**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Тема: «Зимующие птицы» с 01.02.2021 по 05.02.2021 г.**

**Цель:** расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

Итоговое мероприятие: Презентация «Птицы нашего участка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** **01.02.2021** | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** | Комплекс утренней гимнастики № 1.Беседа: «Перелётные и зимующие птицы» Цель: Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицахПальчиковая гимнастика: «Кормушка »   Цель: развитие мелкой моторики   | ФЭМП Д/и «Посчитай птичек и назови» Цель: совершенствовать умение считать в пределах 5,       | Экологическая ситуация: «Почему в комнате цветут цветы, а на улице нет?»  Труд: Полить цветы Цель: прививать любовь к труду |  Создание условий для познавательной деятельности. Рассматривание альбома «Птицы», иллюстраций в книгах.Цель: Формировать у детей умение узнавать знакомых им птиц,    | Памятка: «Как помочь ребёнку спокойно и радостно прожить день?»    |
| **НОД : Ознакомление с окр. миром** | **1.Познавательная деятельность. Тема: «Профессии кулинара, повара»** стр 228 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Тема: «Домашние животные»** стр 200 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.) |
| **НОД: физ-ра****Познавательная, речевая** | **2.Физическая культура.** Занятие 18 стр 60 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ср. и ст. гр.)**3.Речевая деятельность. Тема: «Рассказывание по выбору игрушек военной тематики»** стр 231 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.) |
|  | **Прогулка**  | Наблюдение    за поведением птиц у кормушки.Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия;  П\и:  «Птички и кошка »,  «Птицы и автомобиль  »  Цель:  - развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. | ЗКР:  Дид. игра «Кто как голос подаёт?»Цель: продолжать учить детей различать голоса птиц, подражать им   | Труд: Исследовательская деятельность: «Таянием снега»Цель: Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает).Труд: покормить птиц  | Предложить атрибуты для с\р игры: «Парикмахерская» Цель: Стимулировать активное использование необходимых атрибутов, предметов-заместителей.    |  |
| **Обед** |    Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».  Цель: Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. |
| **Вечер** | Комплекс гимнастики в кроватках. Ходьба по дорожкам здоровья – профилактика плоскостопия.Конструктивная деятельность: Изготовление кормушки. Цель: Учить детей использовать бросовый материал для реализации задуманного. Чтение: сказки М. Горький «Воробьишко» Д/И по развитию речи: «Скажи наоборот»Цель:  : формировать у детей умение подбирать слова с противоположным значением   | ИЗО (лепка) Задание «вылепи предмет в форме конуса » - продолжать учить работать с пластилином. | Настольно – печатные игры: «Пазлы», «Кубики»  – развивать логику, мышление, память. | Выложить шнуровки, мозаики для развития сенсорных представлений. | Памятка: «Как помочь ребёнку спокойно и радостно прожить день?»    |
|  | **Прогулка**  | Игры средней и малой подвижности: «Сделай фигуру».Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке   | ЗКР Д\и Игра «Помогите мне закончить предложение»       | Ситуативная беседа по ОБЖ: «Что такое метель»Цель: Знакомить детей с правилами поведения во время метели. Воспитывать чувство самосохранения | Предложить спортивный инвентарь для спортивных игр детей.   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник****02.02.2021 г.** | **Утро:** | Комплекс утренней гимнастики № 1.Беседа с детьми на тему: «Если да – похлопай, если нет – потопай» Цель: побуждать детей оценивать свои поступки и поступки своих товарищей с позиции «хорошо» или «плохо»,  Звукоподражание: «На птичьем дворе» Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение. Д\и  «Полезно - вредно »   Цель: развивать логическое мышление | Д\и: «В чудесном мешочке картинки животных (зверей и птиц)» Цель: закреплять знания о птицах, насекомых, зверях.  |  Игровая ситуация: «Уход за комнатными растениями» Цель:  Совершенствовать умение детей обтирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы, активизировать в словаре названия комнатных растений   |   Создание условий для изобразительной деятельности. Рисование птиц по трафаретамЦель: упражнять детей в умении отгадывать загадки по описанию, побуждать нарисовать отгадку на листе бумаги, развивать мелкую моторику, навыки раскрашивания.    |  Консультация: «Если ребенок дерется»   |
