**3 неделя декабря**
 **Тематическая неделя: ««Ребятам о зверятах»**
**Цели:** Отличать характерные признаки диких животных, вызывать интерес к природе, эмоциональную отзывчивость.

 **14 декабря
 Понедельник
Утро**
 **Беседа** с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.

Дать родителям представление о мероприятиях в течение недели.

**Разучивание** пальчиковой игры «Зайцы и барабан»,
**Задача:** создавать в группе весёлую атмосферу, развитие памяти, мелкой моторики.

**Заучивание** стих А.Барто «Мишка»
Социальный мир.
**Тема:** «Дикие животные»
 Задачи: формировать представления о характерных признаках представителей диких животных, их жилищах, пище, особенностях питания. Развивать интерес к живой природе. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

**НОД
1. Х.Э.Р.
Рисование** «Избушка трех медведей».
Задачи: Познакомить детей с иллюстрацией Ю.Васнецова «Три медведя». Формировать умение рисовать избушку, используя средства выразительности (цвет, форму). Развивать наблюдательность.

**2.Физическое развитие.**Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду млад.группа занятие №13 декабрь стр.38

**Прогулка**

П./И. «Зайка беленький сидит»,
Задача: выполнять ритмичные движения согласно текста.

«Не забегай в круг»,
Задача: Развивать ловкость и сноровку, формировать дружеские отношения между детьми и взрослыми.

**Наблюдение** за снегом
 Задачи: Познакомить с взаимосвязью погоды и природных явлений.

Лопатки - чистим дорожки

**Работа перед сном**

**Чтение** художествен. литературы

Коррекционно-развивающая игра «Минута тишины»,
Задача: развитие произвольного поведения, эмоциональный настрой на дневной сон.
Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»,
Задача: Формирование интереса и потребности в чтении, воспитывать интерес к регулярному рассматриванию иллюстраций.

**Вечер**

Бодрящая гимнастика «Звериная зарядка»,
Задача: проявлять интерес к двигательной активности.

Рисование с детьми своего варианта домика для зверька, которая осталась без жилища.

«Кто где живет» (медведь в берлоге и т.д.),
Задача: зрительное внимание.

С/р и « Детский сад, Кормим обедом, уложим спать»,
Задача: С/ф умения отражать в игре сюжеты из повседневной жизни.

Раскраски - животные

**Прогулка**

Слушание и пение песенок о животных.

П/ И: «Найди свой домик»; «Снег, снег кружиться»,
Цель: упражнять в кружении, развивать координацию.

 **15 декабря
 Вторник
Утро**

Д/И «Кто что ест?»,
Задача развитие мелкой моторики, формирование представлений о предпочтении зверей в еде.

Сенсорное развитие

Д./И. «Собери пирамидку по цвету»

Задача: Закрепить основные цвета

Разучивание самомассажа тела «Умывалочка»,

Рисование - «Заяц».

Беседа об оказании помощи в формировании образовательного процесса по тематической неделе (мелкие игрушки, книги о диких животных).

**НОД**
**1. Познание.**
**Речевое развитие.** Мир природы.
Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме»,
Задача: Продолжать обогащать представление детей об образе жизни диких животных. Воспитывать любознательность. Развивать творческие способности посредством театральной деятельности.

**2. Физическая культура.**Л.И.ПензулаеваФизическая культура в детском саду.
стр.40 зан.14

**Прогулка**

П./И. «У медведя во бору» (п-5)

Задача: развивать координацию.

П./И. «Бег наперегонки»

Развивать чувство соревнования.

Наблюдение за погодой
Задача: обращать внимание на то, как изменяется природа.

Подметем на веранде чисто.

Задача: Формировать умение трудиться подгруппой

**Работа перед сном**

Чтение х/литер.

Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик. Рассмотреть алгоритм раздевания.

Чтение стихов про диких животных ( Худ.слово п-16)

Задача: познакомить с литературным жанром стихотворение, воспитывать интерес к поэзии.

**Вечер**

 «Спрячем зайку от волка и лисы»,
Задача: обклеить игрушку зайчика обрывками белой бумаги.

Д./И. «Чудесный мешочек» (достань что назову) определение предметов на ощупь

Реж.игра «Напоим куклу чаем»

Ознакомление с предметами посуды, рассматривание деталей – чашки, тарелки, ложки.

Подборка книг о животных

**Прогулка**

П.И. Зайка серый умывается (прыжки),
 П.И. «Зайцы и волк»,

Речевые игра «Кто как голос подаёт»,
Задача: обогащение словарного запаса, составление простого предложения

 **16 декабря
 среда
Утро**

По**бесед**овать с родителями некоторых детей о необходимости для ребёнка побыть в ситуации успеха, вызванной хорошим чтением стихов, о родительской роли в формировании ответственности

**Д/и.** «Хлопай в ладоши»

**Задача:** Закрепить умение на слух воспринимать название животных.

Игровая ситуация «Как лисичка к зиме приготовилась»

Задача: Познакомить с линькой животных в осенний период.

