**4 неделя декабря
Тема недели: «Новый год у нас в гостях»**

**Цель:** Закреплять понятие детей о новогоднем празднике в детском саду и дома. Поощрять желание рассказывать о предстоящих праздниках: Новый год, Рождество.

Итоговое мероприятие: Выставка «Новогодняя фантазия» (совместно с родителями)

 **21 декабря
 Понедельник
Утро**
Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Здоровье ребёнка превыше всего».
 Приём детей.

Утренняя гимнастика.
**Цели:** создать положительный эмоциональный настрой.
Рассматривание сюжетных картинок и беседа по теме: «Дед мороз и елочка».
Цель: создать условия для обогащения знаний детей о празднике «Новый год».
Формирование коммуникативных навыков и умений детей.
**Индивидуальная работа** «Собери пирамидку»
**Цель:** формировать операции сравнения кольца пирамидки и собирать её от большого кольца к малому.
Хоровод «Малыши-карандаши»
Цели: закрепить умения двигаться в соответствии с музыкой и текстом. Привлечь всех детей. Рассматривание картинок по теме: «Зимние игры».
Цель: знакомить детей с зимними забавами.
**НОД
1.Изобразительная деятельность**
**Рисование**«Новогодняя ёлка».

П/З: учить детей держать в руке правильно карандаш; рисовать маленькие круги, во время рисования не выходить за границы контура; формировать интерес к рисованию.

**2. Физическая культура**И. п. – ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).

И. п. – ноги на ширине плеч, руки в стороны. Наклон вправо, коснуться ладонью правой ноги, выпрямиться, руки в стороны. То же влево (4–5 раз).

И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо, руки в стороны; вернуться в исходное положение. То же влево (по 3 раза).

И. п. – ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжок на двух ногах с поворотом вправо, вернуться в исходное положение. То же влево (3–4 раза).

**Прогулка**
Продолжать наблюдение за поведением птиц у кормушки.
**Цель:** развивать умение и желание помогать им.

П/И «Зайка серый»

Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту.

П/И «Пузырь».

Цель: Приучать детей слушать воспитателя и выполнять движения в соответствии с текстом.
Индивидуальная работа по развитию речи
**Цель:** упражнять в чётком проговаривании фраз.
Д/И «Ветерок».

Цель: Легко, без напряжения смыкать губы и так же легко их размыкать входящей струей воздуха.
Во время прогулки создать условия самостоятельной игровой деятельности с помощью выносного материала: лопатки, ведёрки, формочки.

**Работа перед сном**
Чтение: «Теремок», обр. М. Булатова.
Цель: формировать интерес к художественной литературе.

**2-ая половина дня**

Постепенный подъём детей.

Гимнастика после сна.

«По дорожке ходят ножки».

Цель: продолжать учить ходить в определённом направлении.

Индивидуальная работа по рисованию
Цель: учить рисовать вертикальные линии.
КГН: Учить детей доставать из шкафа уличную обувь.
**Прогулка**
П/И «Догони меня»
**Цель:** Повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий.

П/И «У медведя во бору».

Цель: Упражнять детей в двигательной активности (наклоны, приседание, ходьба).

 **22 декабря
 Вторник
Утро**
Приём детей.
Предложить родителям поиграть с детьми дома в игру «На птичьем дворе».

Рассматривание растений в центре природы.
**Цель**: познакомить детей с цветком, показать основные части растения (стебель, листья, цветок).

**Утренняя гимнастика.**
Индивидуальная работа на развитие мелкой моторики.
Цель: учить собирать пирамидки по образцу.
Воспитание культурно-гигиенических навыков детей.
Создать условия для формирования навыков и умений детей в поведении за столом, правильно держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывая её небольшими кусочками.
Совместная деятельность в ИЗО центре: снежки.
Цель: продолжать знакомить детей со свойствами пластилина.
**НОД
1.** **Коммуникативная деятельность (речевое развитие)**
«Кукла идёт на ёлку»

П/З: закрепить знание предметов одежды, последовательности одевания; упражнять в отчётливом произнесении звука «м» изолированно и в словах; побуждать участвовать в описании куклы; способствовать созданию праздничного настроения.
**2.Двигательная деятельность**.
П/З: Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по доске, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.
Познавательно-исследовательская деятельность (ПИД)
«Снеговичок и елочка»

П/З: расширять представления детей о деревьях, формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.
**Прогулка**
Наблюдение.
Цель: развивать любознательность, познавательный интерес.

П/И «Звоночек»

Цели: развивать ориентировку в пространстве

П/И «Мишка косолапый».

Цель: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Учить их ходить в перевалочку, выполнять наклоны, топать ногой. Индивидуальная работа по музыке.
Цель: учить подпевать песню.
Игровое упражнение «Тише – громче».

Цель: учить детей регулировать силу голоса. С помощью выносного материала создавать условия для развития игровой деятельности детей. Учить играть дружно.