| **НОД** | **1.Познавательная деятельность (ФЭМП). Тема: Понятие «Мерка»** стр 231 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Тема: «Геометрические фигуры. Длинный- короткий, выше- ниже. Счёт до 5»** стр 201 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.) |
| **НОД** | **2.Изобразительная деятельность. Конструирование. Тема: «Буратино из природного материала»** стр 232 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Рисование. Тема: «Кошка»** стр 201 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.)**3.Музыкальная деятельность. Разучивание и исполнение танцевальных элементов и движений. «Казачок» (р.н.м.)** стр 231 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.) |
|  | **Прогулка** |  Наблюдение за ветромЦель: учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Цель: П\и «Зайка беленький сидит», «Найди меня»- развивать ловкость. Хороводная игра «У оленя дом большой  » -  Цель: развитие моторики, внимания, снятие физического и эмоционального напряжения | Игра « Выложи из палочек предмет » - развитие мелкой моторики. | Трудовое поручение «наводим порядок на веранде после игр»Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Воспитывать трудолюбие, формировать представление о значении труда.  | Предложить атрибуты для с\р игры: «Книжный магазин»  *Цель:* учить создавать  игровую  обстановку, оформлять витрину книжного магазина,  развивать интерес к игре,       |  |
| **Обед** |   Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).  Цель:  Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком |
| **Вечер:** | Комплекс гимнастики в кроватках.  Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения А. Прокофьева «Гуси-лебеди»Цель: учить внимательно слушать произведениеВечер игры: «Сюрпризный момент «Почтальон приносит сундучок загадок от Каркуши».   Цель:  систематизировать имеющиеся у детей знания      | Д\и «Чей птенец?» Цель: уточнять представления детей о домашних птицахразвивать внимание, мышление.    | Беседа по ОБЖ: «Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом» Цель:  Дать представления об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином)       | Дид. игры по ОБЖ: «Лучший пешеход»Цель: Закреплять знания о дорожных знаках.    |  Консультация: «Если ребенок дерется»  |
|  | **Прогулка** | Беседа: «За что мы друг друга любим?»  Цель: формирование коммуникативных навыков, воспитание у детей добрых чувств друг к другу.                                   Игры средней и малой подвижности: «Ручеек»*Цель:* Развивать у детей умение слушать внимательно. |   Игровое упражнение «Прыжки вверх с места» *Цель*: развивать умение легко прыгать на двух ногах, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.        | Наблюдение  за дворником  Цель:  объяснить детям  почему дворник чистит дорожки от снега | Выложить иллюстрации  на тему : « В лесу » Цель:  нравственное воспитание |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда****03.02.2021 г.** | **Утро**. | Комплекс утренней гимнастики № 1.Беседа: «Мишка ждал гостей» Цель: объяснить детям как надо принимать гостей Игра-забава «Лёгкое пёрышко» Цель: Способствовать формированию правильного носового дыхания.    |  Индивидуальная  работа: пальчиковая гимнастика  «Снежок»  Цель: развитие мелкой моторики |  К.Г.Н   Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».  Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности   | Выложить д/игру: «Когда это бывает», «Подбери по форме»Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.    |  Памятка: «Как помочь ребёнку спокойно и радостно прожить день?» |
| **НОД :**  | **1.Познавательная деятельность. Тема: «Наши друзья- пернатые»** стр 233 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Речевая деятельность. Тема: «Описание животных. Рассказ по картинкам»** стр 203 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.) |
| **НОД :**  |  **2.Изобразительная деятельность. Декоративное рисование шаблонов посуды** стр 234 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Лепка. Тема: «Лошадка»** стр 204 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.)**3.Музыкальная деятельность. Слушание музыки «Жаворонок»** муз М.И. Глинка стр 234 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.) |
