**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Тема: «Профессии людей» с 08.02.2021 по 12.02.2021 г.**

**Цель:** Расширять представления детей о профессиях, результатах труда, его общественной значимости, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, композиторов, писателей, поэтов и т.п.; с результатами их труда (картины, книги, нотами)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Тема недели «Профессии»** | | | | | | |
| **Понедельник**  **08.02.2021.** | **Утро** | Физ. культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация | **Утренняя гимнастика** февраль картотека №2.  **Беседа:** «Все профессии важны «Продавец».  *Цель:* расширять представления о профессии продавца, об их многообразии (продавец игрушек, продавец в продуктовом отделе, продавец одежды.) Активизировать словарь. Развивать диалог.  **Словесная игра** «Добавь слово»  Цель: Учить строить простые предложения. (У врача бинт, У повара кастрюля, у продавца игрушка) С последующем усложнением. (У продавца грузовая машинка. У продавца красная грузовая машина) | И/р «Выложи, что я скажу» «Магазин Игрушек».  Цель: распознание местоположения предметов в окружающем пространстве. | **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.**  *Цель:* формировать у детей культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к своей внешности, учить обращать внимание на свой внешний вид. | **Уход**за растениями в уголке природы, Цель: формировать умения поливать цветы из лейки. |
|  | **НОД** | Социализация  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность | **1.Познавательная деятельность. Тема: «Военные профессии»** стр 238 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)  **Тема: «Домашние питомцы»** стр 206 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.) | | | |
| Физическая культура  Здоровье Социализация  Познание  Коммуникация  Труд  Безопасность | **2.Физическая культура.** Занятие 20 стр 62 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ср. и ст. гр.)  **3.Речевая деятельность. Тема: «Беседа по вопросам»** стр 241 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.) | | | |
|  | **Прогулка** | Познание  Физкультура  Безопасность  Труд  Здоровье | **Наблюдение за собаками**  Какие породы собак вы знаете?  Какую пользу они оказывают людям?  Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны.  Это — пес сторожевой, Он может лаять как живой. Но он не лает потому, Что мы понравились ему.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  *Цель:*прививать любовь к труду в коллективе.  **Подвижная игра**  «Догони меня».  *Цель:*учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. | **Развитие движений.**  *Цель:*закреплять навыки метания предметов на дальность. | Беседа «Зимние травмы»  Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. | **Выносной**  **материал:** карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде. |
|  | **Перед обедом** | Познание  Труд | **КГН**  Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность.  **Дидактическая игра** «Научим Машу правильно мыть руки». | | | |
|  | Художественная литература | **Чтение художественной литературы** Н. Кнушевицкая «В магазине.»,  «Продавец-молодец».  Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя. | **И/У**  «Вопрос-ответ».  Цель*:*закрепить признаки, действия. (повар- готовит, врач -лечит и т.д.)  С Лизой, Егором. | **Речевая игра** «Что можно купить у продавца в магазине» (игра с мячом).  Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов. | **Самостоятельные настольно печатные игры:**лото (по теме).  **Д/И** «Назови одним словом».  Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. |
| **Вечер** | Здоровье  Художественное творчество  Труд  Познание  Коммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**февраль картотека №2  **П/и** «Мышеловка»  Цель*:* учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией; ориентироваться в пространстве, воспитывать внимание, развивать ловкость, быстроту, реакцию. |
| **Работа с родителями** | | | **Беседы** с родителями о самочувствии детей.  **Беседа**: «Ты нужен мне, папа!» - роль отца в воспитании ребёнка. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Тема недели «Профессии»** | | | | | | |
| **Вторник 09.02.21.** | **Утро** | Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация | **Утренняя гимнастика** (февраль картотека №1)  **Беседа:** «Все профессии важны «Доктор»  *Цель:* расширять представления о профессии «доктор». Выводить детей на диалог, активизировать словарь, обогащать словарь.  **Д/и.** «Когда это бывает?»  *Цель:* формировать временные понятия; продолжать закреплять знания детей о зимних явлениях природы. | **П/и** «Кто дальше прыгнет»  Цель: продолжать формировать умение прыгать на двух и одной ноге.  С Лёшей, Алисой К. | **Д/И** «Утро**-**день**-**вечер**-**ночь»  Цель: систематизировать имеющиеся у детей представления о частях суток, их характерных особенностях и последовательности. | **Игры и самостоятельная деятельность** по инициативе детей в центрах активности.  **Работа в центре книги**: подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы. |
