**Тема недели:» Зима. Эксперименты»**

**с 30.11.20- 04.12.20 г.**

**Цель:** Продолжать знакомить с зимой как временем года. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой, льдом и снегом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательныхобл. | Совместная деятельность взрослого и детей с учетоминтеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей. | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник  30.11.20 г** | **Утро** | ф, П,С-К | Утро радостных встреч. Рассказы детей о том, как они провели выходные, что интересного было.Утренняя гимнастика № 1.Предложить детям для рассматривания альбом «Зима». Уточнять знания детей о зиме: лежит снег, холодно, солнце не греет, день короткий. Д/и «Зимние слова».  Формировать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ. | Д/и «Соедини снежинки». (от самой маленькой до самой большой) Развивать мелкую моторику рук.  | Практическое упражнение «Наши вещи». Учить детей аккуратно складывать вещи в шкафчике, обсудить почему это важно. | Материал: строительные конструкторы: «Лего»Пр. детям самостоятельное выполнение построек из различных видов конструктора. | Познакомить родителей с темой недели и итоговым мероприятием. |
| **НОД** | **Познавательное развитие** | **1.**Тема: «История создания стекла» стр 151 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Тема: «Водный и воздушный транспорт» стр 133 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
|  | **Физическая культура** | **2.**Занятие 36 стр 46 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.). |
| **Прогулка** | П,Ф,С-К | Наблюдение: деревья зимой.Рассказать о том, что деревья зимой находятся в состоянии покоя – отдыхают - очень холодно. В морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко могут сломаться. Поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не ломать. П/и «Мы шагаем по сугробам». Развивать внимание. П/и «Садовник». Учить играть не нарушая правил. | И/у «Кто больше соберет шишек». Развивать быстроту реакции, ловкость. | Трудовые поручения: уборка снега на участке. Учить детей правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега. Воспитывать трудолюбие, поощрять желание помогать взрослым. | Материал: атрибуты для с-р. игры «Семья». Сюжет «Прогулка в зимний лес». Пронаблюдать за умением обозначать свою роль, применять полученные знания. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. |
| **2 половина дня** | С-К, Р,  Х/э | Экологический кружок «В гости к Капельке». Тема «Снежинка». Развивать способности наблюдать сезонные явления и их изменения, внимания и памяти, видеть красоту природы. Активизировать словарь детей: первый снег. Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима-аукает». Развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.  | Учить определять местоположения предмета: слева, справа, рядом, около, между. | Мультзал: Лунтик «Первый снег». Расширять представления детей о временах года. Формирование желания вести здоровый образ жизни. | Материал: пластилин, доски для лепки, стеки.Пр. д. – лепка по желанию детей. |
| **Прогулка****НОД** | Ф, П**Речевая деятельность** | Наблюдение: наступление вечера. Обратить внимание детей на то, как постепенно темнеет, наступает вечер, на небе видны звезды и луна.  П/и «Найди, где спрятано». Учить ориентироваться в пространстве, выполнять действия по сигналу. П/и «Третий лишний». Развивать внимание, двигательную активность.**3.**Тема:Звуковая культура речи. Звуки «з», «ж» стр 153 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Вторник** **01 .12.20 г.** | **Утро** | Ф,П | Ситуативный разговор «Можно ли зимой есть снег?». Утренняя гимнастика № 1.Рассказать, почему нельзя есть снег- можно простудиться.Формирование навыков здорового образа жизни. Воспитывать стремление заботиться о своем здоровье. | Пальчиковая гимнастика «Лягте мягкие снега». Учить  одновременно показывать и проговаривать слова. | Игра «Назови вежливые слова». Развивать речевую активность, доброжелательное отношение к окружающим. | Материалы: музыкальные инструменты | Консультация по теме: «Зимние игры для всей семьи» |
| **НОД** | ФРСКРХ-Э | **1.Познавательная деятельность (ФЭМП).** Тема: «Порядковый счёт до 7» стр 153 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Тема: «Геометрические фигуры. Цифра 5» стр 136 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **2.Изобразительная деятельность.** Конструирование. Тема: «Плот из природного материала» стр 154 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).**Музыкальная деятельность.** Прослушивание песни «Юный капитан» сл О. Беляевской стр 136 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | Ф, П ,С-К,Р  | Наблюдение за синицей. Продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, особенностями внешнего вида. Воспитывать заботу о зимующих птицах.П/и «Снежинки и ветер». Развивать быстроту бега, умение ориентироваться в пространстве. П/и «Цапли». Упражнять в перешагивании через препятствия. | Упражнять в прыжках с продвижением вперёд, воспитывать ловкость. | И/у «Подуй на снежинку». Развитие речевого дыхания. | Материал: атрибуты для с-р. игры «Магазин». Сюжет «Магазин одежды». Пронаблюдать за умением обозначать свою роль, применять полученные знания. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. |
