**Тема недели «Что я знаю о себе? Техника безопасности»**

**С 26.10.2020 по 30.10.2020 г.**

**Цель:** Закрепление знаний домашнего адреса и телефона, имени- отчества родителей, развитие представлений детей о своем внешнем облике, о самих себе, формирование положительной самооценки.  Знакомить с основами техники безопасности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Тема недели «Что я знаю о себе? Техника безопасности»** | | | | | | |
| **Понедельник**  **26.10.2020г.** | **Утро** | Физ. культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация | **Утренняя гимнастика** (октябрь картотека №2)  **Беседа:**«Где я живу».  Цель:Закрепление знаний домашнего адреса.  **Пальчиковая гимнастика** «Моя семья», «Дом» Цель: учить одновременно показывать и проговаривать слова.  **С/р игра**«Больница».  Цель: стимулировать развитие игровых сюжетов и игровых действий; побуждать отражать в игре знания о профессии врач. | **Д/и** «Скажи ласково»  Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.  С Олей, Ромой. | **Беседа**: «Моё село»  Цель: Знакомить с родным городом, правилами поведения на улицах. | **Самостоятельная деятельность детей** в центрах активности. |
|  | **НОД** | Познание | **1.Познавательная деятельность.** Тема: «История и достопримечательности моего города» стр 106 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст .гр.).  Тема: «Деревья» стр 91 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). | | | |
| Физкультура  Безопасность  Труд  Здоровье | **2.Физическое развитие.** Занятие 22 стр 36 под редакцией Л.И. Пензулаевой ( ср. и ст. гр.) | | | |
|  | **Прогулка** | Познание  Физкультура  Безопасность  Труд  Здоровье | **Наблюдение за солнцем**  В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.  Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.)  Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.  Солнечные зайчики играют на стене,  Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.  Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.  По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.  **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке.  Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  **Подвижные игры:**«Мыши в кладовой».  Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. | **П/и** «Попади в круг».  Цели: совершенствовать умение действовать с предметами;  —учить попадать в цель;  —развивать глазомер, ловкость. | **Одевание проблемная ситуация.**  «Как быстро одеться?»  - уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. | **Выносной**  **материал:**мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки,  печатки, карандаши, ведерки, совочки. |
|  | **Перед обедом** | Познание  Труд | **Самообслуживание.**  Цель: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. | | | |
|  | Художественная литература | **Чтение художественной литературы** В. Вересаев «Братишка»  Цель: Учить понимать:  - эмоционально-образное содержание произведения;  - нравственный смысл произведения. | **Рассказывание**«Дом, в котором я живу»  Цель: Упражнять в употреблении в речи простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных. | **Беседа**«Неожиданная встреча».  Объяснять правила взаимодействия с незнакомыми детьми и подростками.  Закрепить знания пользования телефоном 01, 02, 03 | **Создать условия** для театральной деятельности Цель: развитие актерских способностей. |
| **Вечер** | Здоровье  Художественное творчество  Труд  Познание  Коммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(октябрь картотека №2)  **Театрализованная игра** «Не хочу манной каши!»  Цель: учить интонационно выразительно проговаривать фразы. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  Художественное  творчество  Труд  Познание  Коммуникация **3. Речевая деятельность.** Тема: «Рассматривание и описание картины И. Шишкина «Рожь» стр 107 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.). | | | | | | |
| **Вторник 27.10.20г.** | **Утро** | Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация | **Утренняя гимнастика** (октябрь картотека №2)  **Беседа**Закрепление знаний имени-отчества родителей.  **Развивающие ситуации**: рассматривание семейных фотографий, в ходе которого педагог расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии.  **Д/и** **«Семья»**  **Цель.**Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | Труд с воспитателем в уголке природы - с подгруппой. | **Мои добрые поступки»**  **Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной. | **Центр сенсорного развития:** пирамидки, геометрические фигуры, мелкий конструктор. |
|  | **НОД** | Познание          Коммуникация  Труд  Социализация | **1.Познавательное развитие (ФЭМП).** Тема: «Счёт предметов до 10» стр 108 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.).  Тема: «Шар. Порядковый счёт до 3» стр 93 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср.гр.). | | | |
| Художественно-эстетическое | **2.Изобразительная деятельность.** Конструирование. Тема: «Моделирование самолётов» стр 110  под редакцией Н. Е. Вераксы (ст .гр.).  Рисование листьев стр 92 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). | | | |
| **Прогулка** | Познание  Физкультура  Безопасность  Труд  Здоровье | **«Наблюдение за кошкой »**  **Беседа** на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».  Острые ушки, на лапках — подушки!  Усы, как щетинки, дугою спинка.  Днем спит, на солнышке лежит.  Ночью бродит, на охоту ходит.  Молоко пьет, песенки поет.  Тихо в комнату войдет,  Замурлычет, запоет.  Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятах. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.  **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы.  *Цель:* воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.  **Подвижные игры**  «Мыши и кот.»  Цель: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. | **П/и** «Догони меня».  Цели:  —учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;  —развивать ловкость. | **Продолжить**развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. | **Выносной**  **материал:** куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. |
