**30 ноября  
 Понедельник   
Утро**   
Утренняя гимнастика.  
**Беседа** «Зимние изменения в природе».  
**Цель**: уточнить и конкретизировать знания детей о смене времени года, зимних изменениях в природе.  
1. Какое время наступило?   
2. По каким признакам вы это определили?

**Д/и** «Какая зима».  
**Цель:** закрепить характерные признаки зимы.  
 «Какие явления зимы, я наблюдал по дороге в д/с».  
**Цель**: закреплять знания детей о явлениях в природе зимой, развивать речь, закреплять умение детей составлять рассказ из 4-5 предложений. Упражнение "Брошенные вещи".  
Цель: формировать умение аккуратно вешать вещи на стул перед сном. Внесение и рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением изменений в природе живой и неживой с приходом зимы

«Зима белоснежная».  
Цель: закрепить знания детей о времени года – зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность.  
 **НОД**  
**1. Рисование** в уголке "Творчества" - раскраски по сказке "Рукавичка" - развитие цветовосприятия, умение соотносить движение руки (закрашивать не выходя за контур)  
**2. Физическая культура**  
ходьба в колонне по одному;  
ходьба между предметами (кубики, кегли, поставленными вдоль зала; расстояние между ними 1 м. )  
Дети колонной по одному выполняют ходьбу между предметами "змейкой". Когда последний в колонне ребенок пройдет между предметами, подается команда к бегу врассыпную. Задание повторяется дважды. **Прогулка**

Наблюдение за ветром.  
Цели: формировать представление о том, что зимой ветер холодный, учить определять наличие ветра, обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый).  
Д/и «Теплый - холодный».  
Цель: формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая; активизировать словарь; развивать навыки связной речи, память, мышление; воспитывать любознательность.   
П/и Снег кружится»  
Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Развивать слуховое внимание, двигательную активность.   
Воспитывать желание играть в подвижные игры   
Сбор мусора на участке.  
Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; развивать двигательную активность, воспитывать желание оказывать взрослым помощь.

Работа перед сном  
 Чтение З. Александровой «В рукавичках маленьких спрятаны ладошки» - вызывать радостные эмоции с приходом зимы.

**Вечер:**

Гимнастика после сна.

Д/И «Что изменилось?»

Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, рассказывать о том, что изменилось на улице с приходом зимы развивать кратковременную зрительную память, связную речь.

**Пальчиковая гимнастика** «Погреем пальчики».  
Цель: Развитие мелкой моторики рук.   
Повторение песен к зимнему празднику.  
Цель: развивать и закреплять у детей память.   
Беседа на тему «Это волшебное слово здравствуйте».  
Цель: обсудить с детьми как и зачем люди приветствуют друг друга: какие приветствия подходят для общения со сверстниками, а какие – со взрослыми людьми.

**Взаимодействие с родителями**   
Предложить родителям вместе с детьми принять участие в оформление выставки на тему «Зимушка зима» и изготовить поделки, рисунки, аппликации совместно с детьми.

**1 декабря**

**Вторник**   
**Утро**Утренняя гимнастика.

**Беседа** «Зимой на прогулке»- учить отвечать на вопросы по содержанию картины, развивать инициативную речь. Уметь называть зимнюю одежду.

Ритмическое упражнение «На дворе мороз и ветер».  
Цель: развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, координацию движений, пространственные представления.   
Д/и «Подбери фигуру».  
Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, учить их называть.   
Экспериментирование  
 Во время умывания обратить внимание детей на свойства воды (текучесть, прозрачность и т. д.). Развивать любознательность и логическое мышления у детей  
 Рассматривание иллюстраций с "Зимние забавы" - развитие эстетического вкуса, формирование образа "Зимы"

**НОД  
1. Развитие речи**«Как котенок зиме удивился».  
Цель:учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы: подбирать глаголы, закреплять умение соотносить слова с действиями, которое оно обозначает, активизировать произношение «У».

**2. Физкультура**   
Цель: учить бегать в медленном темпе в течении отведенного времени, прыгать через шнур, упражнять в умении строиться по одному, ползать на четвереньках вокруг предметов.   
Прыжки на двух ногах с продвижением   
Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям.   
Подвижная игра. «Кто бросит дальше бросит?».  
Цель: упражнять в метании, развивать силу рук. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.