| **2 половина дня** | Ф, П,С-К, Х/э | Чтение художественной литературы: А.С Пушкин «Мороз и солнце». Развивать у детей любовь к русской поэзии, учить видеть красоту зимней природы. Подготовка к с. р игре «Магазин одежды». Беседа «Как одеваются люди зимой». Обогащать и углублять игровой и личный опыт детей, расширять представления о сути и назначениях действий продавца. | Д/и «Сосчитать сколько снежинок». Продолжать учить считать до 5, на основе наглядности. | И/у «Найди одинаковые рукавички и раскрась их». Развивать логическое мышление, внимание. | Материал: в уголке изо деятельности.Пр. д. рисование по желанию детей различными материалами. |
| **Прогулка****НОД** | Ф,С-К. | Наблюдение: следы птиц на снегу. Учить детей «читать» следы (два следа рядом-птица прыгала, следы в цепочку-птица шагала). Развивать наблюдательность и познавательный интерес. П/и «Лохматый пес». Упражнять детей в беге с ускорением, соблюдать правила безопасности. П/и «Кот и мыши». Учить действовать в соответствии со словами.**3.Музыкальная деятельность.** Тема: «Марш друзей» стр 152 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда  02 .12.2020 г.** | **Утро** | Ф,П | Беседа «Что бывает зимой?» Уточнить знания детей о зимних явлениях природы.Утренняя гимнастика № 1.Чтение стихотворения Н. Некрасова «Снежок». Расширять представления детей о зимних явлениях природы. | Д/и «Найди отличия между снеговиками». Развивать внимание, логическое мышление. | Практическое упражнение «Чистые руки». Обсудить с детьми почему важно мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. | Материал: настольные игры «Собери картинку», «Лото».П/д: закрепить умение договариваться о совместной игре. | Консультация для родителей по теме «Погода и здоровье» |
| **НОД** | ФРСКРХ-Э | **1.Познавательная деятельность.** Тема: «Животный мир нашего края» стр 155 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).**Речевая деятельность.** Тема: «Описание транспорта» стр 138 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **2.Изобразительная деятельность.** Рисование.Тема: «Маленькие и большие ели» стр 156 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Лепка. Тема: «Самолёт» стр 141 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| Прогулка10.05-12.05 | Ф,П,С-К,Р  | Целевая прогулка вокруг детского сада. Осмотреть территорию, другие участки, какие произошли изменения. П/и «Совушка», учить выбирать водящего считалкой. П/и «Мышеловка». Упражнять детей в беге не сталкиваясь | И/у «Не задень». Упражнять в ходьбе змейкой, совершенствовать равновесие. | Проблемная ситуация «Как быстро одеться?» Уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. | Материал: атрибуты спортивного уголка. Пр .д. игры подгруппами, индивидуальные игры с мячами, кеглями, скакалками |
| **2 половина дня** | Ф, П,С-К, Х/э | Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». Учить внимательно слушать, следить за развитием сюжета. Игра «Снежные слова». Развитие диалогической речи, умение отвечать на вопросы. | Д/и «Угадай, какая у меня игрушка». Учить детей описывать предмет не называя его. | Д/и «Найди нужный знак». Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. | Материал: раскраски, восковые мелки, акварель.Пр. детям раскрашивание картинок разными материалами. |
| **Прогулка****НОД** | Ф, С-К.Х-Э | Наблюдение за ветром.  Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.П/и «Рыжий кот». Закрепить правила игры. П/и «Гуси лебеди». Упражнять детей в беге, действовать по словесному сигналу.**3.Музыкальная деятельность.** Усвоение песенных навыков. «Ёлочка» муз Е. Тиличеевой сл М. Ивенсен стр 156 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Четверг  03 .12.2020 г.** | **Утро** | Ф,П | Беседа «Зимние опасности». Закрепить с детьми правила поведения на прогулке и на дорогах зимой.Утренняя гимнастика № 1. Рассмотреть иллюстрации с изображением опасных ситуаций. Игра «Ошибки Незнайки». Развивать логическое мышление, внимание. | Д/и «Сложи картинку о зиме». Показать последовательность изменения в природе. | Д\игра «Принеси то, что я назову». Закреплять знание предметов, цветов. | Материал: шапочки с изображениями персонажей по сказке «Маша и медведь».П. детям самостоятельный показ сказки. | Консультация для родителей по теме « Как одеть ребенка зимой в детский сад» |