|  | **НОД** | Познание          Коммуникация  Труд  Социализация | **1.Познавательная деятельность (ФЭМП). Тема: «Измерение с помощью мерки сторон**  **Прямоугольника»** стр 241 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)  **Тема: «Сравнение предметов по ширине и по длине. Счёт до 5»** стр 207 под редакцией  Н.Е. Вераксы (ср. гр.) | | | |
| Художественно-  эстетическое  Коммуникация  Познание  Чтение | **2.Изобразительная деятельность. Конструирование. Тема: «Мост»** стр 242 под редакцией  Н.Е. Вераксы (ст. гр.)  **Рисование петушка по образцу** стр 207 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.)  **3.Музыкальная деятельность. Музыкальные игры. «Обезвредь мину»** стр 241 под редакцией  Н.Е. Вераксы (ст. гр.) | | | |
| **Прогулка** | Познание  Физкультура  Безопасность  Труд  Здоровье | **Наблюдение за солнцем**  Воспитатель задает детям вопросы.  Где спит солнышко?  Откуда оно поднимается?  Греет ли солнышко зимой?  **Трудовая деятельность**Расчистка дорожки от снега.  *Цели:*учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.  **Подвижные игры**  «Зайцы», «Птички и кошки».  *Цели:*учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. | **Индивидуальная работа**  «Подбрось повыше».  *Цели:*учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.  С Женей, Кариной | **Пальчиковая гимнастика** «Зима»  *Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Снег ложится на дома,     *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*  Улицы и крыши.               *(Руки «домиком».)*  Тихо к нам идёт зима,      *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*  Мы её не слышим…         *(Рука за ухом.)* | **Выносной**  **материал**: лопатки, игрушки. |
| **Перед обедом** | Познание  Труд | **Самообслуживание.**  Программное содержание: Продолжать учить детей аккуратно складывать вещи перед сном. | | | |
| **Вечер** | Художественная литература | **Чтение художественной литературы**Л. Громова «Детский доктор», «Мама и Маша».  Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. | **Д/и** «Чудесный мешочек»                    Цель: Учить выбирать предметы по образцу на ощупь, согласно звуковой инструкции, развивать внимание, формировать эмоционально-положительное отношение к игре. | **Постройки из конструктора.** Цель: Продолжать развивать умение различать детали по цвету и форме. Развивать способность анализировать. | **С/ р игра**«Идем к врачу» Цель*:* дать представление о труде врача, учить брать на себя роли, соответствовать ей. (Врач-пациент). |
| Здоровье  Художественное творчество  Труд  Познание  Коммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна** (февраль картотека №2)                                                          **Познавательно - исследовательская деятельность:**«Тепло-холодно» - закреплять умение различать температуры и значение слов «холодный», «теплый», «горячий».                                                  **Заучивание** текста песен к празднику.                                        Цель: развитие памяти. |
| **Работа с родителями** | | | **Беседы** с родителями о самочувствии детей.  Консультация для родителей: О чём поговорить с ребёнком на тему: «Правила поведения в поликлинике». | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Тема недели «Профессии»** | | | | | | | |
| **Среда 10.02.21.** | **Утро** | Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация | **Утренняя гимнастика**(февраль картотека №1)  **Беседа:**«Все профессии важны «Повар»  *Цель:* Расширять представления о профессии повара. Активизировать словарь, развивать диалогическую речь.  **С/р игра** «Повар»  Цель: Дать представление о труде повара, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду взрослых. | | **Конструирование**«Больница»  Цель*:* учить строить простейшие конструкции по образцу.  С Егором, Лизой. | **Игровая ситуация**  «Если у тебя что-то заболело».  Цель: рассказать детям, как нужно вести себя в различных ситуациях, как и к кому можно обратиться за помощью. | **Трудовые поручения:**  Цель:формировать у детей стремление поддерживать чистоту, порядок в группе. |
| **НОД** | Познание  Коммуникация  Речевая | **1.Познавательная деятельность. Тема: «Изменение в природе»** стр 242 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)  **Речевая деятельность. Тема: «Описание домашних птиц»** стр 209 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.) | | | | |
