**Тема недели «Дом, в котором я живу. Моя Родина. День народного единства»**

**с 02.11.2020 – 06.11.2020 г.**

**Цель:** Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках, развитие интереса к истории своей страны, воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Москва главный город, столица нашей Родины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Тема недели «Дом, в котором я живу. Моя Родина. День народного единства»** |
| **Понедельник****02.11.2020г.** | **Утро** | Физ. культураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика** (ноябрь картотека №1)**Беседа:**«Моя родина»Цель: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках.**Пальчиковая гимнастика** «Моя семья», «Дом» Цель: учить одновременно показывать и проговаривать слова.**Д/и** «Скажи ласково»Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание. | **Д/и** «Не ошибись» Цель: развиваем внимание у детей. | **Закреплять** навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улицеПродолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу через  потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.» | **Самостоятельная деятельность детей** в центрах активности. |
|  | **НОД** | СоциализацияПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность   | **1.Познавательное развитие.** Тема: «В гостях у бабушки Федоры» стр 116 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Тема: «Посуда» стр 100 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| Физ. культураЗдоровьеБезопасность | **2.Физическая культура.** Занятие 25 стр 39 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ср. и ст. гр.). |
|  | **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **«Наблюдение за грузовым транспортом».**Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. *(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)* Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку. *Цель:* учить правильно, пользоваться веничками. **Подвижные    игры:** «Трамваи», «Поезд»Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. | **П/и** «Самый быстрый».Цель*:*упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). | **Одевание проблемная ситуация.**«Как быстро одеться?»- уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. | **Выносной****материал**: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. |
|  | **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **Беседа** «Кто трудится в нашем детском саду».Развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии, глаголами, характеризующими трудовые действия). Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания. |
|  | Художественная литература | **Чтение художественной литературы** В. Бианки «Первая охота».Цель: Учить понимать содержание рассказа. | **Д/и** «Где позвонили?»Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.С Ильёй, Дашей. | **Беседа** «Как наши уши слышат, глаза видят, рот говорит и жует» Дать представление о разнообразии функций внешних органов: рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат. | **Создать условия** для театральной деятельности Цель: развитие актерских способностей. |
| **Вечер** |  ЗдоровьеХудожественное творчествоТрудПознаниеКоммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(октябрь картотека №2)**Труд** в уголке природыЦель: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.**С/р игра** «Дом, семья»Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. |

