**1 октября
 Четверг**
**Утро**
 Утренняя гимнастика.
**Цель:** развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.
**КГН**: Продолжать учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки.
**Пальчиковая игра** *«Во саду-садочке»*.
**Цель.** Развитие мелкой моторики рук.

**НОД 1**.
**Развитие речи**
**Тема:** *«Любуемся красотой****осени****»*.

**Цель:**связная речь: активизация прилагательных. Описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям.

**2.** **Двигательная деятельность.**
Л. И. Пензулаева занятие 5, стр. 28.
**Цель:**Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
**Прогулка**
Наблюдаем за солнцем.
**Цель.** Познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем *«стало холоднее; день короче»*.
Дидактическая игра *«Выложи сам»*.
Цель. Формировать навыки выкладывания из камушков солнышка; развитие мелкой моторики рук.
**Х/и** *«Урожай»*.
**Цель.** Научить детей становиться в круг, делать его шире, уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.
Игры с песком. Уборка оборудования после игр.
Индивидуальные физические упражнения– прыжки в высоту на месте.
**Цель.** Развитие движений.
**Вечер**
Гимнастика после сна *«Прогулка в лес»*
**Цель**: способствовать быстрому пробуждению после сна, укреплению здоровья.
Самостоятельная игровая деятельность в уголках.
**Задачи:** Учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность.
**СРИ** *«Игрушки у врача»*
**Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.
Ввести понятия *«больница»*, *«больной»*, *«лечение»*, *«лекарства»*, *«температура»*, *«стационар»*.*«Опасные предметы»*. *«Можно – нельзя»*. **Беседа** о правилах поведения в **группе**.
Индивидуальная работа – рассматривание картин **осени.**
**Цель.**
Учить внимательно, рассматривать картину, отвечать на вопросы.
**Прогулка**
Наблюдение за приметами **осени**.
**Осенние** деревья чтение стихотворения *«Ходит****осень в нашем парке****»*
**Цель:** расширять представления о сезонных изменениях в лесу **осенью**; создавать условия эстетического восприятия природы.
**П/и** *«солнышко и дождик»***Цель:** Развивать умения ходить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Упражнение детей в перебрасывании мяча друг другу. Выносные игрушки.