| Художественно- эстетическое,  Музыка | **2.Изобразительная деятельность. Рисование на тему «Солдат на посту»** стр 243 под редакцией  Н.Е. Вераксы (ст. гр.)  **Лепка. Тема: «Корзинка с яйцами»** стр 211 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.)  **3.Музыкальная деятельность. Музыкальные игры «Будь ловкий»** стр 243 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.) | | | | |
| **Прогулка** | Познание  Физкультура  Безопасность  Труд  Здоровье | **Наблюдение за собакой**  Заворчал живой замок,  Лег у двери поперек.  Две медали на груди,  Лучше в дом не заходи. *(Собака.)*  Как выглядит собака?  Где она живет?  Чем питается?  Кто ухаживает за собакой?  Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.  **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек от снега.  Цель*:*прививать любовь к труду в коллективе.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес».  Цель:учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. | | **Индивидуальная работа**  Ходьба по короткой и длинной дорожке.  Цель:закреплять представления о длине.  С подгруппой. | **Продолжать учить** детей правилам поведения на улице во время прогулки. | **Выносной**  **материал:** лопатки, скребки, метелки.  **Подготовить** корм для птичек. |
| **Перед обедом** | Познание  Труд | **Поручения**. Поручить дежурным помочь накрыть на столы. -приучать выполнять порученное дело аккуратно и старательно. | | | | |
|  | **Вечер** | Художественна я литература | **Чтение художественной литературы** Н.Грахов  «Повара уж очень ловко» О.Макарова «Я, повар- кондитер».  Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию. | | **Д.И**  "Что лишнее?»  Цель*:* закреплять знания детей об атрибутах профессии. | **Беседа** «Зимние явления в природе»  Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе.            Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). | **Труд**в уголке природы\_ полить комнатные растения, удалить с их листьев пыль, воспитывать трудолюбие, умение ухаживать за растениями. |
| Здоровье Художественное творчество  Труд  Познание  Коммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(февраль картотека №2)  **Экспериментирование (опыт):** «Вот лед превратился в воду.»  Цель: повторить два агрегатных состояния воды – жидким и твердым.  **П/и** «На месте замри».                                                       Цель*:*развивать слуховое внимание, умение действовать по сигналу. | |
| **Работа с родителями** | | | **Беседы** с родителями о самочувствии детей.  **Рекомендовать родителям** рассмотреть дома фотоальбом «Национальные костюмы». | | | | |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Тема недели «Профессии»** | | | | | | | |
| **Четверг 11.02.21.** | **Утро** | Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация | | **Утренняя гимнастика** (февраль картотека №2)  **Беседа**: «Огонь - наш   друг, огонь – наш враг»  Цель: с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня; развивать умение наблюдать, делать выводы; воспитывать чувство ответственности, осторожность. | **Дидактические игры.**  **«Раньше и теперь»**  Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ. | **Внесение** игр, игрушек по теме. «Профессии»  Цель: Активация внимания детей на предстоящую тему. | **Д/и «Что нужно пожарным?»**  Цель: сформировать у детей интерес к профессии пожарного. |
|  | **НОД** | Чтение  Познание Коммуникация  Социализация | | **1.Речевая деятельность. Тема: Рассказывание народной сказки «Сивка- бурка»** стр 243 под редакцией  Н.Е. Вераксы (ст. гр.) | | | |
| Художественно-эстетическое | | **2.Изобразительная деятельность. Лепка по замыслу с использованием разнообразных предметов** стр 244  под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)  **Аппликация. Тема: «Цыплёнок»** стр 211 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.) | | | |
| Физическая культура  Здоровье | | **3.Физическая культура.** Занятие 20 стр 64 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.) | | | |
|  | **Прогулка** | Познание  Физкультура  Безопасность  Труд  Здоровье | | **Наблюдение за трудом шофера**  Какие это машины?  Как вы догадались?  Что есть у машины? *(Фары, колеса, кабина, кузов.)*  Для чего нужны фары?  **Трудовая деятельность**  Сбор мусора на участке.  *Цель:*формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.  **Подвижные игры**  «Мы — шоферы».  Цели:  продолжать развивать двигательную активность детей;  поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. | **Развитие движений.**  *Цель:*способствовать развитию двигательных навыков.  С подгуппой. | **Беседа**: «Что зимой бывает»  Цели: развивать представление о приметах зимы.  **Самостоятельная деятельность** детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. | **Выносной материал:** лопатки, скребки, метелки. |
|  | **Перед обедом** | Познание  Труд | | **КГН**Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). | | | |
