**2 октября  
 Пятница   
Утро**.  
Порекомендовать родителям загадывание простейших загадок об овощах; привлекать детей к посильному труду на огороде, во дворе; рассматривание садовых инструментов.

**Утренняя гимнастика.**   
**Цель:** развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.  
Пальчиковая игра *«****Осень****»*  
**Цель:** развитие речи.  
Предложить детям рассмотреть альбом *«Времена года, по теме****Осень****»*.  
**Цель:** расширять представление детей об **осени**, о её периоде, называемом *«****Золотая осень****»*.   
Словарная игра *«Что делает?»* .  
**Цель:** правильно называть действия, употреблять в речи глаголы.

**НОД 1.** Музыкальная деятельность.

**2. Рисование.** *«****Осень****»* *(коллективное рисование)*  
Художественное творчество, с. 45

**Прогулка**Красота **осенней природы**. Кустарники в **осеннем убранстве**.  
 **Цель**: формировать представление о сезонных изменениях в природе: смена окраски листвы и ее опадение; развивать умение узнавать и называть кустарники.

**Двигательная активность**.  
 *«Соберем листочки в лукошко»***Цель:** развивать двигательную активность, физические качества внимание, быстроту, ловкость.

**Трудовая деятельность.**   
Уборка участка.  
**Цель:** формировать положительное отношение к труду; воспитывать бережное отношение к природе.  
**Вторая** **половина дня**  
 Гимнастика после сна *«Прогулка в лес»*

**Цель:** способствовать быстрому пробуждению после сна, укреплению здоровья.

Игровое упр. *«Чьи вещи?»*

**Цель:** уметь узнавать свои вещи, не путать их с одеждой товарищей. Воспитывать аккуратность.  
Игры детей с любимыми игрушками.

**Цель:** обогащать игровой опыт детей, находить партнёров по игре. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**СРИ** "Приходите в **гости к нам**"

**Цель:** Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в **гости**, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных **гостей**, угощенье *(фрукты, овощи, конфеты и пр.)*. Рассадить **гостей за столом**. Предложить им угощенье, поинтересоваться, что каждый из **гостей хочет съесть**. Разложить угощенье на тарелки, покормить **гостей**. По окончании обеда поблагодарить **гостей**, проводить их домой. **Гостями** могут быть не только игрушки, но и члены семьи, сверстники.  
 **Дидактическая игра *«Чья мама»***

**Цель:** закрепление в речи детей название детёнышей домашних животных, закрепление навыков словообразования, развитие внимания, памяти.

**Прогулка**   
Наблюдение, признаки **осени**.   
Чтение М. Ивенсен *«Падают листья»*Цель: Организовать осмотр участка с целью выявления характерных признаков **осени**, учить правильно, называть наблюдаемые явления. Развивать наблюдательность, обогащать словарь, приобщать к чтению.

**П/И** *«Солнышко и дождик»*.  
**Цель.** Формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.  
Самостоятельные игры по желанию детей с выносным материалом.  
**Цель**. Развивать самостоятельность в выборе темы для игры.