**2 ноября
Понедельник**

**Утро**
Прием и осмотр детей.
**Утренняя гимнастика**.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Практическое упражнение «Полотенце пушистое».

**Цель:** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания, правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать осознанное отношение к здоровью, элементарные навыки самоконтроля.

Самообслуживание «Аккуратная причёска»

Цель: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить самостоятельно пользоваться своей расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.

Игра д/з. Хоровод «Пляска с погремушками»

Цель: Закреплять умение детей ходить по кругу, слушать текст игры, выполнять все движения,вызвать эмоциональный отклик на музыку.

Закрепление культурно-гигиенических навыков: заучивание потешки «Водичка»
**НОД
1. Художественно-эстетическое развитие**.
**Рисование** «Матрешки-крошки»

Цель. Учить детей быть наблюдательными внимательными. Развивать эстетическое восприятие. Развивать желание работать с кистью, размывать краску.

Материал:: контуры матрешек, гуашь, кисть, вода.

Автор Волчкова В. Н. стр. 30

**2. Физическое развитие.**
**Задачи**: учить **детей** ходить и бегать небольшими **группами за педагогом**, учить ходить двумя линиями, сохраняя равновесие.

Прогулка

Подвижная\_игра «Лохматый пес».

**Цель.** Учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивать внимание.

Подвижная игра «Воробушки и автомобили».

Цель. Учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивать внимание.

Подвижная игра «Воробушки и кот»

Цель: Напомнить детям правила игры, упражнять в беге, способствовать совершенствованию выполнения движений.

Инд. работа по **речевому развитию** придумать предложение по картинке «Мальчик копает»

**Цель:** Составлять небольшие предложения, уметь описывать характерные черты трудовых действий, отражать результаты в речи

**Прогулка
Наблюдени**е за объектами неживой природы:
 Наблюдение за паутинкой.

**Цель:** Организовать наблюдение за летающими в воздухе паутинками, обсудить с детьми, откуда берется паутинка, рассмотреть маленького паучка, отметить особенности его поведения. Продолжать знакомить детей с многообразием паукообразных на земле.

Самостоятельные двигательная и игровая активность детей с выносными игрушками, игры в песочнице «испечем куличики, печенье для кукол» развивать самостоятельную игровую деятельность.

Закаливающее мероприятие.

Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.

**Вечер**

**Прогулка**

Сюжетно-ролевая игра «Шофёры».

Цель: Учить детей договариваться об игре, развивать сюжет, подбирать атрибуты к игре. Развить интерес к игре, формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке»

Цель: развивать двигательную активность

Инд. работа по художественно – эстетическому развитию.
С подгруппой детей «Украсим посуду»

Цель: Учить детей создавать изображения на песке палочкой, дорисовывать детали предметов. Развивать фантазию, творчество.

Чтение худ. литературы.
 Чтение русских народных сказок.

Цель: Учить детей следить за развитием действия, находить на иллюстрациях героев сказки, отвечать на вопросы об их действиях. Поддерживать интерес к русским народным сказкам.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

**Работа с родителями**
Индивидуальные беседы с родителями.
Консультации: «Пример родителей - лучший урок!»

**3 ноября
Вторник**

**Утро**
Прием и осмотр детей.
Утренняя гимнастика.

Сенсорное развитие. «Волшебная шнуровка»

Цель: Учить детей шнуровать, завязывать верёвочки, развивать сенсорику.

Дидактическая игра: «Больше- меньше»

Цель: Учить детей сравнивать предметы на глаз, использовать различные способы сравнения, делать выводы. Активизировать в речи и уточнить названия различных предметов, учить отвечать на вопросы о ходе и результатах сравнения.

Игра средней подвижности «Мыши в кладовой»

Цель: Упражнять детей в подлезании под верёвку головой вперёд. Развивать ловкость, координацию движений. Вызывать положительные эмоции от физической нагрузки.

Ознакомление с окружающим миром: Беседа «Откуда пришел пирожок?»

Цель: Знакомить детей с трудом взрослых, учить уважать труд людей, работающих на селе. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, помогать устанавливать взаимосвязь между трудом взрослых и продуктами труда.

Самостоятельные игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность; адаптацию к пространству и предметному оснащению группы.

**НОД**

**1. Речевое развитие.**
Развитие речи.

Тема: «Кто у нас в группе трудолюбивый»

Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить сказку по вопросам. Активизировать произношение глаголов.

Оборудование: текст сказки «Колосок», сюжетные картинки.

Автор: Волчкова В. Н. стр. 37

**2. Физическое развитие.**
 Физкультура на прогулке.

Подвижная\_игра: «Солнышко и дождик»

Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом, сигналом, упражнять в ходьбе и беге врассыпную.

М. п/игра «Найди и промолчи».

Цель: Развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве, способность к саморегуляции.