|  |
| --- |
|  **НОД 3. Речевая деятельность.** Тема: Ролевая игра «Овощи и фрукты в магазине» стр 117 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). |
| **Вторник 03.11.20г.** | **Утро** | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика** (ноябрь картотека №1)**Беседа**Сообщение детям элементарных сведений об истории России.**Заучивание считалочки**Раз, два, три, четыре, пять,Вышел зайчик погулять.Вдруг охотник выбегает,Прямо в зайчика стреляет.Пиф! Паф! Не попал.Серый зайчик ускакал.Цель: развивать память, речь. | **«Найдипредмет»**                   **Цель:** учить сопоставлять формы предметов с геометрическимиобразцами.**Материал.** Геометрические фигуры (круг, квадрат,треугольник, прямоугольник, овал).                                       | **Мои добрые поступки»****Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной. | **Создать**условия для Рассматривание картинок, фото с изображением родного города. Цель: Формировать представления о различных по назначению зданиях в городе (магазин, больница, школа, библиотека). |
|  | **НОД** | Познание          КоммуникацияТрудСоциализация | **1.Познавательное развитие (ФЭМП).** Тема: «Отсчитывание предметов в пределах 10по образцу» стр. 119 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Тема: «Число и цифра 4. Порядковый счёт до 3» стр103 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| Художественное творчествоТрудПознаниеКоммуникация | **2.Изобразительная деятельность.** Конструирование. Тема: «Лебедь из природного Материала» стр 121 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Рисование. Тема: «Тарелка» стр 102 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **«Наблюдение за елью»**На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.**Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.Цели:—воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;—прививать бережное отношение к природе.**Подвижные   игры** «С кочки на кочку.»Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.«Кролики»Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.  | **П/и** «Догони меня».Цели:—учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;—развивать ловкость. | **Проблемные ситуации** «Что надеть на прогулку»Цель: учить детей порядку одевания, одеваться по погоде. | **Выносной****материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки. |
| **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **Ситуативный разговор** «Мой домашний адрес»Цель: Учить детей называть свой домашний адрес , город в котором он живет |
| **Вечер****НОД** | Художественная литература | **Чтение художественной литературы:** А. С. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» (заучивание)Цель: Воспитывать любовь к миру природы. | **Трудовое поручение** «Собери игрушки».Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям. | Внесение детских музыкальных инструментов для игры «Веселые музыканты». Цель: учить детей держать ритм , вызвать эмоциональный отклик у детей. | **Художественное творчество (рисование)** «Флаг нашей страны».Цель: учить правильно держать карандаш, рисовать прямоугольник и делить его на три равные части, правильно закрашивать их. |
| ЗдоровьеХудожественное творчествоТрудПознаниеКоммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна.** Самостоятельная деятельность детей.Цель: учить играть дружно.**Кукольный театр** с привлечение детей «Теремок».Цель: Эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества и сотрудничества.**3.Музыкальная деятельность.**Тема: Песенное творчество «Поздоровайся песенкой по-разному» муз и сл М. Кочетовой стр 119 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 04.11.20.** | **Утро** | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика**(ноябрь картотека №1)**Беседа:**Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Воспитание гордости за свою страну.**Пальчиковая гимнастика**«Осенью».Ветры яблони качают.Листья с веток облетают.Листья падают в саду,Их граблями я гребу.Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | Игра «Скажи, что неправильно». Цель: учить правильно соотносить предметы. | **Ситуативные разговоры** «Как город сделать чище?»Цель: проговаривать с детьми что нельзя мусорить в городе (от этого он становиться грязнее) , что для этого существуют урны  и т.д. |  |
| **НОД** | ПознаниеКоммуникация         | **1.Познавательная деятельность.** Тема: «Домашние животные: коза» стр 121 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).**Речевая деятельность.** Тема: «Описание посуды» стр 105 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| Художественное творчествоТрудПознаниеКоммуникация | **2.Изобразительная деятельность.** Тема: Рисование по образцу «Автобус с флажками едет поулице» стр 123 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).**Лепка.** Тема: «Чашка, тарелка» стр 107 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье |  «Наблюдение за льдом»Мне серая лужа простудой грозила.Расплюхалась грязь и вовсю моросило. И не было в мире скучнее двора,Чем тот, где гулять я пытался вчера.Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.По грязи хожу, не запачкав ботинки.А бывшая лужа с водой ледянойДрожит и трещит, хрустит подо мной.Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. *(Пусть дети проткнут палочкой лед.)* В мороз лужи промерзают до дна.Трудовая    деятельность: заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. *Цели:*учить аккуратно поливать из лейки;—воспитывать желание помогать взрослым в работе.  Подвижные   игры: «Попади в круг».*Цели:* совершенствовать умение действовать с предметами;—учить попадать в цель;—развивать глазомер, ловкость.  | **П/и** «Найди свое место». *Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.С подгруппой | **Создать** условия для проведение акции «Наведем  чистоту на участке детского сада,  на улице» Цель: учить детей помогать взрослым, учить трудиться на участке. |  |
| **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **Беседа** «Режим дня»Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытье рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов. |
|  | **Вечер** | Художественная литература | **Чтение художественной литературы**«Лиса и скалочка» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы по прочитанному. | **С/р** о правилах поведения за столом. Цель: учить навыкам культуры поведения за столом. | **Трудовое поручение** «Собери игрушки».Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям. |  |
| Здоровье Художественное творчество  ТрудПознаниеКоммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна. П/и** «Запомни движение»Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.**Заучивание**песен на праздник «День матери».Цель: повысить эффективность запоминания детьми песен. |
