**Тема недели: «Зима. Новый год»**

**с 28.12.20-31.12.20 г.**

**Цель:** Привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Закладывание основ праздничной культуры. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах и в старину. Знакомить с зимними видами спорта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День  недели** | **Режим** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность****в  режимных моментах** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 28.12.2020г.** | **Утро** | Речевое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие | 1.Беседа: «Зимние забавы». Цель: рассказать о зимних забавах, о соблюдении мер осторожности при использовании оборудования для зимних игр.Утренняя гимнастика № 1.2.Игра «Подскажи словечко» по стихотворению К. Чуковского «Елка».3.Подвижная игра «Снег кружится» по стихотворению А. Барто. Цели: развивать координацию, побуждать к повторению текста. | Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена. Цель: развивать движения у детей. | 1.Беседа с детьми о предстоящем новогоднем празднике. Цель: закрепить представление о значении Нового года, о его праздновании.2.Игра «Ходим в шапках». Воспитатель предлагает «надеть» детям «шапки» (положить на голову мешочки с песком). Дети передвигаются на носках, пятках, на четвереньках и стараются не уронить «шапки». Цель: развитие координации у детей. | Строительная игра «Горка». Цель: уточнить представление о зимних забавах, активизировать в речи детей глаголы, учить обыгрывать постройку. | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей на выходных. Цель: выявить самочувствие детей на выходных.Изготовление чесночных бус для детей. Цель: привлечь родителей к работе по профилактике ОРВИ. |
| **НОД** | **1.Познавательная****Деятельность.** | **1.**Тема: «Мой детский сад» стр 185 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Тема: «Зимние забавы» стр 168 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **2.Физическая культура.** | **2.** Занятие 12 стр 56 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.). |
| **Прогулка** | Речевое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие**Речевая деятельность.****3.**Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» стр 185 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). | 1.Тематическая прогулка «Снег кружится, летает и тает…»  Цели: продолжать знакомство с природным явлением – снегом; побудить детей к словесному описанию снега (летает, кружится, сверкает, тает…); создать условия для эмоциональной сферы детей.2.Игра малой подвижности «Снежинка волшебная, замри!» | Упражнять. в ходьбе в разных направлениях: по прямой, по кругу, змейкой между предметами. Цель: развитие координации у детей. | 1.Чтение стихотворения «Падал снег, сыпал снег, а потом устал…» А. Горбуновой.2.Наблюдение за снегом: предложить детям походить по снегу и послушать характерный скрип.3.Вопросы к детям: «Почему скрипит снег? Может быть, «Возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он нам что-то рассказывает? Например, новогоднюю сказку? О чем может рассказать снег?» Цель: развивать кругозор детей. | Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Цель: приучать детей к порядку. |
| **Обед, работа перед сном** | При раздевании после прогулки закреплять умение аккуратно складывать вещи перед уборкой в шкаф, при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты и колготки аккуратно класть на сиденье. Цель: приучать детей к порядку и самостоятельности. |
| **Вечер** | Ритуал «Эстафета дружбы». Дети берутся за руки и передают, как эстафету рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Полине. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый добавит частичку своей. Пусть же дружба нас не покидает и греет.» Цель: учить детей дружить. | Индивидуальное задание «Определи, кто ниже тебя». Цель: развитие мышления у детей. | 1.Поручение «Помоги товарищу». Цели: учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь.2.Дыхательное упражнение «Ежик». Ель на ежика похожа:Ель в иголках, ежик тоже.(После активного вдоха через нос дети на выдохе произносят «пых-пых».)  | Изготовление новогодних украшений для елки. Цели: обучать навыкам ручного труда. |
