**Тема: «Семья. День Матери»**

**с 23.11.20-27.11.20 г.**

**Цель:** Расширение знаний о своей семье, представлений о родственных отношениях в семье. Познакомить с линией жизни человека. Воспитывать уважение и любовь к своим близким. Развивать представления о материнской заботе.

 Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День  недели** | **Режим** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность****в  режимных моментах** |
| **Понедельник 23.11.****2020** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;познавательное развитие;речевое развитие; физическое развитие;художественно-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика № 2Беседа на тему: «Как я провел выходные с семьей?» (вопросы: «Что нового - интересного увидели – узнали за выходные? Куда ходили – ездили?»). Цель: учить детей составлять рассказы, отвечая на вопросы воспитателя, передавать знакомые события, описывать действия, поступки людей, активизировать словарный запас. | Словарная работа по закреплению правильного произношения звука  “З”. | Ситуативный разговор “Чем полезны лук, чеснок?”.Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом.Работа в уголке сенсорного развития : учимся различать материалы. | С/р игра «Семья»: сюжет «Мама приходит с работы».*Цель:* учить детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, считаться с интересами товарищей. Формировать умение подбирать атрибуты для игры. | Дать родителям представление о мероприятиях в течение неделиИндивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **НОД** | **Познавательное развитие** | **1.**Тема: «Страна моя родная. Природа России» стр 143 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Тема: «Наземный транспорт. Машина» стр 126 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Физическая культура** | **2.**Занятие 33 стр 45 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.). |
| **Прогулка** | социально-коммуникативное развитие;познавательное развитие;физическое развитие; | Наблюдение за синицей.Цели: продолжать вызывать интерес к живым организмам,  познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. | Упражнять в прыжках на двух ногах “С кочки на кочку”. | **Экспериментирование**  Жидкое – твердое. Цель: формировать представления об отвердевании веществ.Ход **опыта**: воспитатель выносит на улицу стаканчик с водой. Предлагает понаблюдать за ней в течение **прогулки**.Вывод: вода замерзает от низкой температуры воздуха. | Кормление птиц - Поощрять стремление детей заботиться о птицах.Хороводная игра-хоровод: «Пальчики-ручки» - Стимулировать выполнение детьми танцевальных движений.Самостоятельная игровая деятельность: с выносными игрушками. |
| **Обед, работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие | КГН**:**Беседа «За столом» - поведение детей за столом. |
| **Вечер** | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеРечевое развитие | Оздоровит гимнастика после сна.Ходьба по массажным коврикам. Цель: укрепление физического и психического здоровья детей.Беседа «Как я помогаю маме». Цель: Развивать речь детей воспитывать уважение к труду взрослых, воспитывать желание помогать взрослым.  | Ситуативный разговор «Мама пришла уставшая с работы».Цель: побуждать детей на посильный труд дома. |  Чтение художественной литературы, заучивание стихов: Е. Благинина «Вот какая мама! - развитие речи, памяти. Игровая ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом». Цель: прививать КГН, воспитывать уважение к маме, её труду. |  Рисование фломастерами «Красивая салфеточка для мамы» - продолжать учить детей наносить узор на бумагу, радоваться своим результатам, развивать интерес к деятельности. |
| **Прогулка****НОД** | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие**Речевая деятельность** | **Наблюдение** за синицей.Цели: продолжать вызывать интерес к живым организмам, познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. **Трудовые поручения**: сгребание снега на участке.  Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание детей на результаты работы и чувства, испытываемые детьми (радость, гордость, удовлетворение) (подгруппа детей).**3.**Тема: Составление рассказа из опыта «Игры зимой» стр 144 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 24.11.****2020** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;познавательное развитие;речевое развитие; физическое развитие. | Утренняя гимнастика № 2.Беседа на тему: «Моя мама – какая она» Цель: пополнять знания детей о своей семье, продолжать побуждать детей составлять короткие рассказы о маме, используя больше ласковых слов и прилагательных. Вопросы «Ваша мама, какая? Добрая, красивая, умная, ласковая, справедливая…». | Словарная работа по произношению звука(ш)Закрепление знания основных цветов. | Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливыми, нельзя драться, жадничать.