| **Перед обедом** | Познание  Труд | **Самообслуживание.**  Цель: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. | | | |
| **Вечер** | Художественная литература | **Чтение художественной литературы:** Чтение сказки «Красная Шапочка» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы по прочитанному. | **Работа**по закреплению названий одежды: настольно-печатная игра: лото «Одежда». | **Продолжать учить** после сна правильно надевать носочки, сандалики. | Художественное творчество (рисование) «Дом в котором я живу».  Цель: учить правильно держать карандаш, из прямоугольников и квадратов рисовать дом. |
| Здоровье  Художественное творчество  Труд  Познание  Коммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(октябрь картотека №2)  **Сюжетно-ролевая игра** «Кукла Катя и её друзья – курочка, уточка и петушок. Кукла Катя угощает друзей».  **Самостоятельная деятельность детей**.  Цель: учить играть дружно. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД 3. Музыкальная деятельность.** Слушание музыки. Первая симфония В. Калинников астр 108 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.). | | | | | | | |
| **Среда 28.10.20** | **Утро** | Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация | **Утренняя гимнастика**(октябрь картотека №2)  **Беседа:**Знакомить с основами техники безопасности.  **Игра-драматизация** (сценки) по р.н.сказке «Волк и семеро козлят»  Цель: Способствовать возникновению игр на темы  русских народных сказок, развивать коммуникативные способности.  . | | **Д/и** «Можно-нельзя»  Цель: Учить  правильно ответить на вопрос «Если дома один?» | **Беседа** «Один дома»  Цель: Познакомить  с правилами  поведения, если оказался дома без взрослых (не  открывать окна,  не включать электроприборы, не открывать никому дверь). | **Создать** условия для конструирования Цель: учить строить детей по образцу постройки зданий. |
| **НОД** | Познание  Коммуникация | **1.Познавательная деятельность.** Тема: Игра «Для чего зайцам нужны волки и лисы?» стр 110 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.).  **Речевая деятельность.** Тема: «Описание деревьев» стр 95 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). | | | | |
| Художественно-эстетическое | **2.Изобразительная деятельность.** Тема: «Рисование по памяти» стр 111 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.).  **Лепка.** Тема: «Берёза и ёлочка» стр 97 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). | | | | |
| **Прогулка** | Познание  Физкультура  Безопасность  Труд  Здоровье | **«Наблюдение за транспортом»**  Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду.  Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.  **Трудовая  деятельность:** уборка территории.  *Цель:* учить правильно пользоваться веничками.  **Подвижные  игры**«Трамваи»  Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. | | **П/и** «Автомобили»  *Цели:*  —приучать соблюдать правила дорожного движения;  —закреплять знания о грузовых машинах. | **Беседа:** Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. | **Выносной**  **материал:** рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. |
| **Перед обедом** | Познание  Труд | **КГН**  Продолжать учить детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку. Учить вежливо обращаться за помощью к сверстникам. | | | | |
|  | **Вечер** | Художественна я литература | **Чтение художественной литературы**Чтение В. В. Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?» Цель: выявление умения различать плохие и хорошие поступки | | **Обучение спортивным играм и упражнениям:**  «Перепрыгни» - показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча. | **Ситуативные разговоры** «Как город сделать чище?»  Цель: проговаривать с детьми что нельзя мусорить в городе (от этого он становиться грязнее) , что для этого существуют урны  и т.д. | **Ручной труд**– наведение порядка в центрах развития.  Цель: привитие трудовых навыков. |
| Здоровье Художественное творчество  Труд  Познание  Коммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(октябрь картотека №2)  **П/и** «Запомни движение»  Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.  **Пальчиковая игра** «Грека».  Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности. | |
| **НОД 3. Музыкальная деятельность.** Хоровод. Песня «Урожайная» стр 111 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.). | | | | | | | |
| **Четверг 29.10.20.** | **Утро** | Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация | | **Утренняя гимнастика**(октябрь картотека №2)  **Беседа**: «Село, в котором я живу».  Цель: закрепить название города, достопримечательности. | **Ориентировка в цвете».** Игра «Цветное лото».  Цель: закреплять название основных цветов. | **Беседа "Хорошие манеры"**  Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим. | **Самостоятельная деятельность детей** в центрах активности. |
|  | **НОД** | Чтение  Познание Коммуникация  Социализация | | **1.Речевая деятельность.** Тема: «Чтение глав повести Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» стр 112 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.). | | | |
| Художественно-эстетическое | | **2.Лепка.** Тема: «Олешек» стр 113 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.).  **Аппликация.** Тема: «Бабочка» стр 98 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). | | | |
| Физическая культура  Здоровье | | **3.Физическая культура.** Занятие 23 стр 37 под редакцией Л. И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.) | | | |