| **НОД** | П РСКРХ-Э | **1.Речевая деятельность.** Тема: Заучивание стихотворения С. Есенина «Берёза» стр 156 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). |
| **2.Изобразительная деятельность.** Аппликация из симметрических предметов «Бокальчик» стр 158 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Конструирование. Тема: «Кораблик из скорлупы ореха» стр 141 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | Ф, П, С-К, Р  | Наблюдение: свойства снега. Учить детей описывать снег (белый, холодный, сверкает на солнце), предложить рассмотреть снежинки, отметить их разнообразие.П/и «Зайка беленький сидит». Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. П/и «Ловишки». Развивать ловкость и выносливость. | И/у «Снежок». Развивать внимание, согласовывать слова и действия(подгруппа детей) | Игровая ситуация «Везунчик». Рассмотреть с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на игровой площадке при нарушении правил поведения, учить действовать в различных ситуациях. | Материал: лопатки, украшения для снежных построек, санки.Пр. детям постройки из снега, обыгрывание их; катание на санках. |
| **2 половина дня** | Ф, П,С-К, Х/э | Экологический кружок «В гости к Капельке». Тема «Снежинка». Развивать способности наблюдать сезонные явления и их изменения, внимания и памяти, видеть красоту природы. Активизировать словарь детей: первый снег.Чтение В.Бианки «Синичкин календарь. Декабрь» -формировать умение внимательно слушать произведение, выразительно передавать текст без пропусков и повторения. | Словесная игра «Что за чем?» (времена года)развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. | Театрализация р.н сказки «Рукавичка» (кукольный театр). Развивать желание внимательно слушать, понимать. Побуждать принимать роль, разыгрывать сказку. | Материал: атрибуты игровых уголков.Пр. детям индивидуальные и подгрупповые игры по желанию детей. |
| **Прогулка****НОД** | Ф,С-К.Ф.Р. | Наблюдение: состояние погоды. Учить детей выявлять изменения в погоде, предложить определить изменился ли ветер, стало холоднее или теплее. П/и «Снежиночки-пушиночки». Развивать быстроту реакций, ловкость. П/и «Хитрая лиса». Развивать ловкость, быстроту бега, внимание.**3.** Занятие 1 стр 48 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница  04.12.2020 г.** | **Утро** | Ф,П | Беседа «Что приносит нам Зима». Сравнить образ жизни летом и зимой. Утренняя гимнастика № 1.Чтение пословиц, поговорок, потешек о зиме. Развитие умения по признакам и характерным особенностям определить время года. | Загадывание загадок о зиме. Развивать умение слушать и отгадывать.(подгруппа детей) | Д/и «Что лишнее?» Развивать внимание, наблюдательность. | Материал: атрибуты спортивного уголка.Пр. детям индивидуальные и групповые игры со спортивным инвентарем. | Консультация по теме «Зимние травмы детей» |
| **НОД** | Р РСКРХ-Э | **1.Речевая деятельность.** Рассказывание на тему «Деревья зимой» стр 158 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Тема: Русская народная сказка «Кораблик» стр 142 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **2.Изобразительная деятельность.** Тема:Рисование узора из снежинок стр 159 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).**Музыкальная деятельность.** Слушание песни «Необычайный самолёт» Крупа-Шушарина С.В. стр 143 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | Ф, П,С-К,Р  | Наблюдение за трудом дворника зимой. Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи-орудия труда. Воспитывать интерес к труду взрослых, желание трудиться. П/и «Змейка». Учить детей ходить змейкой, взявшись за руки в разных направлениях, при этом не расцеплять рук. П/и «Мыши». Развивать быстроту и ловкость. | И/у «Прыгуны». Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд.  | Экспериментирование со льдом. Показать детям то, что лужа это тоже лёд и от удара он трескается. | Материал: лопатки, украшения для снежных построек, санки.Пр. д. постройки из снега, обыгрывание их; катание на санках. |
| 2 половина дня14.55-16.00 | Ф, П,С-К, Х/э | Чтение русской народной сказки «Морозко». Развивать способность отвечать на вопросы по содержанию текста; закрепить знания о характерных особенностях зимы,  формировать умение давать оценку поведения героев. | И/у «Передай мяч». Разучить упражнения с мячом, развивать ловкость( с подгруппой детей.) | Творческая мастерская: аппликация «Веселый снеговик». Развитие творческих способностей детей, мышления. | Материал: ножницы, полоски бумаги, образцы различных построек.Пр. детям выполнение аппликации по желанию. |
| **Прогулка****НОД** | Ф,С-К.Ф. Р. | Наблюдение за прохожими. Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты осенью. П/и «Белые снежинки». Учить плавно двигаться. П/и «Мороз-красный нос». Учить соблюдать правила игры.**3.** Занятие 2 стр 49 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.). |