Подвижная\_игра «Лягушата»

Цель: Упражнять детей в выполнение прыжков вверх на двух ногах. Развивать ловкость, мышцы ног, спины.

Индивидуальная работа по физическому развитию

Поиграть в игру «Цапли»

Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колена, Развивать координацию движений, выносливость.

**Прогулка**

Подвижная\_игра: «Мышеловка».

Цель: Упражнять детей в беге врассыпную с увертыванием, развивать навыки пространственной ориентации, Развивать координацию движений, укреплять мышцы ног, обогащать двигательный опыт.

Подвижная\_игра «Через ручеек».
Цель: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь, развивать гибкость суставов

Подвижная игра «Птички и птенчики».

Цель: Учить детей выполнять игровые действия, упражнять в беге. Способствовать эмоциональной разрядке.

Индивидуальная работа по работа по социально- коммуникативному развитию (труд)

Труд в природе. Коллективная работа по уборке мусора.

Цель: Формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление детей наводить порядок, приносить пользу.

**Наблюдение** за объектами живой природой: «Кошка».

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных. Развивать наблюдательность.

Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем.

Закаливающее мероприятие
Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.

**Вечер**

Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики пальцев рук

«Цветная мозаика».
Цель: Учить детей составлять композиции из мозаики - работа с подгруппой детей

Конструктивно-модельная деятельность. «Дорожка в садик».

Цель: Формировать умение создавать постройки из строительного материала, развивать конструктивное творчество. Учить правильно называть детали. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

**Прогулка**Подвижная игра «Воробушки и кот».

Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать способность концентрировать внимание, ловкость, координацию движении.

Самостоятельная игровая деятельность детей на свежем воздухе под контролем педагога. Игры с мячом.

 **4 ноября
 Среда**Утро
Прием и осмотр детей.
Утренняя гимнастика.

**ОБЖ**
Тема: Беседа «Приключения Витаминки».

**Цель:** Познакомить детей с витаминами; объяснить, как они влияют на организм человека; познакомить детей с полезной и здоровой пищей.
**Музыка**льное упражнение «Кто как поёт?»
**Цель:** Развивать у детей умение самостоятельно находить интонацию, исполняя контрастные задания по звукоподражанию (как поет кошка, а как собака)

**Игра** средней подвижности «Гуси-лебеди».

Задачи. Упражнять детей в беге, развивать умение переключать внимание, повышать двигательную активность детей.

Игра «Кто что слышит?»

Цель: Развивать у детей слуховое восприятие, формировать умение концентрировать внимание.

Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе, свободное перемещение в пространстве группы.

**НОД**

**1. Художественно-эстетическое развитие.
Аппликация.**

Тема: «Шарики катятся по дорожке»

Цель: Знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).
Материал: Полоски белой бумаги, бумажные кружки разных цветов на разные столы (диаметр 4 см, клей, кисти для клея, клеенки (на каждого ребенка).

Автор: Комарова Т. С., стр. 30

**2.** Художественно-эстетическое развитие.
**Музыка**

**Прогулка**

Цель: Познакомить детей с работой дворника, расширять представления о трудовых операциях. Воспитывать уважение к труду, учить видеть результаты.

Закаливающее мероприятие

Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.

**Вечер**

Настольно-печатные игры. «Парные картинки»
Цель: Учить детей понимать суть игровой задачи, упражнять в классификации предметов по определённому признаку, обогащать словарный
запас.
**Прогулка**
П/игра «У медведя во бору»,

Цель: Упражнять детей в беге, учить действовать по сигналу воспитателя. Согласовывать свои действия с действиями товарищей

Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом

Развитие познава тельно-исследовате льской деятельности (опытническая работа)

Экспериментальная деятельность.

«Свойства песка»

Цель: Дополнить представления детей о свойствах песка сухой- рассыпается, мокрый- липнет, принимает форму ёмкости (формочки). Развивать логическое мышление, любознательность.

Самостоятельная игровая деятельность детей на свежем воздухе под контролем педагога.

**5 ноября
Четверг**

**Утро**Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика.

Художественное-эстетическое развитие.

Рассматривание матрёшек.

Цель: Вызвать интерес к народным игрушкам, показать особенности росписи из дерева. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.

Настольно-печатные игры. Настольно-печатные игры по выбору детей.

Цель; уметь определяться в выборе игры

Игра средней подвижности «Огуречик, огуречик».

Цель: Познакомить детей с правилами игры, совершенствовать ос новные движения, умение бегать легко, свободно по всей площадке, способствовать закаливанию детского организма.
Индивидуальная работа по рисованию.

Работа в раскраске с подгруппой девочек: «Кукла».

Цель: закрепить закрашивать фигуры в одном направлении, не заходя за контур
Художественная литература. Чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».