|  | **Прогулка** | Познание  Физкультура  Безопасность  Труд  Здоровье | | **«Рассматривание осеннего дерева»**  Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.  **Трудовая   деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.  Цели:  —воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;  —прививать бережное отношение к природе.  **Подвижные игры**«Птицы в гнездышках».   Цели:  —учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | **П/и** «Наседка и цыплята»  —Цель: развивать у детей умение прыгать, активно двигаться.  С подгруппой. | **"Если плачет друг, пожалей его".**  Цель: поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять, помочь. | **Выносной**  **материал:** детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки. |
|  | **Перед обедом** | Познание  Труд | | **Чтение**потешек о еде. **Формирование культурно-гигиенических навыков**: приучать детей самостоятельно находить свое полотенце, мыть руки с мылом, насухо вытирать руки. | | | |
|  | **Вечер** | Художественная литература | | **Чтение художественной литературы.**  В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».  Цель: учить детей определять хорошие и плохие поступки. | **Д/и** «Угадай, чего не стало?»  Цель: для усвоения формы родительного падежа множественного числа существительных. | **Трудовые поручения**в игровых уголках.                      Цель: учить красиво расставлять игрушки на полочках, напомнить детям, что каждая игрушка имеет свое место. | **Создать условия** для совместные действия по уходу за игрушками в игровом уголке. Цель: совместно с детьми помыть игрушки. |
| Здоровье  Худ. творчество  Труд  Познание Коммуникация  Социализация  Безопасность | | **С/р ирга** «Улицы города»  Цель: Воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице возле проезжей части. Предложить детям выбрать для себя подходящий транспорт для визита в гости, активизировать в речи детей слова.  **Самостоятельная деятельность детей**.                           Цель: учить играть дружно.  **Предложить** детям конструктор пластмассовые детали средних размеров для различных построек |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Пятница 30.10.20.** | **Утро** | Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация | **Утренняя гимнастика** (октябрь картотека №2)  **Беседа** «Опасные предметы».  Цель: Объяснить детям, что есть предметы, которыми категорически запрещается  пользоваться (спички, ножи, иголки, ножницы). Дать представление об их опасности для детей.  **Д/и** «Найди картинки»  Цель: Учить находить на картинке опасные предметы для детей.  С/р игра «Семья».  Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, учить правильно называть себя в игровой роли.  **П/и**«Найди где спрятано»(ориентировка в пространстве) Цель: Учить ориентироваться в комнате, выполнять действия по сигналу. | **Дидактическая игра по развитию речи** «Чудесный мешочек» (с кубиками)  Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря. | **Беседа**  «Как перейти дорогу» («Зебра»)  Цель: Обучать детей переходить дорогу по «зебре»  на пешеходном переходе. | **Развитие свободного общения** со взрослыми и детьми.  Цель: обогащение словарного запаса детей.  **Формировать** потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. **Поощрять**желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. |
| **НОД** | Познание          Коммуникация  Труд  Социализация | **1.Речевая деятельность.** Рассказывание на тему «Растения поля» стр 113 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.).  (ст. гр.).  Тема: «Русская народная сказка «Дурак и берёза» стр 99 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст.гр.).  (ср. гр.). | | | |
| Художественно-эстетическое | **2.Изобразительная деятельность.** Рисование на тему «Моя любимая сказка» стр 116  под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.). | | | |
| **Прогулка** | Познание  Физкультура  Безопасность  Труд  Здоровье | **«Наблюдение за птицами»**. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят.  Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.  **Трудовая деятельность:** насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.  Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.  **П/и:** «Птички   в   гнездышках»  Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | **П/и** «Кто дальше бросит?».  Цель*:*развивать координацию движений, умение придавать силу броску.  С Дашей, Евой. | **Самостоятельная двигательная деятельность.** Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **Выносной**  **материал:** корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. |
| **Перед обедом** | Познание  Труд | **Воспитание навыков культурного поведения.**  Программное содержание: Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Дидактическая игра «В страну вежливых слов» | | | |
|  | Художественная литература | **Чтение художественной.** Чтение «Волк и козлятки» обр А.Н. Толстого Цель: обратить внимания детей на злых и добрых персонажей сказки, сопереживать героям, вести беседу по прочитанному. | **Рассказывание**«Дом, в котором я живу»  Цель: Упражнять в употреблении в речи простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных. | **Беседа**«Лекарства и витамины»  Цель:  Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без  разрешения взрослых. | **Создать условия** для свободной игровой деятельность детей; создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. |
| **Вечер** | Здоровье  Худ. творчество  Труд  Познание  Коммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(октябрь картотека №2)  **Заучивание текста к празднику.**  Цель: развитие памяти.  **П/и** «Прятки»  Цель: упражняться в понимании и употреблении пространственных предлогов: в, на, за, под, около. |

**НОД** Физкультура **3. Физическая культура.** Занятие 24 стр 38 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср.

Безопасность

Труд

Здоровье