**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Тема: «Профессии людей» с 08.02.2021 по 12.02.2021 г.**

**Цель:** Расширять представления детей о профессиях, результатах труда, его общественной значимости, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, композиторов, писателей, поэтов и т.п.; с результатами их труда (картины, книги, нотами)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Тема недели «Профессии»** |
| **Понедельник****08.02.2021.** | **Утро** | Физ. культураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика** февраль картотека №2.**Беседа:** «Все профессии важны «Продавец».*Цель:* расширять представления о профессии продавца, об их многообразии (продавец игрушек, продавец в продуктовом отделе, продавец одежды.) Активизировать словарь. Развивать диалог.**Словесная игра** «Добавь слово»Цель: Учить строить простые предложения. (У врача бинт, У повара кастрюля, у продавца игрушка) С последующем усложнением. (У продавца грузовая машинка. У продавца красная грузовая машина) | И/р «Выложи, что я скажу» «Магазин Игрушек».Цель: распознание местоположения предметов в окружающем пространстве. | **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.** *Цель:* формировать у детей культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к своей внешности, учить обращать внимание на свой внешний вид. | **Уход**за растениями в уголке природы, Цель: формировать умения поливать цветы из лейки. |
|  | **НОД** | СоциализацияПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность   | **1.Познавательная деятельность. Тема: «Военные профессии»** стр 238 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Тема: «Домашние питомцы»** стр 206 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.) |
| Физическая культураЗдоровье СоциализацияПознаниеКоммуникацияТрудБезопасность   | **2.Физическая культура.** Занятие 20 стр 62 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ср. и ст. гр.)**3.Речевая деятельность. Тема: «Беседа по вопросам»** стр 241 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.) |
|  | **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **Наблюдение за собаками**Какие породы собак вы знаете?Какую пользу они оказывают людям?Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны.Это — пес сторожевой, Он может лаять как живой. Но он не лает потому, Что мы понравились ему.**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек от снега.*Цель:*прививать любовь к труду в коллективе.**Подвижная игра**«Догони меня».*Цель:*учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. | **Развитие движений.***Цель:*закреплять навыки метания предметов на дальность. | Беседа «Зимние травмы»Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. | **Выносной****материал:** карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде. |
|  | **Перед обедом** | ПознаниеТруд |  **КГН**  Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность.**Дидактическая игра** «Научим Машу правильно мыть руки». |
|  | Художественная литература | **Чтение художественной литературы** Н. Кнушевицкая «В магазине.»,«Продавец-молодец».Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя. | **И/У**«Вопрос-ответ».Цель*:*закрепить признаки, действия. (повар- готовит, врач -лечит и т.д.)С Лизой, Егором. | **Речевая игра** «Что можно купить у продавца в магазине» (игра с мячом).Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов. | **Самостоятельные настольно печатные игры:**лото (по теме).**Д/И** «Назови одним словом».Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. |
| **Вечер** |  ЗдоровьеХудожественное творчествоТрудПознаниеКоммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**февраль картотека №2**П/и** «Мышеловка»Цель*:* учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией; ориентироваться в пространстве, воспитывать внимание, развивать ловкость, быстроту, реакцию. |
| **Работа с родителями** | **Беседы** с родителями о самочувствии детей. **Беседа**: «Ты нужен мне, папа!» - роль отца в воспитании ребёнка. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Тема недели «Профессии»** |
| **Вторник 09.02.21.** | **Утро** | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика** (февраль картотека №1)**Беседа:** «Все профессии важны «Доктор»*Цель:* расширять представления о профессии «доктор». Выводить детей на диалог, активизировать словарь, обогащать словарь.**Д/и.** «Когда это бывает?»*Цель:* формировать временные понятия; продолжать закреплять знания детей о зимних явлениях природы. | **П/и** «Кто дальше прыгнет»Цель: продолжать формировать умение прыгать на двух и одной ноге.С Лёшей, Алисой К. | **Д/И** «Утро**-**день**-**вечер**-**ночь»Цель: систематизировать имеющиеся у детей представления о частях суток, их характерных особенностях и последовательности. | **Игры и самостоятельная деятельность** по инициативе детей в центрах активности.**Работа в центре книги**: подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы.   |
