**Календарно- тематическое планирование на тему недели:**

**«Народно-прикладные искусства»**

**с 09.11.2020- 13.11.2020 г.**

**Цель:** Продолжать знакомство детей с народным декоративно - прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель) расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая. Богородская, бирюльки).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | И  О  О | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами | | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **Понедельник 09.11.20** | Утро: | Ф  Р  СК  П  ХЭ  Ф  СК  П  Р  Ф  СК  Ф  П | Утренняя гимнастика № 2.  Утренние беседы – «Что такое народная игрушка?» (познакомить с понятием)   Пальчиковая игра «На ладошки мы подуем…» Цель: развиваем речь и мелкую моторику рук   1. Рассматривание предметов народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.п.) Цель: Знакомить с предметами быта, их названиями, предназначением. | Д/и «Кто больше вспомнит? Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса.  Дождь-льет, моросит, капает, хлещет; ворона-летает, каркает, сидит, ест | Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Способствовать формированию словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое». | | Внесение в изо уголок коллекции игрушек и предметов быта из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки, предметов из резного дерева. | | Оформление папки- передвижки: «Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре». | | |
| НОД | **1.Познавательная деятельность.** Тема: «Виды транспорта: наземный, воздушный, водный» стр 125 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  Тема: «Поздняя осень» стр 110 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.).  **2.Физическая культура.** Занятие 28 стр 41 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.). | | | | | |
| Прогулка: | Наблюдения за птицами –  Ц: уточнение представлений о перелётных птицах.  П/и «Перелет птиц»-  Ц: развитие ловкости.  Дид. игра «Какой цветок?»- развивать умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас | «Зайка беленький». Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом ; упражнять в прыжках; развивать двигательные навыки; воспитывать желание играть в подвижные игры. | | С/р о сезонных изменениях в природе «Как мы гуляли в парке», «Какие стали деревья» Цель: развитие наблюдательности, внимания | | Создать условия для п/и «У медведя во бору…»  Цель: Приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить).  Постройки из песка, игры с выносным материалом. | |  |  |
| работа перед сном | Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Чтение сказки «Бычок-смоляной бочок» закреплять умение слушать сказку. | | | | | |  | | |
| Вечер: | Гимнастика после сна.  Чтение стихотворения «Маша варежку надела…..». Цель: Знакомить с предметами рукотворного мира, используя малые фольклорные жанры. Расширять словарный запас: варежки, перчатки, пряжа, клубок. Воспитывать бережное отношение к вещам как к результату труда взрослых | Д/и: "Составь картинку- матрешку" - учить детей собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению; развивать внимание, наблюдательность, наглядно - образное мышление. | | Чтение потешки « Как у нашего кота…» Цель: знакомить с обитателем «избы» - котом Васькой; учить потешку «Как у нашего кота»; развивать интерес к малому фольклорному жанру. | | Создать условия для с/р игры «К бабушке Варварушке в гости на оладушки». Цель: Знакомить с предметами быта в избе, их назначением и значением; с процессом преобразования предметов человеком. Развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, бережное отношение к ним. | |  |  |
| Прогулка.  **НОД** | Наблюдение за погодой, (вечером становится прохладно, быстро темнеет) П.игра «Ловкая пара»-учить бросать мяч под углом. Исследовательская деятельность- расширять знания детей о лечебных травах и растениях.  **3.Речевая деятельность.** Тема: «Составление рассказа- описания «Лиса» стр 127 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). | | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 10.11.**  **2020** | Утро: | Ф  СК  П  Р  Р  Ф  Ф  СК  П  Р  Р  Ф  ХЭ  СК  Ф  СК | Утренняя гимнастика № 2.  Беседы: «Дымковские чудо-игрушки», «Почему игрушки называют дымковскими» Цель: Рассказать историю дымковской игрушки; сформировать знания об особенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора.  Раскраски «Дымковская игрушка» Цель: показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей можно сотворить красоту, раскрашивать аккуратно не выходя за контуры. | Д/и «Накроем стол к чаю» Цель: ввести в словарь названия предметов посуды, учить находить названные предметы среди прочих | Ситуативное общение: «Мои любимые сказки» Цель: Развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление. Закрепить знания о русских народных сказках и их героях. | Создать условия для Развивающей образовательной ситуации «Мишка моет посуду» Цель: обеспечить активизацию опыта по мытью посуды, полученного детьми в процессе наблюдения трудового процесса; способствовать переносу представлений о направленности и структурных компонентах трудового процесса на детскую игровую деятельность. | Рекомендовать родителям нарисовать иллюстрацию вместе с ребёнком по теме «Моя любимая сказка» | |
| НОД | **1.Познавательное развитие.** Тема: «Сравнение группы предметов» стр 128 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  Тема: «Счёт в пределах 4. Порядковый счёт до 4» стр 112 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.).  **2.Изобразительная деятельность.** Конструирование. Тема: «Ракета» стр 129 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  Рисование. Тема: «Паучок и рябиновая ветка» стр 111 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). | | | |