Воспитание культурны поведения за столом. Практическое упражнение «Сидим красиво».Цель: учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша). | Настольно-печатные игра “Пазлы”-развитие м.м.р. и зрительной памяти.Обновление центра рисования.Вынос новой д .игры “Найди отличия” | Познакомить с положением о конкурсе «Зимняя кормушка», привлечь к участию родителейИндивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **НОД** | **Познавательное развитие (ФЭМП)** | **1.**Тема: «Порядковый счёт до 6. Деление полоски бумаги на две равные части» стр 145 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.).Тема: «Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счёт до 4» стр 128 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **2.**Конструирование. Тема: «Грузовик» стр 146 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.).Рисование. Тема: «Машина» стр 128 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | социально-коммуникативное развитие;познавательное развитие;речевое развитие; физическое развитие; | Наблюдение: температура воздуха и одежда людей - формировать у детей понимание связи между тем, как греет солнце, температурой воздуха и одеждой людей. Учить сопоставлять информацию, делать простейшие выводы. | Словарная работа с проговаривать текст к п.и. «Лохматый пес»Развитие движений: упражнять в беге. | Д/и «Горячо – холодно» - способствовать запоминанию детьми названий деревьев, растущих на участке. Развивать любознательность, находчивость, связную речь. Учить распознавать деревья без листьев | Наведение порядка на участке. Формировать у воспитанников осознанное отношение к порядку. «Мы скамейки подмели» - закреплять умение подметать скамейки, постройки от снега.Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?»Цель: закреплять умение детей правильно выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма. |
| **Обед, работа перед сном** | социально-коммуникативное развитие. | Дидактическая игра «Котенок».Задачи. Развивать у детей слуховое восприятие речи: учить детей определять на слух скорость произнесения звукосочетаний, произносить их в разном темпе, правильно определять на слух интонацию, воспроизводить звукоподражание с различной интонацией. |
| Вечер | социально-коммуникативное развитие;познавательное развитие;речевое развитие; физическое развитие. | Постепенный подъем детей после сна – хождение по массажным дорожкам – профилактика плоскостопия. Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине». Ц: познакомить с стихотворением, учить детей быть заботливыми по отношению к мамам. | Закрепить названия профессий. | **Д/и** «Выложи узор». Цель: учить детей выкладывать рисунок из палочек, желудей, листочков по образцу и самостоятельно, развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, логическое мышление | С/р игра «Магазин».Задачи. Помочь детям применить при организации и в ходе игры свои знания о работе продавца, о том, какие бывают магазины, учить творчески преобразовывать сюжет игры, развивать диалогическую речь детей. |
| **Прогулка****НОД** | социально-коммуникативное развитие;физическое развитие.**Музыкальное развитие** | Наблюдение за кошкой. Цель: продолжать знакомить с особенностями кошек.П/и «Кошка и мыши» Цель: учить бегать легко, имитируя звуки.Д/и «Назови кошку». Цель: придумывание клички.Сбор игрушек после прогулки. Цель: выполнение поручения.**3.**Тема: Усвоение песенных навыков. «Зимушка» муз и сл Г. Вихаревой стр 144 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 25.11.****2020** | **Утро** | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитие | Утренняя гимнастика № 2. Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям.Чтение и заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» - развивать память, речь, уважение к близким.  | Д/и «Назови ласково». Цель: приучать подбирать ласковые слова. | Беседа «Мамы есть у всех». Цель: дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства. | С/и «Семья» (проблемная ситуация: «Мама заболела, кто приготовит обед?») Цель: Введение новых атрибутов для обогащения опыта, продолжать приучать детей выполнять роли в соответствии с замыслом сюжета. | Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **НОД** | **Познавательная деятельность****Речевая деятельность** | **1.**Тема: «Проказы матушки- Зимы» стр 146 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.).Тема: «Описание транспорта» стр 130 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **2.**Рисование на тему «Зима» стр 148 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.).Лепка. Тема: «Грузовик» стр 131 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | социально-коммуникативное развитие;познавательное развитие;физическое развитие. | Наблюдение за небом. Цель: учить видеть в наблюдаемом явлении характерные признаки. | Упражнять в беге змейкой между предметами. | Игровая ситуация «Кто быстро оденется на прогулку». Цель: приучать детей одеваться самостоятельно на прогулку. | Трудовое поручение: подмести скамеечки, постройки от снега. Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. Кормление зимних птиц. Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях. П/и «Лохматый пес»-действовать в соответствии с текстом, выполнение основных движений, упражнять в беге. Развивать быстроту реакции , ловкость, выносливость. |