|  | **НОД** | Познание          КоммуникацияТрудСоциализация | **1.Познавательная деятельность (ФЭМП). Тема: «Измерение с помощью мерки сторон** **Прямоугольника»** стр 241 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Тема: «Сравнение предметов по ширине и по длине. Счёт до 5»** стр 207 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.) |
| Художественно- эстетическоеКоммуникацияПознаниеЧтение | **2.Изобразительная деятельность. Конструирование. Тема: «Мост»** стр 242 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Рисование петушка по образцу** стр 207 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.)**3.Музыкальная деятельность. Музыкальные игры. «Обезвредь мину»** стр 241 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.) |
| **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **Наблюдение за солнцем**Воспитатель задает детям вопросы.Где спит солнышко?Откуда оно поднимается?Греет ли солнышко зимой?**Трудовая деятельность**Расчистка дорожки от снега.*Цели:*учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.**Подвижные игры**«Зайцы», «Птички и кошки».*Цели:*учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. | **Индивидуальная работа**«Подбрось повыше».*Цели:*учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.С Женей, Кариной | **Пальчиковая гимнастика** «Зима»  *Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.Снег ложится на дома,     *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*Улицы и крыши.               *(Руки «домиком».)*Тихо к нам идёт зима,      *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*Мы её не слышим…         *(Рука за ухом.)* | **Выносной****материал**: лопатки, игрушки. |
| **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **Самообслуживание.**Программное содержание: Продолжать учить детей аккуратно складывать вещи перед сном. |
| **Вечер** | Художественная литература | **Чтение художественной литературы**Л. Громова «Детский доктор», «Мама и Маша».Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. | **Д/и** «Чудесный мешочек»                    Цель: Учить выбирать предметы по образцу на ощупь, согласно звуковой инструкции, развивать внимание, формировать эмоционально-положительное отношение к игре. | **Постройки из конструктора.** Цель: Продолжать развивать умение различать детали по цвету и форме. Развивать способность анализировать. | **С/ р игра**«Идем к врачу» Цель*:* дать представление о труде врача, учить брать на себя роли, соответствовать ей. (Врач-пациент).  |
| ЗдоровьеХудожественное творчествоТрудПознаниеКоммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна** (февраль картотека №2)                                                          **Познавательно - исследовательская деятельность:**«Тепло-холодно» - закреплять умение различать температуры и значение слов «холодный», «теплый», «горячий».                                                  **Заучивание** текста песен к празднику.                                        Цель: развитие памяти. |
| **Работа с родителями** | **Беседы** с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей: О чём поговорить с ребёнком на тему: «Правила поведения в поликлинике». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Тема недели «Профессии»** |
| **Среда 10.02.21.** | **Утро** | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика**(февраль картотека №1)**Беседа:**«Все профессии важны «Повар»*Цель:* Расширять представления о профессии повара. Активизировать словарь, развивать диалогическую речь.**С/р игра** «Повар»Цель: Дать представление о труде повара, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду взрослых. | **Конструирование**«Больница»Цель*:* учить строить простейшие конструкции по образцу.С Егором, Лизой. | **Игровая ситуация**«Если у тебя что-то заболело».Цель: рассказать детям, как нужно вести себя в различных ситуациях, как и к кому можно обратиться за помощью. | **Трудовые поручения:**Цель:формировать у детей стремление поддерживать чистоту, порядок в группе. |
| **НОД** | ПознаниеКоммуникацияРечевая         | **1.Познавательная деятельность. Тема: «Изменение в природе»** стр 242 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Речевая деятельность. Тема: «Описание домашних птиц»** стр 209 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.) |