**Работа перед сном**
**Чтение:** «Ты, собачка, не лай.», пер. с молд. И. Токмаковой.
Цель: учить детей слушать воспитателя.

**2-ая половина дня**

Постепенный подъём детей.

Гимнастика после сна.

Игра на развитие мелкой моторики.
«Выгладим платочки для мамы»

Цель: развитие мелкой моторики руки, учить разглаживать лист бумаги. Индивидуальная работа по самообслуживанию.
Цель: учить пользоваться индивидуальным полотенцем.
 Загадывание загадок о зиме.
Цель: учить детей давать ответ на загадки.
Организовать художественную деятельность детей: предложить для рисования карандаши, восковые мелки.
Цель: формировать интерес к изобразительной деятельности

**Прогулка**
П/И «По ровненькой дорожке»

Цель: упражнять в ходьбе в разных направлениях, с высоким подниманием колен (учить не шаркать ногами, топать).

П/И «Где звенит?».

Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. В умении слышать воспитателя и ориентироваться в пространстве. **Индивидуальная работа по ФК**.
Цель: учить бегать в определённом направлении.
**Труд:** покормить птиц, прилетающих на участок. Формировать умение заботиться о птицах в холодное время года.
Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.
Развивать двигательную активность детей.

 **23 декабря
 Среда**
**Утро**Приём детей.
Провести **консультацию** родителям на тему: «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».

**Беседа** с детьми на тему: «Расскажи и покажи Буратино, что такое хорошо, что такое плохо?»

Цель: Вызвать у детей желание играть с Буратино, рассказывать ему, что нельзя делать на улице (облизывать предметы, толкать друг друга, обижать, что можно (дружно и весело играть, вместе песни распевать и друг другу помогать).
**Утренняя гимнастика.**
Индивидуальная работа по развитию речи.
**Цель:** учить понимать, что изображено на картинке.
КГН: Учит брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место.
Предложить детям для игры кубики.
Цель: учить выполнять элементарные постройки по образцу воспитателя.
Организовать игру детей с крупным строительным материалом.
Цель: продолжать учить выполнять простые постройки по образцу воспитателя.

**НОД
1**. **Изобразительная деятельность**
**Лепка** «Новогодняя ёлка».

Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней; развивать речь, мышление, память детей; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Индивидуальная работа по лепке.
Цель: учить отщипывать маленькие кусочки от целого куска пластилина. **Пальчиковая гимнастика** «Падает снежок».
Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.
 **2.Музыкальная деятельность**
Разучивание песен. Хоровод.

**Прогулка**
П/И «Мы ловкие и быстрые, смелые, умелые!»

Цель: развивать двигательную активность.

П/И «Попади в корзинку»
Цель: упражнять в метании, развивать ловкость, глазомер.
Индивидуальная работа по ФК.
Цель: упражнять в катании мяча.
Д/И «Времена года».
Цель: познакомить детей с основными понятиями времена года
Организовать игру детей с любимыми игрушками.
Цель: учить играть дружно, делиться игрушками.
**Работа перед сном**
**Чтение:** П. Воронько. «Обновки».
Цель: формировать интерес к художественной литературе.

**2-ая половина дня**

Постепенный подъём детей.

Гимнастика после сна.

Предложить детям настольные игры «Пазлы», «Мозаика», «Пуговицы»
Цели: Развивать мелкую моторику пальцев рук
Работа в центре природы: учимся поливать цветы.
Цель: воспитывать бережное отношение к природе.
Индивидуальная работа по самообслуживанию.
Цель: Развить навыки правильно надевать одежду.
КГН: Побуждать надевать носки, колготки, обувь после сна.
Рассматривание картинок о зиме.
Цель: продолжать знакомить детей с характерными зимними признаками.

**Прогулка**
П/И «Бусинки»

Цель: учить медленно передвигаться, повторять движения взрослого (не разрывая цепь).

П/И «Прячем мишку».

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.
Индивидуальная работа.
Цель: учить соотносить предметы по величине.
Заучивание потешки «Солнышко - вёдрышко».
Цель: развивать память, речь детей.

 **24 декабря
 Четверг**
**Утро**
Приём детей.
Провести консультацию родителям на тему: «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».

**Утренняя гимнастика.**
Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой.

«Что мы делаем зимой» рассматривание картинок с изображением взрослых людей.
Индивидуальная работа по рисованию «Клубочки для котят»
Цели: закреплять умение рисовать по кругу, по спирали линии не отрывая руки от листа.
Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием.
Предложить детям для игры пирамидки, шнуровку, игры-вкладыши.
Цель: развивать мышление, мелкую моторику.