**Прогулка**  
Наблюдение за солнцем.  
Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце, развивать познавательный интерес.  
Воспитывать желание общаться с воспитателем   
Трудовая деятельность

Работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие

**Работа перед сном**   
Чтения стихотворения В. Зайцева “Я одеться сам могу” – активизировать в речи детей слова, обозначающие предметы и детали предметов одежды. Рассказать детям о назначении различных предметов одежды.

**Вечер**:

Гимнастика после сна.

Д/И «Кто спрятался?» Цель: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени.

Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить отгадывать загадки о животных, побуждать самостоятельно их придумывать.   
Упражнение «Составь рассказ по картинке»    
Труд в уголке природы: полить цветы – приучать детей заботиться о комнатных растениях   
Игры с крупным напольным строительным материалом –детей выполнять различные постройки из конструктора, напомнить названия деталей, учить соединять их между собой. Развивать крупную и мелкую моторику рук, пространственное мышление

Взаимодействие с родителями   
Предложить родителям заучить с детьми стихи о зиме

**2 декабря  
 Среда**   
**Утро**   
Утренняя гимнастика.

**Беседа** «Наша одежда зимой».   
Учить детей понимать обобщающие слово «одежда», уточнить название и назначение предметов, обогащать словарный запас детей   
Д/игра «Назови части одежды»  
Цель: обогатить активный словарь детей названиями частей одежды   
Игра-ситуация: «Что будет если одеться не по погоде».  
Цель: закрепить представления детей о том как нужно правильно одеваться зимой.  
Внести и предложить детям для рассматривания иллюстрации по теме: «Зима»;

**НОД  
1. Музыка**Заучивание песни «Елка»

**2. Лепка/аппликация**

«Снеговик».  
Цель: учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Развивать речь и мышление. Демонстрационный материал: картинка, на которой изображен зимний пейзаж. Раздаточный материал: пластилин белого, оранжевого, черного цветов; спички, маленькие крышечки от пузырьков, дощечка-подкладка, картонка-подставка.

**Прогулка**

Наблюдение за воробьями   
Цели: дать представление о воробье, учить замечать особенности поведения птиц зимой, развивать наблюдательность. Воспитывать желание заботиться о птицах.   
Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».  
Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Развивать быстроту, внимание воспитывать внимательное отношение к сверстникам   
Трудовая деятельность.   
Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  
Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Развивать мелкую моторику, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами

Работа перед сном   
Чтение детям сказки «Снегурочка»  
Цель: познакомить детей с новой для них сказкой.

**Вечер:**

Игровое упражнение «Дует ветер» - учить детей передавать движение ветвей деревьев при легком ветерке и сильном ветре. Развивать координацию движений, учить внимательно слушать инструкцию, выполнять действия по образцу.

Д/и «Какой снег». Цель: уточнить представления детей о свойствах снега. Д/и «Длинный короткий»

Цель: развивать умение различать предметы по длине.   
Ситуативный разговор «Что будет если?» Цель: напомнить некоторые правила поведения в детском саду (не бегать, держаться за перила)  
Работа в уголке сенсорного развития: мозаика (Развивать мелкую моторику, мускулатуру руки, внимание, зрительное восприятие)

**Взаимодействие с родителями**

Консультация для родителей «Детский травматизм»

**3 декабря  
 Четверг**  
 **Утро**Утренняя гимнастика.   
Беседа с детьми «Что я видел по дороге в детский сад»  
Цель: Развивать наблюдательность, связанную речь

Игровое упражнение «Лепим снеговика».  
Цель: развитие мелкой моторики рук   
Повторить стихи к новогоднему празднику : развитие речи, тренировать память.   
Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.

КГН - Формировать навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом. Учить правильно пользоваться ложкой. Рассматривание книг и иллюстраций с зимними пейзажами, осадками – закреплять название времён года, любоваться окружающим миром.