| Художественно- эстетическое,Музыка | **2.Изобразительная деятельность. Рисование на тему «Солдат на посту»** стр 243 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Лепка. Тема: «Корзинка с яйцами»** стр 211 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.)**3.Музыкальная деятельность. Музыкальные игры «Будь ловкий»** стр 243 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.) |
| **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **Наблюдение за собакой**Заворчал живой замок,Лег у двери поперек.Две медали на груди,Лучше в дом не заходи. *(Собака.)*Как выглядит собака?Где она живет?Чем питается?Кто ухаживает за собакой?Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.**Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек от снега.Цель*:*прививать любовь к труду в коллективе.**Подвижная игра**«Лохматый пес».Цель:учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. | **Индивидуальная работа**Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель:закреплять представления о длине.С подгруппой. | **Продолжать учить** детей правилам поведения на улице во время прогулки. | **Выносной****материал:** лопатки, скребки, метелки.**Подготовить** корм для птичек. |
| **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **Поручения**. Поручить дежурным помочь накрыть на столы. -приучать выполнять порученное дело аккуратно и старательно. |
|  | **Вечер** | Художественна я литература | **Чтение художественной литературы** Н.Грахов«Повара уж очень ловко» О.Макарова «Я, повар- кондитер».Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию. | **Д.И**  "Что лишнее?»Цель*:* закреплять знания детей об атрибутах профессии. | **Беседа** «Зимние явления в природе»Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе.            Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). | **Труд**в уголке природы\_ полить комнатные растения, удалить с их листьев пыль, воспитывать трудолюбие, умение ухаживать за растениями. |
| Здоровье Художественное творчество  ТрудПознаниеКоммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(февраль картотека №2)**Экспериментирование (опыт):** «Вот лед превратился в воду.»Цель: повторить два агрегатных состояния воды – жидким и твердым.**П/и** «На месте замри».                                                       Цель*:*развивать слуховое внимание, умение действовать по сигналу. |
| **Работа с родителями** | **Беседы** с родителями о самочувствии детей. **Рекомендовать родителям** рассмотреть дома фотоальбом «Национальные костюмы». |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Тема недели «Профессии»** |
| **Четверг 11.02.21.** | **Утро** | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика** (февраль картотека №2)**Беседа**: «Огонь - наш   друг, огонь – наш враг»    Цель: с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня; развивать умение наблюдать, делать выводы; воспитывать чувство ответственности, осторожность. | **Дидактические игры.****«Раньше и теперь»**Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ. | **Внесение** игр, игрушек по теме. «Профессии»Цель: Активация внимания детей на предстоящую тему. | **Д/и «Что нужно пожарным?»**Цель: сформировать у детей интерес к профессии пожарного. |
|  | **НОД** | ЧтениеПознание КоммуникацияСоциализация | **1.Речевая деятельность. Тема: Рассказывание народной сказки «Сивка- бурка»** стр 243 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.) |
| Художественно-эстетическое | **2.Изобразительная деятельность. Лепка по замыслу с использованием разнообразных предметов** стр 244под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Аппликация. Тема: «Цыплёнок»** стр 211 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.) |
| Физическая культураЗдоровье | **3.Физическая культура.** Занятие 20 стр 64 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.) |
|  | **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье | **Наблюдение за трудом шофера**Какие это машины?Как вы догадались?Что есть у машины? *(Фары, колеса, кабина, кузов.)*Для чего нужны фары?**Трудовая деятельность**Сбор мусора на участке.*Цель:*формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.**Подвижные игры**«Мы — шоферы».Цели:продолжать развивать двигательную активность детей;поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. | **Развитие движений.***Цель:*способствовать развитию двигательных навыков.С подгуппой. | **Беседа**: «Что зимой бывает»Цели: развивать представление о приметах зимы.**Самостоятельная деятельность** детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. | **Выносной материал:** лопатки, скребки, метелки. |
|  | **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **КГН**Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). |