| **Обед, работа перед сном** | социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра «Угадай, где кружки, а где кружки».Задачи. Развивать у детей слуховое восприятие, учить различать и подбирать близкие по звучанию слова. |
| **Вечер** | социально-коммуникативное развитие;познавательное развитие;речевое развитие; физическое развитие. | Постепенный подъем детей после сна – хождение по массажным дорожкам – профилактика плоскостопия. Чтение стихотворения Е. Благининой «Вот какая мама». Цель: прививать любовь к маме через художественное произведение. | Упражнять в рисовании вазы с цветами. | Беседа «Где надо переходить улицу?»Задачи. Организовать повторение детьми правил перехода улицы с опорой на сигнальные рисунки-подсказки, предложить ребятам составить предложения по данной теме, используя слова «светофор», «зебра», «подземный переход», «островок безопасности». | Игры со строительным материалом: делаем гараж - привлечь мальчиков построить красивый и прочный гараж. Учить детей различать и называть детали конструктора(куб, пластина, кирпичик, брусок), формировать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели. |
| **Прогулка****НОД** | социально-коммуникативное развитие;познавательное развитие;физическое развитие.**Музыкальная деятельность** | Наблюдение за воробьями. Задачи: Расширять представления детей о птицах, учить различать птиц по внешнему виду и называть их, выделять характерные особенности поведения воробьев. Формировать доброе отношение к птицам, стремление позаботиться о них.П/и «Мыши и кот».Задачи. Учить детей подчинять свои действия сигналам ведущего, концентрировать внимание, упражнять детей в беге с изменением направления и темпа движения. Вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр. Развивать активность в подвижных играх (вся группа детей).**3.**Тема: Слушание музыки. «Зимнее утро» муз П.И. Чайковского стр 148 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 26.11.****2020** | **Утро** | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие | Утреня гимнастикаСлушание "Песенка о маме "(слова Т. Волгиной, муз А. Филиппекнко).Работа в уголке физического воспитания: учимся прыгать через скакалку.Упражнять детей в выполнении прыжков через скакалку с постепеннымувеличением темпа. | Д .и. «Путаница».Учить детей использовать в игре свои знания о последовательности чисел.  | Дежурства по занятиям.Учить детей сверять свои действия со схемой организации работы дежурного, соблюдать определенную последовательность. | С.р.и. «Семья»: сюжет «Готовим обед вместе с мамой».Развивать игровой опыт детей.Игры в лото | Консультация для родителейна тему:«Маршрутыздоровья и закалки».Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **НОД** | **Речевая деятельность** | **1.**Тема: Рассказывание произведения В.П. Катаева «Цветик-семицветик» стр 148 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.). |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **2.Лепка.** Тема: «Цветок» стр 149 под редакцией Н. Е. Вераксы (ст. гр.).**Аппликация.** Тема: «Поезд» стр 132 под редакцией Н. Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие | Наблюдение за растениями: лиственница в ноябре.Предложить детям рассмотреть лиственницу, рассказать о том, какие изменения произошли с деревом за осенние месяцы. | Практическое упражнение «Ставим ботинки правильно». | **ОПЫТ**«Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под действием температуры».Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно- следственные зависимости и делать выводы.Вместе с детьми сломать сосульку. Рассмотреть ее, потрогать, сказать, какая она. Внести сосульку в теплое помещение и понаблюдать, как она будет таять, что от нее останется. | Сбор снега для постройки горки для куклы (учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями) Самостоятельная двигательная деятельность.Учить детей находить себе занятие по интересам, самостоятельно организовывать игры.Игры с выносным материалом.П.и. «Займи свободный кружок»: Упражнять детей в выполнении различных действий с мячом. |
| **Обед, работа перед сном** | Речевое развитие | Чтение стихотворения Г. Демыкиной «Мама» |