| Прогулка: | Самостоятельная игроваядеятельность детей на участке, игры по выбору Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  П/и«Ау!»- развивать координацию движений, слуховое внимание. Наблюдения за погодой-учить сравнивать, замечать изменения. | Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.  Цель: развивать ловкость. | стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть | Создать условия для игры в песочнице «Построим терем для матрешки» Цель: учить детей играть дружно , группой, помогать друг другу. |  |
| работа перед сном | Развивать умения и навыки называть свое имя, говорить о себе от первого лица; выражать свои потребности и интересы в речи. Слушание спокойной мелодии. | | | | |  |
| Вечер: | Постепенный подъём, гимнастика после сна.  Игра: «Как котик в гости ходил». Цель. Знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. Повторение прибаутки, разучивание игры «Поясок».  Пересказ сказки «Колобок» Цель: воспитывать умение пересказывать рассказ, отвечая на вопросы  воспитателя | Д.И. «Близко- далеко».  Ц: формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать желание играть с воспитателем | Поручения индивидуальные и коллективные «Как мы соблюдаем порядок» Приучать соблюдать порядок и чистоту в группе. Воспитывать желании е принимать участие в посильном груде (уборке игрушек). Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий (помощник воспитателя). | Предложить детям различные виды конструктора развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Формировать у детей привычку после игры аккуратно складывать детали на свое место. |  |  |
| Прогулка.  **НОД** | Наблюдения зa птицами. Беседа о перелетных птицах. Целевая прогулка по участку -расширять представления о перелётных птицах. П/и «Гуси-лебеди»-совершенствовать технику бега. Д/ и на цвет и форму - «Цветные дома».  **3.Музыкальная деятельность.** Тема: Музыкально- игровое творчество «Вальс кошки» стр 127 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 11.11.**  **2020** | Утро: | Ф  СК  Р  СК  ХЭ  Ф  Ф  СК  Р  П  СК  Ф  СК  ХЭ  Ф  СК | Утренняя гимнастика № 2. Д/и «Чудесный мешочек» Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств. Развивать образные представления.  Игра-ситуация «Зайцы и охотники» Цель: приобщать детей к русским народным традициям; учить использовать в драматизации различные выразительные средства (мимику, жест, позу, походку) | Повторение потешки «Как у нашего кота»  Напомнить детям фольклорное произведение; развивать активный словарь. | Беседа: история Дымковская игрушка. | Создать условия для рассматривания русской матрешки Цель: Знакомить с народной игрушкой - матрешкой. Ввести в активный словарь слова: матрешка, расписная, деревянная. Развивать интерес к матрешке | * Рекомендовать родителям рассмотреть дома фотоальбом «Национальные костюмы»;   Консультация для родителей: «О традициях русской народной культуры», «Русский самовар и чаепитие на Руси» | | |
| НОД | **1.Познавательная деятельность.** Тема: «Куда улетают птицы?» стр 129 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  **Речевая деятельность.** Тема: «Поздняя осень» стр 114 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.).  **2.Изобразительная деятельность.** Тема: «Рисование городских домов» стр 130 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  **Лепка.** Тема: «Овощи на зиму» стр 115 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). | | | |  |
| Прогулка: | Наблюдение за снегопадом. Выяснить причины этих явлений.  П/и «Кошки – рыболовы»  Ц: развивать быстроту, реакцию.  Дид. игра «Подбери пару»  Ц: развитие мышления, внимания. | П/и «Найди себе пару».  Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. | Трудовая деятельность  Сбор крупного мусора на участке. Цель: формировать умение трудиться подгруппой. | Создать условия для с/р игры «Детский сад, девочки матрешки вышли на прогулку».  Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада |  |  |
| работа перед сном | Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Знакомство с предметами обихода – скалкой.  За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.  поддерживать положительный настрой на выполнение элементарных гигиенических процессов. | | | | | |  |  |
| Вечер: | Гимнастика после сна.  Рисование «Обведи трафарет»» Цель: обведение по трафарету силуэтов посуды. Учить правильно держать карандаш, закрашивать не заходя за контур.  Разучивание потешки «Расти, коса, до пояса». Задачи: Познакомить детей с произведением, рассказать о том, как использовалась эта потешка нашими предками. | Д/и «Дорисуй узор» Цель: учить внимательно изучать образец и выбирать нужные цвета. Развивать интерес к изучению народных промыслов | Труд в уголке природы\_ полить комнатные растения, удалить с их листьев пыль, воспитывать трудолюбие, умение ухаживать за растениями. | Создать условия для Сюжетно-ролевая игра «Как мы ходили в гости» Цель: учить детей правилам поведения в гостях, закрепить навыки сервировки стола.  Работа с календарем природы |  |  |  |  |
| Прогулка.  **НОД** | Наблюдение за воробьями. Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность  Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках.  Игры с выносным материалом.  **3.Музыкальная деятельность.** Тема: «Весёлые лягушата» стр 130 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 12.11.**  **2020** | Утро: | Ф  СК  Р  СК  Ф  Ф  СК  П  СК  Ф  СК  ХЭ  Ф  СК | Утренняя гимнастика № 2  Ситуативное общение: «Наша-то хозяюшка». Цель. Знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари  Русская народная игра «Каравай». Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе. | Д/и «Где матрешка?»  Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху). | Д/и «Узнай узор»- закрепление элементов росписи дымковской, Городецкой росписи. | Создать условия для «Магазин» (отдел игрушек). Цель: продолжать развивать умение распределять роли, объединятся для игр | Привлечение родителей к оформлению альбома «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей».  Составление картотеки устного народного творчества:  пословицы, поговорки,  заклички, потешки,  песни,  шутки,  загадки. | |  |  |  |