|  | **Вечер** | Художественная литература | **Чтение художественной литературы** **С.Я. Маршака «Кошкин дом»** Цель: стимулировать умение сопереживать героям произведения. | **Д/и** «Собери картинку»Цель: учить детей зрительно разделять изображение предмета на части, составлять предмет из частей. | **И/р по развитию движений: подлезания, ползания.** Цель: овладение основными двигательными навыками. | **Элементарные поручения**Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал. |
| ЗдоровьеХуд. творчествоТрудПознание КоммуникацияСоциализацияБезопасность | **Оздоровительная гимнастика после сна**(февраль картотека №1)**Д/и.**«Если возникает пожар»Цель: учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку; закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.**Праздник** «Масленицы». |
| **Работа с родителями** | **Беседы** с родителями о самочувствии детей. **Беседа с родителями** «Празднование Масленицы». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Тема недели «Профессии»** |
| **Пятница 12.02.21.** | **Утро** | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникация | **Утренняя гимнастика**(февраль картотека №2)**Беседа** «Почтальон».Цель: Формирование интереса к профессиям, подчеркивание значимости их труда. | **Дидактическое упражнение «Разложи мячи на полки»** Цель: закреплять понятия «меньше», «больше», «поровну». | **Беседа:** «Кем я хочу стать»Цели: обогащать активный словарный запас детей; развивать устную речь, внимание память. | **Самостоятельная игровая деятельность детей** Цель: развивать ситуативно-деловое общение в игре, создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности;укрепить здоровье детей. |
| **НОД** | Познание          КоммуникацияТрудСоциализация | **1.Речевая деятельность. Составление рассказа на тему «Защитники Отечества»** стр 244 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Тема: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»** стр 212 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.) |
| Познание            КоммуникацияСоциализация Художественно- эстетическоеФизкультураБезопасность | **2.Изобразительная деятельность. Рисование на тему «Домики для трёх поросят»** стр 246 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)**Музыкальная деятельность. Игра- драматизация «Утки и волк»** стр 213 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.)**3.Физическая культура.** Занятие 21 стр 65 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.) |
| **Прогулка** | ПознаниеФизкультураБезопасностьТрудЗдоровье |  **Наблюдение за голубями**Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон.Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы.* Как называют эту птицу?
* Какого окраса она может быть?
* Какого размера?
* Голубь — перелетная птица?
* Какую пользу приносят голуби?
* Где они вьют свои гнезда?
* Почему голубя называют почтальоном?

Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.**Трудовая деятельность**Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.*Цель:*приучать к чистоте и порядку на участке.**Подвижные игры**«Догони голубя».*Цель:*совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). | **Развитие движений.***Цель:*упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.С Олей, Ромой, Женя. | **Экспериментальная деятельность:** опыт со следами. Сравнить следы людей, животных, птиц.                        Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать и делать выводы. | **Выносной материал:** лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр. |
| **Перед обедом** | ПознаниеТруд | **Воспитание навыков культурного поведения.**Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. |
|  | Художественная литература | **Чтение художественной литературы** Театрализация р. н. сказки «Волк и семеро козлят» (кукольный театр.)Цель: Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность и без нее. Побуждать принимать роль, разыгрывать сказку. | **И/У** «У кого что?»Цель: память, слуховое внимание. (атрибуты профессий). | **И/р** по укреплению зрительного аппарата (гимнастика для глаз)Цель: способствовать формированию осознанного отношения к своему зрению. | **С/р. игра** «Город мастеров»Цели: формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность, формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, дружелюбия. |
| **Вечер** | ЗдоровьеХуд. творчествоТрудПознаниеКоммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(февраль картотека №2)**М.п.игра**: «Угадай профессию по жестам»Цели: способствовать осмыслению каких-либо элементов изучаемых профессий.Отгадывание загадок по теме недели.Цель: развитие мышления, речи, памяти, внимания, воображения. |
| **Работа с родителями** | **Беседы** с родителями о самочувствии детей. **Беседа**с детьми о профессии родных. |