| **Вечер** | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие | Постепенный подъем детей после сна – хождение по массажным дорожкам – профилактика плоскостопия.Беседа «Как мама заботится о своих детях». Цель: активизировать употребление в речи глаголов, закрепить умение образовывать различные глагольные формы.   |  Поручение «Накрой на стол». Цель: Закрепить знания детей о сервировке стола.  | Д/и «Мамы и малыши» Цель: развивать умение правильно называть животное в единственном и множественном числе, его детёныша, развивать связную речь. |  С/р и «Едем с мамой в зоопарк». Цель: создавать условия для самостоятельных действий детей в выборе роли, в использовании атрибутов, приучать согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата, формировать любовь к родителям. |
| **Прогулка****НОД** | Физическое развитиеПознавательное развитие  Речевое развитие**Физическая культура** | Наблюдение за погодой.Цель: продолжать формировать представления о сезонных явлениях. Д/и «Побери словечко» Цель: обогащение и активизация словаря (с подгруппой детей). П/и «Мы веселые ребята» -повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.**3.** Занятие 34 стр 45 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 27.11.****2020** | **Утро** | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие | Утренняя гимнастика № 2. Беседа с детьми: о том, что делали вчера; какие планы на сегодня, пожелания детей. Тема «Как можно поздравить маму?». Беседа «Хочу быть похожей на маму». | Д. и. «Три медведя».Учить детей использовать в игре умение сравнивать предметы по величине, правильно употреблять в речи соответствующие понятия.  | Игра: «Что перепутал художник?» - развитие зрительного внимания; восприятия, памяти, мышления. | Творческая мастерская: рисование «Портрет мамы»Учить передавать в рисунке характерные черты определенного человека.Игры в мозаику «Цветы для мамы» | Консультация «День матери: история и традиции». |
| **НОД** | **Речевая деятельность** | **1.**Рассказывание на тему «Игры зимой» стр 150 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Тема: «Рассказ о маленьком автомобильчике» Л. Берга стр 132 под редакцией Н.Е. Вераксы ( ср. гр.). |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **2.**Рисование по замыслу стр 150 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).**Музыкальная деятельность.** Тема: Прослушивание мелодии. Песня «Паровозик» муз К. Влаха сл Н. Алпаровой стр 133 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| Прогулка | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие | Сравнительное наблюдение: лиственница в ноябре.Предложить детям рассмотреть лиственницу, рассказать о том, какие изменения произошли с деревом за осенние месяцы. | Д/и «Кто больше?» Цель: упражнять детей в запоминании, различении и названии геометрических фигур. Развивать зрительное восприятие, кратковременную зрительную память, формировать грамматический строй речи.  | **ОПЫТ**«Снег и лед- вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры»Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно- следственные зависимости и делать выводы.Ход **опыта**: Внести кусочки льда в теплое помещение и понаблюдать, как они будут таять. Сделать вывод: лед- это вода, только в твердом состоянии, которая при повышении температуры снова превращается в жидкость. | Трудовые поручения: наводим порядок на участке. Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом - учить заботиться о растениях.Учить детей подбирать необходимый инвентарь, договариваться о сотрудничестве.П. и. «Пустое место».Упражнять детей в беге с ускорением, развивать координацию движений. |
| **Обед, работа перед сном** | Речевое развитие | Чтение рассказа Л. Воронковой «Что сказала бы мама».Учить детей понимать мотивы поступков героев. |
| **Вечер** | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Постепенный подъем детей после сна – хождение по массажным дорожкам – профилактика плоскостопия.Беседа «Какой подарок для мамы лучше». Цель: развитие знаний детей о роли матери в их жизни. | Д. и. «Собери неваляшку».Закреплять умение детей устанавливать размерные соотношения геометрических фигур по величине (Маша, Алина, Олеся). | Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен. | С. р. и. «Салон красоты»: сюжет «Мама собирается на праздник».Учить детей играть вместе, продолжать работу по развитию и обогащениюсюжета игры. |
| **Прогулка****НОД** | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие**Физическая культура** | Наблюдение за птицами: дятел.Выяснить, кто из детей видел дятла, знает, как выглядит эта птица, как ее можно обнаружить в лесу.П. и. «Удочка». Усложнение: игрокам нужно выполнять прыжки вверх на месте с хлопком перед собой: Развивать ловкость, координацию движения, внимание,Трудовые поручения: очищаем игровое оборудование от снега.**3.**Занятие 35 стр 46 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.). |