| НОД | **1.Речевая деятельность.** Тема: Рассказывание русской народной сказки «Заяц- хваста» в обработке А. Толстого стр 131 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  **2.Изобразительная деятельность. Лепка.** Тема: «Моя любимая игрушка» стр 132 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  **Аппликация.** Тема: «Берёза» стр 115 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). | | | |  |  |  |
| Прогулка: | Целевая прогулка по участку детского сада: рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев.  П/и «Пилоты» - формирование ловкости и увертливости.  Д/и «Какая сегодня погода?»  Ц: закрепить умение сравнивать. | П/и «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».  Цели: учить выполнять упражнение с мячом;  развивать глазомер, быстроту бега. | Трудовая деятельность  Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей на прогулке.  П/и «Догони меня».  Цель: учить бегать в нужном направлении.  Игры с выносным материалом |  |  |  |  |
| работа перед сном | Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (в обработке О. Капицы). Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, умение отвечать на вопросы по прочитанному. | | | |  |  |  |  |
| Вечер: | Постепенный подъём, гимнастика после сна.  Строительные игры с конструктором «Строим домик для матрешки». Цель: Цель: учить детей создавать собственные комбинации из имеющихся деталей, находить в них определенную сторону постройки. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали. | Заучивание пальчиковой игры  «Мы – веселые матрешки»  (Приложение) | Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» | Создать условия для  Обыгрывание действий убаюкивания куклы с пением колыбельных. Чтение потешки «Ночь пришла, темноту увела». |  |  |  |  |
| Прогулка.  **НОД** | Наблюдение за птицами. Цель*:*учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.  Подвижная игра «Перелет птиц». Цели:упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.  **3.Физическая культура.** Занятие 29 стр 42 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.). | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 13.11.**  **2020** | Утро: | Ф  СК  Р  П.Ф  СК  Ф  СК  П  Р  СК.Р  Ф  СК  ХЭ  Ф  СК | Утренняя гимнастика № 2.  Игра: «Мы из сказки». Цель. Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко. Учить плясать, подыгрывая себе на простейшем инструменте. Воспитывать дружелюбие и гостеприимство.  Д/и «Дымковская игрушка»  Цель: ознакомление детей с разнообразными видами декоративного искусства. | Дидактическая игра «Узнай роспись» Цель: учить сравнивать росписи и определять нужную. | Выставка книг: «Русские народные сказки» | Создать условия для Игра-инсценировка» У матрешки новоселье» (Гербова В.В.стр.52) Ц: формировать диалогическую речь.  С/р игра «В гостях у матрёшки игра «Угощение» Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел | Рекомендовать родителям рассказать ребёнку о народных промыслах (вязание, вышивание, плетение и т;п;) | |
| НОД | **1.Речевая деятельность.** Тема: Составление повествовательного рассказа «Как лиса за зайцем охотилась» стр 132 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  Тема: «Ноябрь» стр 116 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.).  **2.Изобразительная деятельность.** Декоративное рисование.Тема: «Роспись Олешка» стр 133 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).  **Музыкальная деятельность.** Слушание музыкальной композиции «Дождик» муз М. Красева, сл. Н. Френкель стр 117 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). | | | |
| Прогулка: | Целевая прогулка по участку детского сада: рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев.  П/и «Пилоты» - формирование ловкости и увертливости.  Д/и «Какая сегодня погода?»  Ц: закрепить умение сравнивать. | П/и «Поймай мяч».  Цель: развивать ловкость. | Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.  Цель: воспитывать стремление к труду. | П/и «Кот на крыше», «Найди себе пару» Цели: развивать ориентировку в пространстве.  Создать условия для игр с выносным материалом |  |
| работа перед сном | Игра «Передай другому» Цель: учить ласково обращаться друг с другом. Упражнение «Улыбнемся друг другу» | | | |  |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам  д/и «Мозаика» Составь узор - развитие мелкой моторики  Игра: «Мы из сказки». Цель. Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко. Учить плясать, подыгрывая себе на простейшем инструменте. Воспитывать дружелюбие и гостеприимство. | Д/И «4-й лишний» Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине. | Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения, где упоминается вода). Повторение потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико» | * Создать условия для развивающей ситуации: рассматривание альбомов рассматривание куклы в народном костюме, картинок, иллюстрации о предметах старинного быта, иллюстрации «Богатыри Руси»; |  |
| Прогулка.  **НОД** | Наблюдение за вороной. Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.  Подвижные игры по выбору детей. упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.  **3.Физическая культура.** Занятие 29 стр 42 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.). | | | |  |