|  | **Вечер** | Художественная литература | | **Чтение художественной литературы** **С.Я. Маршака «Кошкин дом»**   Цель: стимулировать умение сопереживать героям произведения. | **Д/и** «Собери картинку»  Цель: учить детей зрительно разделять изображение предмета на части, составлять предмет из частей. | **И/р по развитию движений: подлезания, ползания.**   Цель: овладение основными двигательными навыками. | **Элементарные поручения**  Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал. |
| Здоровье  Худ. творчество  Труд  Познание Коммуникация  Социализация  Безопасность | | **Оздоровительная гимнастика после сна**(февраль картотека №1)  **Д/и.**«Если возникает пожар»  Цель: учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку; закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.  **Праздник** «Масленицы». |
| **Работа с родителями** | | | | **Беседы** с родителями о самочувствии детей.  **Беседа с родителями** «Празднование Масленицы». | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Тема недели «Профессии»** | | | | | | |
| **Пятница 12.02.21.** | **Утро** | Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация | **Утренняя гимнастика**(февраль картотека №2)  **Беседа** «Почтальон».  Цель: Формирование интереса к профессиям, подчеркивание значимости их труда. | **Дидактическое упражнение «Разложи мячи на полки»**   Цель: закреплять понятия «меньше», «больше», «поровну». | **Беседа:** «Кем я хочу стать»  Цели: обогащать активный словарный запас детей; развивать устную речь, внимание память. | **Самостоятельная игровая деятельность детей**  Цель: развивать ситуативно-деловое общение в игре, создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности;  укрепить здоровье детей. |
| **НОД** | Познание          Коммуникация  Труд  Социализация | **1.Речевая деятельность. Составление рассказа на тему «Защитники Отечества»** стр 244 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)  **Тема: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»** стр 212 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.) | | | |
| Познание            Коммуникация  Социализация  Художественно- эстетическое  Физкультура  Безопасность | **2.Изобразительная деятельность. Рисование на тему «Домики для трёх поросят»** стр 246 под редакцией Н.Е. Вераксы (ст. гр.)  **Музыкальная деятельность. Игра- драматизация «Утки и волк»** стр 213 под редакцией Н.Е. Вераксы (ср. гр.)  **3.Физическая культура.** Занятие 21 стр 65 под редакцией Л.И. Пензулаевой (ст. и ср. гр.) | | | |
| **Прогулка** | Познание  Физкультура  Безопасность  Труд  Здоровье | **Наблюдение за голубями**  Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон.  Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы.   * Как называют эту птицу? * Какого окраса она может быть? * Какого размера? * Голубь — перелетная птица? * Какую пользу приносят голуби? * Где они вьют свои гнезда? * Почему голубя называют почтальоном?   Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.  **Трудовая деятельность**  Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.  *Цель:*приучать к чистоте и порядку на участке.  **Подвижные игры**  «Догони голубя».  *Цель:*совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). | **Развитие движений.**  *Цель:*упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.  С Олей, Ромой, Женя. | **Экспериментальная деятельность:** опыт со следами. Сравнить следы людей, животных, птиц.                        Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать и делать выводы. | **Выносной материал:** лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр. |
| **Перед обедом** | Познание  Труд | **Воспитание навыков культурного поведения.**Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. | | | |
|  | Художественная литература | **Чтение художественной литературы** Театрализация р. н. сказки «Волк и семеро козлят» (кукольный театр.)  Цель: Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность и без нее. Побуждать принимать роль, разыгрывать сказку. | **И/У** «У кого что?»  Цель: память, слуховое внимание. (атрибуты профессий). | **И/р** по укреплению зрительного аппарата (гимнастика для глаз)  Цель: способствовать формированию осознанного отношения к своему зрению. | **С/р. игра** «Город мастеров»  Цели: формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность, формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, дружелюбия. |
| **Вечер** | Здоровье  Худ. творчество  Труд  Познание  Коммуникация | **Оздоровительная гимнастика после сна**(февраль картотека №2)  **М.п.игра**: «Угадай профессию по жестам»  Цели: способствовать осмыслению каких-либо элементов изучаемых профессий.  Отгадывание загадок по теме недели.  Цель: развитие мышления, речи, памяти, внимания, воображения. |
| **Работа с родителями** | | | **Беседы** с родителями о самочувствии детей.  **Беседа**с детьми о профессии родных. | | | |