| **НОД****Прогулка** | 1.Подвижная игра «Снег кружится».2.Хороводная игра «Мыши водят хоровод». Цель: учить детей действовать по правилам игры. | Ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом) Цель: развитие движений у детей. | Игра «Что может делать птица?» Дети передают мяч соседу, называя действия птиц. (Клевать крошки, чирикать, каркать, дрожать от холода и т.д.) Цель: развитие речи и мышления у детей. | Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: развивать самостоятельность детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВТОРНИК 29.12.2020** | **Утро** | Речевое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие | Утренняя гимнастика № 1. Развивающая практическая ситуация «Покажем Снегурочке, как мы убираем игрушки». Цели: закреплять умение убирать игрушки; учить прислушиваться к указаниям взрослых; активизировать словарь; совершенствовать трудовые умения; способствовать проявлению инициативы. | Ходьба по ровной полосочке с приставлением пятки одной ноги к носку другой. Цель: развитие координации у детей. | Пальчиковая игра «Чудные птицы». Насыпаем в кружку сухой горох. Ребенок на каждый ударный слог перекладывает горошины в другую кружку:Снегирь, сорока,И клест, и синица –Зимуют у насЭти чудные птицы.И чтоб они жилиПо-прежнему с нами,Мы будем кормить их,Конечно же, сами.Цели: развитие мелкой моторики рук; развитие речи. | Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике. Цель: развитие воображения у детей. | Беседы по индивидуальным вопросам родителей. Цель; выявить интересующие вопросы у родителей.Беседа «Зимушка-зима». Цель: развитие воспитательного потенциала семьи. |
| **НОД** | **1.Познавательная****Деятельность (ФЭМП).** | **1.**Тема: «Порядковый счёт до 10. Дни недели» стр 185 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Тема: «Геометрические фигуры. Порядковый счёт до 5. Понятия: тоньше-толще» стр 170 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **2.** **Худ.-эстет. Развитие.** | **2.**Конструирование. Тема: «Петушок из природного материала» стр 187 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Рисование снеговика из двух кругов стр 169 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | Речевое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие**НОД****Музыкальная деятельность.**Тема: Усвоение песенных навыков «Если добрый ты» муз Б. Савельева сл М. Пляцковского стр 185 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). | Загадывание загадок о деревьях:-Мягко светятся иголки,Хвойный дух идет от…(Елки)-Стоит Алена, платок зеленый,Тонкий стан, белый сарафан. (Береза)-Ее всегда в лесу найдешь –Пойдешь гулять и встретишь.Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем.(Елка)-Кудри в речку опустилаИ о чем-то загрустила,А о чем она грустит,Никому не говорит. (Ива)Цель: развитие мышления у детей. | Упражнение. в беге с изменением темпа и направления. Цель: развитие движений у детей. | 1.Наблюдение за елью.2.Рассматривание ели и беседа по вопросам: «Что отличает ель от других деревьев? Есть ли у нее листочки? А что вместо листочков?»3.Подвижная игра «Поедем в лес».Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. | Трудовая деятельность: украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать участок. |
| **Обед, работа перед сном** | 1.Пальчиковая гимнастика «Снеговик».2.Этюд «Сова».   Днем сова в дупле спала,                              А потом и ночь пришла.                              На охоту сова полетела,                              Во все стороны зорко глядела.Цель: поднятие эмоционального настроения у детей, настроить детей на сон. |
| **Вечер** | Речевая игра «Ворона». Воспитатель читает стихотворение, а дети в такт ему ударяют карандашом по столу: - Ты, ворона, где была?Что, ворона, принесла?-Я летала на базар,Принесла вам «Кар-кар». Цель: развитие речи у детей. | Упражнение на звукопроизношение «Тик-так. Цель: развивать речь детей. | 1.Игра-импровизация по стихотворению А. Барто «Снег». Цель: способствовать развитию интонационной выразительности, развитию умения импровизировать под музыку.2.Подвижная игра «На елку». Цель: учить имитировать характерные движения зверушек. | Самостоятельная театрализованная деятельность детей. Цель: развитие самостоятельности у детей. |
| **Прогулка** | Образные игры-имитации «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник елки разные звери». Цели: развивать добрые чувства детей друг к другу, желание взаимодействовать со сверстниками; способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРЕДА 30.12.20г.** | **Утро** | Речевое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие | Утренняя гимнастика № 1. 1. Разучивание с детьми стихотворения «Елка» А. Прокофьева.2.Упражнение «Громко-тихо». Цели: дать первоначальные представления о размере; учить звукоподражанию; развивать умение менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.3.Подвижная игра «Снег кружится». Цель: упражнять детей в кружении. | Катание мяча друг другу между предметами в воротца. Цель: развивать у детей меткость. | Дидактическая игра «Праздник мы встречаем, елку наряжаем». Цели: учить находить сходство между предметами (одинаковые-разные), группировать предметы по форме, цвету, размеру. | Дидактическая игра «Выложи из снежинок дорожку для зайчика и лисички». Цель: развитие мышления у детей. | Беседы по индивидуальным вопросам родителей. Цель; выявить интересующие вопросы у родителей.Порекомендовать родителям выучить с детьми стихотворение про зиму. Цель: увеличение воспитательного потенциала семьи. |