Цель: Формировать у детей умение слушать произведение, понимать его содержание, следить за развитием сюжета по иллюстрациям. Учить пере давать движения героев сказки, их эмоции, выразительно проговаривать реплики.

**НОД 1.ФЭМП.**

Игра «Раздели на группы»

Цель: Создавать игровые ситуации, требующие применения детьми умения классифицировать предметы по величине. Развивать логическое мышление, связную речь.

**Тема:** «Столько же, больше, меньше»

Цель: развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия. Закреплять понятия «один» «много»

Оборудование: чайная пара, ложки, хлебницы.

Раздаточный материал. Маленькие шары, маленький шар.

Автор Волчкова В. Н. с. 39

**2 Физическое развитие.** **Прогулка.**
Физкультура стр.8

Подвижная\_игра Догони меня».

Цель: Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Учить детей действовать по сигналу, упражнять в умении бегать врассыпную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность

Подвижная\_игра «Побежали на травку – убежали с травки».

Цель: развивать двигательную активность.

Индивидуальная работа по ФЭМП предложить рассказать чей домик

Цель: Упражнять различать предметы по вели чине (Большой домик, маленький домик).

**Наблюдение** за состоянием погоды.
Наблюдение за дождем.

Цель. Предложить детям сравнить летний и осенний дождь,
отметить различия: осенью дожди долгие, холодные, лужи долго не высыхают.

Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей с выносными игрушками и спортивным инвентарем на участке.

Закаливающее мероприятие
Оздоровительная гимнастика после сна.
Закаливающие процедуры.

**Вечер**Трудовые поручения

Предложить поставить правильно стульчики

Цель: сформировать необходимые умения и навыки, воспитывать ответственность и самостоятельность. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

Индивидуальная работа по ОБЖ уточнять представление о личных вещах (расческа, шкафчик, полотенце и т. д.).

Дидактическая игра: «Подбери цвет»

Цель: Развивать память, наблюдательность, внимание, логику.

Прогулка
Формирование КГН и навыков самообслуживания.

Игровая ситуация: «Мы убираем игрушки».

Цель: прививать навыки самообслуживания

Подвижная игра «Птичка в гнездышке».

Цель: Учить детей выпрыгивать из круга на двух ногах, формировать умение реагировать на звуковой сигнал, воспитывать уверенность в себе.

 **6 ноября
 Пятница
Утро** Прием и осмотр детей.
Утренняя гимнастика.

**Беседа** на тему «Здоровье» (игры, беседы, рассматривание картинок по ЗОЖ)

Строительная игра со строительным материалом.

**Цель:** Совершенствовать умение детей сравнивать детали, подбирать строительные материалы по размеру, выполнять постройки по образцу.

Игра средней подвижности. «Солнышко и дождик»

Цель: развивать двигательную активность

**Индивидуальная работа**
Цель: учить бесшумно двигаться.
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

**НОД
1. Ознакомление с миром природы.**

**Беседа** по экологии «Времена года».
**Цель:** Продолжать знакомить детей с последовательностью жизненных процессов в природе, с помощью поэтического слова показать красоту природы в любое время года.

**Развитие речи**.
Д/и по развитию речи «Как об этом сказать?»
**Цель:** Отрабатывать четкое произношение звука [о].

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Дидактическое пособие «Парные картинки» - учить различать и сравнивать предметные картинки между собой, правильно их называть, развивать концентрировать внимание.
**Музыкал**ьная игра «Дети и волк» (слова и музыка

М. Картушиной).

Цель:Учить детей выполнять движения в соответствии с образом: собирать грибы, прислушиваться, оглядываться, услышав вой волка и т. д способность

**2.Познавательное развитие**.
Формирование целостной картины мира.

Тема: «Мы помощники взрослых»

Цель: закреплять знания о работе помощника воспитателя; предметах и орудия труда, продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать желание быть помощником. Развивать самостоятельность у детей, умение контролировать свои действия.

Материал: сюжетные картинки, инвентарь помощника воспитателя.

Автор: Волчкова В. Н. с36

**Прогулка**

Подвижная\_игра «Бегите ко мне»

Цель: развивать двигательную активность

Подвижная\_игра «Догоните меня»

Цель: развивать двигательную активность

Игра с подгруппой детей «Цветные автомобили»

Цель: закрепить знания о средствах передвижения.
«ПДД ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле»

Цель: расширить знания о грузовом транспорте, дать понять, что не везде грузовая машина может ездить.

Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей с выносными игрушками и спортивным инвентарем на участке.

**Вечер**

Закаливающее мероприятие

Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.

Индивидуальная работа по ФЭМП: дидактическая игра «Много, мало, ни одного»

Напомнить последовательность одевания. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться на прогулку, соблюдая последовательность.
**Прогулка**

П/и «Попади в круг»

Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.

Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем.

**Работа с родителями**