не включать электроприборы, не открывать никому дверь). | **Создать** условия для конструирования Цель: учить строить детей по образцу постройки зданий. |
| **НОД** | ПознаниеКоммуникация         | **1.Познавательная деятельность.** Тема: Игра «Для чего зайцам нужны волки и лисы?» стр 110 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.).**Речевая деятельность.** Тема: «Описание деревьев» стр 95 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). |
| Художественно-эстетическое | **2.Изобразительная деятельность.** Тема: «Рисование по памяти» стр 111 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.).**Лепка.** Тема: «Берёза и ёлочка» стр 97 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **«Наблюдение за транспортом»**Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду.Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.**Трудовая  деятельность:** уборка территории.*Цель:* учить правильно пользоваться веничками.**Подвижные  игры**«Трамваи»Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.   | **П/и** «Автомобили»*Цели:* —приучать соблюдать правила дорожного движения;—закреплять знания о грузовых машинах. | **Беседа:** Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. | **Выносной****материал:** рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.  |
| **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **КГН**Продолжать учить детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку. Учить вежливо обращаться за помощью к сверстникам. |
|  | **Вечер** | Художественна я литература | **Чтение художественной литературы**Чтение В. В. Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?» Цель: выявление умения различать плохие и хорошие поступки | **Обучение спортивным играм и упражнениям:**«Перепрыгни» - показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча. | **Ситуативные разговоры** «Как город сделать чище?»Цель: проговаривать с детьми что нельзя мусорить в городе (от этого он становиться грязнее) , что для этого существуют урны  и т.д. | **Ручной труд**– наведение порядка в центрах развития.Цель: привитие трудовых навыков.  |
| Здоровье Художественное творчество  ТрудПознаниеКоммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(октябрь картотека №2)**П/и** «Запомни движение»Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.**Пальчиковая игра** «Грека».Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности. |
| **НОД 3. Музыкальная деятельность.** Хоровод. Песня «Урожайная» стр 111 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.). |
| **Четверг 29.10.20.** | **Утро** | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика**(октябрь картотека №2)**Беседа**: «Село, в котором я живу».Цель: закрепить название города, достопримечательности. | **Ориентировка в цвете».** Игра «Цветное лото».Цель: закреплять название основных цветов. | **Беседа "Хорошие манеры"**Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим. | **Самостоятельная деятельность детей** в центрах активности. |
|  | **НОД** | ЧтениеПознание КоммуникацияСоциализация | **1.Речевая деятельность.** Тема: «Чтение глав повести Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» стр 112 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.). |
| Художественно-эстетическое | **2.Лепка.** Тема: «Олешек» стр 113 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.).**Аппликация.** Тема: «Бабочка» стр 98 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). |
| Физическая культураЗдоровье | **3.Физическая культура.** Занятие 23 стр 37 под редакцией Л. И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.) |
|  | **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **«Рассматривание осеннего дерева»**Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.**Трудовая   деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.Цели:—воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;—прививать бережное отношение к природе.**Подвижные игры**«Птицы в гнездышках». Цели:—учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | **П/и** «Наседка и цыплята»—Цель: развивать у детей умение прыгать, активно двигаться.С подгруппой. | **"Если плачет друг, пожалей его".**Цель: поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять, помочь. | **Выносной****материал:** детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки. |
|  | **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **Чтение**потешек о еде. **Формирование культурно-гигиенических навыков**: приучать детей самостоятельно находить свое полотенце, мыть руки с мылом, насухо вытирать руки. |
|  | **Вечер** | Художественная литература | **Чтение художественной литературы.**  В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».Цель: учить детей определять хорошие и плохие поступки. | **Д/и** «Угадай, чего не стало?»Цель: для усвоения формы родительного падежа множественного числа существительных. | **Трудовые поручения**в игровых уголках.                      Цель: учить красиво расставлять игрушки на полочках, напомнить детям, что каждая игрушка имеет свое место. | **Создать условия** для совместные действия по уходу за игрушками в игровом уголке. Цель: совместно с детьми помыть игрушки. |
| ЗдоровьеХуд. творчествоТрудПознание КоммуникацияСоциализацияБезопасность | **С/р ирга** «Улицы города»Цель: Воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице возле проезжей части. Предложить детям выбрать для себя подходящий транспорт для визита в гости, активизировать в речи детей слова.**Самостоятельная деятельность детей**.                           Цель: учить играть дружно.**Предложить** детям конструктор пластмассовые детали средних размеров для различных построек |

|  |
| --- |
|  |
| **Пятница 30.10.20.** | **Утро** | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика** (октябрь картотека №2)**Беседа** «Опасные предметы».Цель: Объяснить детям, что есть предметы, которыми категорически запрещаетсяпользоваться (спички, ножи, иголки, ножницы). Дать представление об их опасности для детей.**Д/и** «Найди картинки»Цель: Учить находить на картинке опасные предметы для детей.С/р игра «Семья».Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, учить правильно называть себя в игровой роли.**П/и**«Найди где спрятано»(ориентировка в пространстве)Цель: Учить ориентироваться в комнате, выполнять действия по сигналу. | **Дидактическая игра по развитию речи** «Чудесный мешочек» (с кубиками)Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря. | **Беседа**«Как перейти дорогу» («Зебра»)Цель: Обучать детей переходить дорогу по «зебре»на пешеходном переходе. | **Развитие свободного общения** со взрослыми и детьми.Цель: обогащение словарного запаса детей.**Формировать** потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. **Поощрять**желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. |
| **НОД** | Познание          КоммуникацияТрудСоциализация | **1.Речевая деятельность.** Рассказывание на тему «Растения поля» стр 113 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.).(ст. гр.).Тема: «Русская народная сказка «Дурак и берёза» стр 99 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.).(ср. гр.). |
| Художественно-эстетическое | **2.Изобразительная деятельность.** Рисование на тему «Моя любимая сказка» стр 116под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.). |
| **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **«Наблюдение за птицами»**. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. **Трудовая деятельность:** насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. **П/и:** «Птички   в   гнездышках»Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | **П/и** «Кто дальше бросит?».Цель*:*развивать координацию движений, умение придавать силу броску.С Дашей, Евой. | **Самостоятельная двигательная деятельность.** Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **Выносной****материал:** корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. |
| **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **Воспитание навыков культурного поведения.**Программное содержание: Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Дидактическая игра «В страну вежливых слов» |
|  | Художественная литература | **Чтение художественной.** Чтение «Волк и козлятки» обр А.Н. Толстого Цель: обратить внимания детей на злых и добрых персонажей сказки, сопереживать героям, вести беседу по прочитанному. | **Рассказывание**«Дом, в котором я живу»Цель: Упражнять в употреблении в речи простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных. | **Беседа**«Лекарства и витамины»Цель:Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины безразрешения взрослых. | **Создать условия** для свободной игровой деятельность детей; создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. |
| **Вечер** | ЗдоровьеХуд. творчествоТрудПознаниеКоммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(октябрь картотека №2)**Заучивание текста к празднику.**Цель: развитие памяти.**П/и** «Прятки»Цель: упражняться в понимании и употреблении пространственных предлогов: в, на, за, под, около. |

**НОД** Физкультура **3. Физическая культура.** Занятие 24 стр 38 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср.

 Безопасность

 Труд

 Здоровье