Поиграем с пальчиками

«Детеныши диких животных»

Чтение стих «Умывалочка» .

Закрепить правила умывания.

Е.Чарушина – истории о животных.

**НОД
1. Х.Э.Р. Конструирование.**
Тема: «Лесные звери готовятся к зиме»,
Задачи: Отрабатывать навыки сминания пальцами мягкой бумаги, придавая ей различную форму.

**2.** **Музыкальное развитие.**Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, бегают мышата, скачет зайка, едут машины, и др.

**Прогулка**П/И. «Зайцы и волк»
 Развивать умение ходить и бегать , не опуская голову.

«Ходьба по бревну»,
Задача: Развитие равновесия.

Наблюдение за деревьями
**Задача:** Показать, что деревья освободились от листьев. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

Работа перед сном

Ч/ х/.литер.

Беседа: «Как вести себя за столом?»,
Задача: формирование культуры поведения.

**Чтение** Р.Н.С. «Волк и 7 козлят»,
Задача: максимально использовать сказки для воспитания сопереживающего отношения к событиям и персонажам.

Строительство «Зоопарка» из крупного строительного материала на столах.

Д.И. «Собери животное» - разрезные картинки: на 2 части, на 4части.

С/Р игра «Зоопарк», (Привоз и заселение клеток животными, покупка билетов, кормление).

**Прогулка**

Игры для оздоровления детей. «Насос»,
Задача: тренировка навыка правильного носового дыхания.

«По ровненькой дорожке»,
 Задача: развивать согласованность движений.

 **17 декабря
 Четверг**
**Утро.**

Рекомендации по подбору литературных произведений, мультфильмов для домашнего просмотра в выходные дни.

Словарная игра «Назови ласково»(Заяц-зайчонок и т.д.),
Задача: Относиться к словотворчеству детей как к этапу активного овладения грамматикой.

Словесная игра «Хорошо плохо»,
Задача: Познакомить детей с противоречиями, с существованием положительного и отрицательного в одном предмете или явлении.

КГН. Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать).

Игрушки животные леса.

**НОД
1. ФЭМП.**Тема «Шар, его свойства. Счёт до двух»,
 Задача: Формировать представление о цифре и количестве; умении соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира.
Развивать наблюдательность

**2.Физическая культура**Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду млад.группа
занятие №13 декабрь стр.38

**Прогулка**

П./И. «Зайка беленький сидит»
Задача: выполнять ритмичные движения согласно тексту.

«Остановись возле игрушки»,
Цель: побуждать детей к бегу между игрушками в разных направлениях. **Наблюдени**е за погодой ,
**Задача:** Продолжать формировать представления о сезонных изменениях, развивать наблюдательность.

Работа перед сном

**Чтение** худ. литературы

**Трудовая**

За обедом учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.

**Чтение** эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»,
Задачи: познакомить с эскимоской сказкой, учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию.

**Вечер**

Проблемная ситуация «Помоги ежатам»,
Задача: развитие м/моторики
формирование способов безопасности у детей.

Д /и «Где чей домик»,
Задача: через пазловые игры контролировать собственные предположения.

Обведи по точкам.

Постройка макета «Берлога для медведя»,
Задача: привлекать детей к моделированию образовательной ситуации, закрепить представления детей о поведении детей в зимний период.

Рассматривание тематического альбома «Животные»

**Прогулка**

П/И. «Снег, снег кружиться»,
Цель: упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма.
Обыгрывание отрывка из сказки «3 медведя»,
Задача: пробуждать интерес к театральной игре.

 **18 декабря
 Пятница**
**Утро**
Утренняя гимнастика.
Пальчиковая гимнастика.
Загадывание загадок о животных.
**Беседа** о полезных и вредных продуктах.
Инд. беседа: «Будем беречь и охранять природу»
Настольно-печатные игры.
Д/ и «Подбери картинку» .
Д/И «Мы шоферы»

**НОД**
**1.Художественно- эстетическое**
**Рисование** «Дождик» материалы
(листы, нарисованная тучка, гуашь синего цвета)
**2.Музыкальное развитие.**«Раз словечко –два словечко»
Колесникова
**Прогулка**
Наблюдение за кошкой.
П. и. «Птички в гнездышках».
С. Р. «Семья».
**Труд:** собрать игрушки и помыть вместе с воспитателем.
Закрепить правила поведения в лесу.
**Чтение** Маршака «Сказка про спички»
Самостоятельная деятельность на прогулке.
Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.
Работа перед сном
**Речевое развитие**
«Заюшкина избушка»

**Вечер:**
Оздоровительная гимнастика после сна.
Рассматривание иллюстраций знакомых книг.

**Беседа**«Что случилось с колобком, который ушел из дома без спросу?»
 Игры с конструктором.
Игра- драматизация «В гостях у медведя»

**Самостоятельная деятельность детей.**
**Беседа** о труде взрослых.

**Прогулка.**
Игры детей с выносным материалом.
Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.
П/и «Цветные автомобили»