| **НОД** Коммуникация **3. Музыкальная деятельность.** Тема: Разучивание и исполнение танцевальных элементов и  Познание движений «Галоп» венг. нар. мелодия, обр. Н. Метлова стр 123 под редакцией Н.Е. Вераксы Чтение (ст. гр.). |
| **Четверг 05.11.20.** | **Утро** | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика**(ноябрь картотека №1)**Беседа**: «День народного единства».Цель: рассказать детям о празднике.  **П/и «Мы, весёлые ребята».**  Цель. Воспитывать выдержку и дисциплинированность.Совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске.Развивать умение согласовывать движения со словами, ползти друг за другом не толкаясь.Развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров. | **Ориентировка в цвете».** Д/и «Где чей малыш».Цель: закреплять название животных и их детёнышей. | **Беседа "Хорошие манеры"**Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим. | **Создать** условия для раскрашивания раскраски «Флаг России»Цель: учить детей аккуратно раскрашивать не заходя за контуры. |
|  | **НОД** | ЧтениеПознание КоммуникацияСоциализация | **1.Речевая деятельность.** Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня» стр 123под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). |
| Художественно-эстетическое | **2.Изобразительная деятельность.** Аппликация. Тема: «Машины едут по улице» стр 124 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Конструирование. Тема: «Стаканчик» стр 107 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| Физическая культураЗдоровье | **3.Физическая культура.** Занятие 26 стр 40 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ср. и ст. гр.). |
|  | **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **«Наблюдение за растительным миром осенью»**Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. **Трудовая    деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе.**Подвижные игры** «По ровненькой дорожке».              Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. | **П/и** «Кролики».Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе. | **Самостоятельная деятельность** детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Экспериментирование с ветром (вертушка) | **Выносной   материал**: маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки. |
|  | **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **КГН** Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.. |
|  | **Вечер** | Художественная литература | **Чтение художественной литературы** Чтение стихотворения Б. Заходера «Строители».Цель: Учить строить самостоятельный связный рассказ по образцу. Активизировать в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. | **Работа в уголке физического воспитания**: «Кольцеброс»; Цель: развивать меткость, координацию движений, быстроту реакции, способствовать подвижности суставов рук.С Захаром, Лизой. | **Беседа** «Зачем человек ест?» Цель: учить детей вести диалогическую речь, развивать память. | **Создать условия** для совместные действия по уходу за игрушками в игровом уголке. Цель: совместно с детьми помыть игрушки. |
| ЗдоровьеХуд. творчествоТрудПознание КоммуникацияСоциализацияБезопасность | **Оздоровительная гимнастика после сна**(ноябрь картотека №1)**Д/и** «Исправь ошибку». Цель: учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их.**Заучивание**песен на праздник «День матери».Цель: повысить эффективность запоминания детьми песен.**Самостоятельная деятельность детей**. Цель: учить играть дружно. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 06.11.20.** | **Утро** | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика**(ноябрь картотека №1)**Беседа** «Праздники России».Цель: закрепить название государственных праздников.**П/и**«Найди где спрятано»(ориентировка в пространстве)Цель: Учить ориентироваться в комнате, выполнять действия по сигналу.**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек»Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря. | **Д/и** «Наш веселый, наш любимый носовой платок»Цель: пользоваться носовым платком, содержать в порядке нос. | **Лексическое упражнение** «Кто больше назовет названий улиц села».Цель: развиваем речь, память. | **Развитие свободного общения** со взрослыми и детьми.Цель: обогащение словарного запаса детей.**Формировать** потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. **Поощрять**желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. |
| **НОД** | Познание          КоммуникацияТрудСоциализация | **1.Речевая деятельность.** Рассказывание на тему: «Растения огорода» стр 124 подредакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Тема: «Помощь по дому» стр 108 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| Худ. творчествоТрудПознание Коммуникация | **2.Изобразительная деятельность.** Рисование.Тема: «Грузовая машина» стр 125 подредакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).**Музыкальная деятельность.** Исполнение хоровода «Танец с ложками» стр 109 подредакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **«Наблюдение за****птицами»**. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. **Трудовая деятельность:** насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. **П/и:** «Птички   в   гнездышках»Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | **П/и** «Кто дальше бросит?».Цель*:*развивать координацию движений, умение придавать силу броску. | **Конкурс** «Строим городок» на лучшую постройку из песка.Цель: закрепить знания какие постройки в нашем городе есть и построить их из песка. | **Выносной****материал:** корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. |
| **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **Воспитание навыков культурного поведения.**Программное содержание: Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Дидактическая игра «В страну вежливых слов» |
|  | Художественная литература | **Чтение художественной.** Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».Цель: обратить внимания детей на злых и добрых персонажей сказки, сопереживать героям, вести беседу по прочитанному. | **Рассказывание**«Дом, в котором я живу»Цель: Упражнять в употреблении в речи простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных. | **Зачем говорят «здравствуй»?****Цель:** Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи,  вызвать стремление употреблять их. | **Создать условия** для свободной игровой деятельность детей; создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. |
| **Вечер** | ЗдоровьеХуд. творчествоТрудПознаниеКоммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(ноябрь картотека №1)**Заучивание текста песен к празднику.**Цель: развитие памяти.                                                                  **С/р игра**«Салон красоты».Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.  |

**НОД** Физкультура **3. Физическая культура.** Занятие 27 стр 40 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ср. и ст. гр.).

 Безопасность

 Труд

 Здоровье