Внести иллюстрации с изображением «Снеговик»

**НОД  
1. ФЭМП**

Тема: «Сравнение предметов по длине» (закрепление).  
Цель: упражнять в сравнение предметов по длине, обозначая словами результаты сравнения. Развивать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Уметь ориентироваться в пространстве: слева, справа, различать один, много.   
**2.Физкультура**

учить бегать в медленном темпе в течении отведенного времени, прыгать через шнур, упражнять в умении строиться по одному, ползать на четвереньках вокруг предметов.  
**Прогулка.**

Наблюдение за облаками.  
Цели: познакомить с различными природными явлениями; развивать воображение, воспитывать любознательность   
Индивидуальная работа: прыжки.  
Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, развивать двигательные навыки, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям.  
Подвижная игра: «Попади в круг».  
Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами, учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, координацию движения, ловкость, воспитывать потребность в двигательной активности   
Трудовая деятельность   
Развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие.

**Работа перед сном**  
Чтение худ. литературы "Про снежный колобок"- беседа по прочитанному: "Куда делся колобок? Почему он расстаял?" - развитие познавательной активности, формировать умение отвечать на вопросы.

**Вечер:**

Гимнастика после сна.

Д/игра «ОДЕНЕМ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ».  
Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Д/и «Сложи Снеговика из геометрических фигур».  
Цель: учить детей располагать геометрические фигуры.  
ПО ЛЕПКЕ: «Снеговик»  
Цель: учить детей лепить из пластилина шарики белого цвета.   
Ситуативный разговор «Как пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены?»  
Цель: формировать КГН и навыков самообслуживания.   
В уголке творчества - лепка по собственном замыслу (закрепление приёмов лепки, развитие творческого мышления и самостоятельности.

**Взаимодействие с родителями.**  
 Предложить родителям совершить с ребёнком прогулки.  
Цель: обратить внимание ребёнка на изменения в природе.

**4 декабря  
 Пятница   
Утро**   
Утренняя гимнастика.

Д/И. «Когда это бывает?» -учить детей использовать в игре свои знания о частях суток, их последовательности, названии, характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностью людей.

Пальчиковая гимнастика «Ёлка».  
Цель: развитие мелкой моторики рук.  
Д/ упражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы.   
Д/и «ОПАСНОСТИ ЗИМЫ» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице. Внести и предложить детям для рассматривания иллюстраций "Зимний лес" - эстетическое развитие детей, умение видеть красоту зимы; отмечать её особенности; цвета зимы.

**НОД  
1. Рисование**

«Хвойный лес».  
Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию. Объяснить понятие «хвойный лес». Демонстрационный материал: предметная картинка с изображением елки. Раздаточный материал: альбомный лист, цветные карандаши  
**2. Физкультура**.

учить бегать в медленном темпе в течении отведенного времени, прыгать через шнур, упражнять в умении строиться по одному, ползать на четвереньках вокруг предметов.  
 **Прогулка**

Наблюдение за зимними деревьями.  
Цели: расширять представление о деревьях в зимнее время года, учить любоваться красотой родной природы, развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, воспитывать желание заботиться о природных объектах, бережное отношение к ним. Прыжки на двух ногах с продвижением.  
Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям.   
Подвижная игра «Найди свое дерево».  
Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, закреплять названия деревьев, развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту  
 **Трудовая деятельность**:   
воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории.

Работа перед сном  
 Чтение стихотворения «На санках» О. Высоцкая

**Вечер:**

Гимнастика после сна.   
Дидактическая игра «Собери зимнюю картинку».  
Цель: учить составлять целое из нескольких частей, развивать мышление, воображение.

Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» – формирование дыхательного аппарата   
Д. /и. «Подбери картинку».  
Цель: Закрепить умение классифицировать предметы. Обогащать словарный запас за счет введения обобщающих понятий. Развивать внимание, память, мышление.   
Д/и «Когда ты это делаешь?»  
Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток.   
С/Р игра «На прогулку –в лес».  
Цель: закреплять и использовать в игре, полученные знания, подбирать атрибуты, предметы-заместители, распределять и исполнять роли. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в игре

**Взаимодействие с родителями**  
 Беседы с родителями «Чем занять ребёнка дома в выходные дни»