|  | **Прогулка**  |  Наблюдениеза деревьями и кустарниками. Цель: закреплять знания о деревьях.  П\ игра «Бездомный заяц », «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность,  Игровое упражнение: «Кто дальше» Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах    Труд: Пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.   | Д\и «Вверху – внизу. Кто выше?» Цель: Развитие пространственных представлений**.**    | Трудовые поручения на участке: уберём оставшийся снег со скамеек песочницы                                              Цель: продолжать учить детей работать лопаткой и веником, действовать аккуратно.       | Обеспечить детей выносным материалом: кубики, машинки, скакалки, мячи, маски для игр. |  |
| **Обед** |    Беседа «Как правильно есть второе блюдо». |
| **Вечер** | Комплекс гимнастики в кроватках.  Вечер радостных встреч: Сюрпризный момент – появление нового красивого мяча. Поиграем с ним. Речевое побуждение «Мяч лови, потом бросай, упасть ему не давай!»  Чтение   Беседа «Где можно играть, а где нельзя» Цель: Закрепить у детей знания правил поведения на дороге.   | ФЭМП «Какой формы?»  Цель: закрепить геометрические формы | Развивающие игры: «Повтори орнамент».*Цель*: способствовать развитию концентрации внимания, памяти    |  Дид. игра:«По дороге»Цель: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.     |   |
|  | **Прогулка**  |  Игра средней и малой подвижности: «Сделай фигуру».Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга | ОВД Движение: игровое упражнение «Петушок»  Цель:  упражнять в перешагивании предметов                |  Эксперимент: « Попробуем определить, чьи следы на снегу?»Цель: Расширять представления детей о свойствах мокрого снега.   | Обеспечить детей необходимым оборудованием: для спортивной деятельности: мячи, машинки. | Памятка: «Как помочь ребёнку спокойно и радостно прожить день?»   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг****04.02.2021 г.** | **Утро** | Комплекс утренней гимнастики.  Беседа: «Перелётная или зимующая». Цель: формировать у детей обобщённые представление о перелётных и зимующих птицах. Д\и «С какой ветки детки» Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.Пальчиковая гимнастика «Покормите птиц » |  Дид. игра: «Кто ползает, а кто летает». Цель: Формировать знания детей о насекомых и способах их передвижения.  | Работа с календарем погоды:  отметить погоду и повторить последовательность времен года     | игры по  безопасности: «Основы безопасности в доме»  Цель: Учить детей правилам поведения в доме (на балконе, в кухне, с электроприборами, незнакомцами и т.д.).  |  Консультация: «Если ребенок дерется»  |
| **НОД** | **1.Речевая деятельность. Тема: Чтение стихотворения А. Фета «Кот поёт, глаза прищурил…»** стр 236 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.) |
| **НОД** | **2.Изобразительная деятельность. Аппликация. Тема: «Матрос с сигнальными флажками»** стр 236 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Конструирование. Тема: «Собачка из бумаги»** стр 204 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.)**3.Физическая культура.** Занятие 19 стр 61 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ср. и ст. гр.) |
|  | **Прогулка** |  Экскурсия в паркЦель: отметить какие изменения произошли в парке с наступлением зимы.  Развивать внимание, память    П/и «Коршун и наседка» Цель: учить бегать, держась друг за друга   Спортивные  упражнения: « доскочи на одной ноге» Цель: развивать ловкость, внимание.    | ФИЗО Игровое упражнение «Пройди, не упади»   *Цель:* упражнять детей в перемещении по узкой дорожке, развивать координацию движений, чувство равновесия. |   познавательно-исследовательская деятельность:Опыт «Взаимодействие воды и снега» Цель:  Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды (жидким и твердым). Выявить свойства воды: чем выше ее температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе, тает снег    |  Предложить детям какошники для показа сказки: «Заячья избушка» |  |
| **Обед**  |  Беседа «Микробы – наши враги» Цель: Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета. |