| **НОД** | **1.Познавательная деятельность.** | **1.**Тема: «Животный мир крайнего севера Земли» стр 188 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). |
| **Речевая деятельность.** | **1.**Тема: «Составление рассказа» стр 171 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **2.Художественно-эстетическое развитие.** | **2.**Тема: Рисование фигуры человека стр 190 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Лепка снеговика стр 172 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | Речевое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие **НОД****Музыкальная деятельность.**Тема: Работа над развитием музыкальных навыков «Кто по лесу идёт?» Л.Н. Комиссаровой, Э.П. Костиной стр 190 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). | 1.Игра-инсценировка по потешке «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цели: учить согласовывать существительные с глаголом; побуждать к участию в инсценировании произведения; активизировать словарь.2.Подвижная игра «Заморожу». Цель: развивать двигательную активность у детей. | Упражнять в построении в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Цель: учить детей построению. | Прогулки по дорожкам детского сада. Цели: закрепить знания о природных явлениях; помочь понять, как снег и солнце влияют на эмоциональное состояние человека; развивать разговорную речь детей. | Практическая ситуация «Украсим наш участок». Цели: привлекать детей к изготовлению небольших построек из снега, закреплять знания о его свойствах. |
| **Обед, работа перед сном** | Выполнение культурно-гигиенических навыков под песенку:Носик, носик! Где ты, носик? (Дети моют нос)Ротик, ротик! Где ты, ротик? (Дети полощут рот)Щечка, щечка! Где ты, щечка? (Дети умываются)Глазки, глазки! Где вы, глазки? (Дети протирают глаза)Будут чистыми ребятки! Цель: прививать детям любовь к чистоте и аккуратности. |
| **Вечер** | Рассматривание новогодних картинок.Цель: создание праздничной атмосферы, | упражняться в прыжках на двух ногах. Цель: развивать движения у детей. | Предложить детям книжки «Сделай сам»(вырежи и наклей по образцу) по теме: «Новый год»     Цель: повторить технику безопасности при работе с ножницами. | Игры в центрах активностиЦель: приобщать детей к самостоятельной деятельности |
| **Прогулка** | Познакомить с приметами: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья, ожидай оттепели.Цель: закрепить знания детей о приметах. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧЕТВЕРГ 31.12.2020** | Утро | Речевое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие | Прием детей.Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год»Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление | повторить названия геометрических фигур.Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах | Дидактическая игра «Какой?» Цель: учить подбирать определения к  словосочетанию  «новогодний праздник». | Игры в центрах самостоятельности по интересамЦель: приобщать детей к самостоятельной деятельности | Беседы по индивидуальным вопросам родителей. Цель; выявить интересующие вопросы у родителей.Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям». Цель: помощь при выборе правильных игрушек. |
| **НОД** | **1.Речевая деятельность.** | **1.**Тема: Заучивание стихотворения М. Яснова «Мирная считалка» стр 190 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.). |
| **2. Худ.-эстет. развитие.** | **2.**Аппликация. Тема: «Петушка на ёлке» стр 191 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.).Тема: «Снеговик» стр 173 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.). |
| **Прогулка** | Речевое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие**НОД****Физическая культура.****3.**  Занятие 12 стр 56 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.). | Подвижная игра «Охотники и зайцы»Цель: научить детей действовать по команде воспитателя. | Выработать навык метания снежка.Цель: научить детей бросать в цель. | Трудовая деятельность, чистка снега.Цель: приобщать детей к трудовой деятельности. | Работа с выносным инвентарем.Цель: приобщать детей к самостоятельной деятельности. |
| **Обед, работа перед сном** | Чтение сказки «Снегурочка».Цель: закрепить знания об особенностях сказочного жанра. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушнее процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.Дидактическая игра «Что перепутал художник» (развивать логическое  мышление, внимание)   |  упражняться в счете предметов.Цель: закрепить знания детей в математике. | Ситуативный разговор «Как вести себя на горке».Ситуативный разговор  о том, каким бы дети хотели видеть свой участок в детском саду в зимнее время года? | Самостоятельные игры детей. Цель: развивать умение играть друг с другом. Воспитывать дружелюбие. |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром.Цель: пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать интерес к неживым объектам природы, поддерживать познавательный интерес, развивать речь. |