**НОД
1.Коммуникативная деятельность (Речевое развитие)**
«Хлоп-хлоп ручками»

П/З: учить выполнять словесные инструкции воспитателя, развивать умение повторять движения, воспитывать внимание.
**2. ФЭМП**
Тема: «По много, поровну».
Цель. Упражнять в умении различать правую и левую руки.
 Упражнять в сравнении двух равных групп предметов способом наложения, понимать значение слов «по много, поровну».
Контурные изображения варежек на правую и левую руки.
Игровое упражнение «Найдем потерявшуюся варежку».

**3.Двигательная деятельность.**
Учить детей прыгать в длину с места,
упражнять в ходьбе по доске, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.
Игровое упражнение «Мячики».
Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. Организовать игру детей с флажками, мешочками для метания, мячами.
Цель: развивать двигательную активность.
**Прогулка**
Рассматривание деревьев.
**Цель:** развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к природе.

П/И «Гуси - гуси».

Цель: приучать детей действовать в соответсвии с правилами игры.

П/И «Вейся венок»

Цель: учить детей водить хоровод.
Поручение «Каждой игрушке своё место»
Цели: Учить после игры расставлять игрушки по местам. Воспитывать трудолюбие.
**Работа перед сном**Чтение: М. Лермонтов. «Спи, младенец.» (из стихотворения «Казачья колыбельная»)
Цель: формировать интерес к художественной литературе.

**2-ая половина дня**

Постепенный подъём детей.

Гимнастика после сна.

Развлечение «Коляда».

Цель: Закреплять понятие детей о новогоднем празднике в детском саду и дома.

Учить детей благодарить взрослого после приема пищи, побуждать детей к активным речевым реакциям.
КГН: учить тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца.
Предложить детям чистые листы, цветные карандаши, фломастеры
Цели: Развивать творческие способности детей.

Индивидуальная работа по самообслуживанию.
Цель: развивать навык мытья рук.
Пальчиковая гимнастика «Грибы».
Цель: развивать мелкую моторику.
Организовать игру детей с кубиками, конструктором.
Цель: учить конструировать две башенки разные по высоте.
**Прогулка**
П/И «Солнышко и дождик».

Цель: продолжать учить детей реагировать на сигнал воспитателя.

П/И «Где звенит?».

Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое восприятие.

 **25 декабря
 Пятница**
**Утро**
Приём детей.
Побеседовать с родителями на интересующие их темы.

**Беседа** с детьми на тему: «Вокруг белым-бело»

Цель: формировать элементарные знания детей о зиме.

Игра – забава «Ку-ку»

Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

**Утренняя гимнастика**.
Индивидуальная работа по развитию речи.
Цель: совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя.
Приучать детей к вежливости, формировать уважительное отношение друг к другу, к окружающим.
Рассматривание иллюстраций по теме:

«Зима»

Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы.

**НОД
1.Познавательное развитие.** Картина «Зима»
Посмотрите, что изображено на картинке? А какая зима бывает? (признаки зимы: холодная, белая, морозная, снежная).
Физкультминутка *«Зимой»*. Импровизация движений.

На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают.

Чтоб не зябли наши ножки, мы потопаем немножко: тот-топ-топ.

Нам мороз не страшен, вот как мы теперь попляшем. Ходьба на месте

Ребенок потирает руку об руку.

Ребенок топает ножками.

Ребенок приплясывает.

Называть разные зимние развлечения. **2. Музыка**
Петь, не отставая и не опережая друг друга.

Выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать

попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами (флажки,

платочки)

**Прогулка**
Наблюдение за явлениями погоды.

**Цель:** формирование умения определять основные свойства живой и неживой природы, развивать представления у детей о том, что дождик может быть мелкий и частый.

П/И «По ровненькой»

Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой».

П/И «У медведя во бору»

**Цель:** учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя.
 Индивидуальная работа по ФК.
Цель: Учить детей прыгать в длину с места
Д/И «Во дворе»
Цель: способствовать пониманию пространственных соотношений Организовать игру детей со спортивным оборудованием.
Цель: учить детей играть дружно, развивать двигательную активность.

**Работа перед сном**
Чтение: «Наши уточки с утра…».
Цель: формировать умение слушать воспитателя.

**2-ая половина дня**

Постепенный подъём детей.

Гимнастика после сна.

Цель: учить одевать колготки.
КГН: продолжать учить детей пользоваться индивидуальным полотенцем.
Организовать совместную с воспитателем деятельность детей: красивые снежинки.

Цель: продолжать учить рисовать красками.
Индивидуальная работа. по самообслуживанию.
Создать условия для организации с/р игры «Детский сад».
Цель: продолжать учить детей выполнять простейшие игровые действия, взаимодействовать в игре друг с другом.

**Прогулка**
П/И «Пузырь»

Цель: развивать двигательную активность.

П/И «Самолёты»

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.
 Индивидуальная работа по самообслуживанию.
Цель: учить словесно обращаться за помощью.
Пальчиковая гимнастика «Семья».
Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.
Организовать игру детей с любимыми игрушками.

Цель: учить детей играть дружно в коллективе, делиться игрушками друг с другом.