|  | **Вечер** | Комплекс гимнастики в кроватках. Ходьба по дорожкам здоровья – профилактика плоскостопия. Театрализованная игра «Птичьи посиделки» Цель: поддерживать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить передавать образ птиц. | Упражнение:« Что запомнилось на празднике  »  Цель:  уметь передавать впечатления от праздника | Работа в уголке природы:  Уход за комнатными растениями.Цель:  Совершенствовать умение детей обтирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы | Создание условий для изобразительной деятельности. Пополнить уголок новыми раскрасками по теме «Птицы» с наклейками.Цель: развивать мелкую моторику рук, учить раскрашивать птиц в пределах контура, нанося штрихи в одном направлении |   |
|  | **Прогулка** |  Анализ и решение проблемных ситуаций «Как у меня появился щенок» Цель: сформировать положительное отношение к жизни животных. Игра: «Кого не стало»*Цель:* развивать внимание и память.    | Игра: «Найди отличия».*Цель:* развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.  |   Беседа: « Почему сейчас рано темнеет»  Цель: объяснить детям почему зимой день короткий  | **Создание условий для** музыкальной деятельности: упражнение «Птички летают»**Цель** умение слышать смену частей мелодии,             | Консультация: «Если ребенок дерется»   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница****05.02.2021 г.** | **Утро:** | Комплекс утренней гимнастики.Беседа: «Чем птицы – мамы кормят своих птенцов».  Цель: активизировать в речи детей названия птиц и их птенцов.      Дид. игра «Я скажу, а ты - запомни»Цель: развивать память, внимание, наблюдательность.  | Д\и «Отгадай на ощупь» (перо птицы). Цель: развивать тактильное восприятие     | Индивидуальная работа с дежурными по подготовке к занятиям – учить выполнять указания воспитателя, развивать старание, трудолюбие. | Выложить альбомы для рассматривания, раскраски, трафареты       по теме  « Зимующие птицы» | Консультация: «Если ребенок дерется»   |
| **НОД**  | **1.Речевая деятельность. Тема: Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня»** стр 237 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Тема: Мордовская народная сказка «Как собака друга искала»** стр 205 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.)**2.Изобразительная деятельность. Рисование человека и животного «Пограничник с собакой»** стр 238 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Музыкальная деятельность. Разучивание песни «Кошечка»** стр 206 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.) |
| **НОД** | **3.Физическая культура.** Занятие 17 стр 63 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. гр.) |
|  | **Прогулка**  |  Экскурсия на кухню *Цель:*продолжать знакомить детей с трудом работников детского сада, показать значимость их труда.П\игра**«**Мороз — красный нос»,  «Мы — веселые ребята » цель*:* учить четко говорить текст в игре;         соблюдать правила игры.   |  Словесная игра «Птички»Цель: Упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речьдетей.                          |  Сюжетно-ролевая игра«Семья» Цель:   : побуждать детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение. |  Предложить природный материал( шишки,   веточки и т. д.) для изготовления  зимнего панно |  |
| **Обед**  | Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». Цель: Закреплять умение  аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности. |
| **Вечер** | Комплекс гимнастики в кроватках. Ходьба по дорожкам здоровья – профилактика плоскостопия. Культурно – досуговая деятельность:  Показ презентации: «Птицы нашего участка» Цель: познакомить детей с  птицами, живущими на участке          | Д\и: «Кто живёт у нас зимой». Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах нашего края и их названия.             | Совместный труд: «К нам гости придут»Цель: приучать детей трудиться в коллективе |  Дид. игра: **«**Перелётная или зимующая». Цель: формировать у детей обобщённые представление о перелётных и зимующих птицах.    |  |
|  | **Прогулка**  | Рассказывание: «Как птицы «лечат» деревья». Цель: воспитывать внимание и усидчивостьИгра малой подвижности: «Великаны и гномы». Цель:   упражнять детей действовать по сигналу | ФЭМП Д\и «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. |  Исследовательская деятельность: «Изготовление цветных льдинок»Цель:  Познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска. |  Создание условий для конструктивной деятельности: Игровая ситуация   «Кто построит домик для птиц?»Цель: побуждать детей выполнять постройки по замыслу,   | Памятка: «Как помочь ребёнку спокойно и радостно прожить день?»  |