**4 сентября  
Пятница**

**1.Развитие речи**

Тема: «Чтение рассказа г. Балла «Желтячок»

Покажите игрушку(картинку) курицы. Спросите- кто это, кто у нее ребенок, как он называется(цыпленок). Покажите его(или нарисуйте). Скажите, что курицу, у которой есть цыплята называют клушей. спросите, а откуда появляются цыплята. Предложите послушать рассказ «Желтячок»

В курятнике кто-то тихонько постучал: тук... тук... А потом послышалось: крак!  
Клуша Рыжуха замахала крыльями. А из разбитой яичной скорлупы выклюнулся цыпленок, первый цыпленок. Можно про него сказать — Желтячок. Потому что он был кругом желтый.  
Цыпленок затряс головой и сказал:  
— Пин...пин...пи.  
А в это время из-за леса выглянуло солнышко. И по земле побежал солнечный лучик. Искупался в холодной речке, прокатился по крыше дома и заглянул в окошко. Желтячок зажмурился и притаился. Вдруг закудахтала клуша Рыжуха, залаял пес Шустрый, громко замычала корова:  
— Му-у! Пора на волю!  
А цыпленок подумал: «Сколько света и шума! Это все я сделал?! Пин! Это все я! Это я! Я!»  
Нет, не надо смеяться над Желтячком. Ведь это было самое первое утро в его жизни. А как хорошо, как чудесно увидеть мир рано утром! Как хорошо жить на земле!  
Задайте вопросы:  
-Почему цыпленка назвали Желтячком, а если бы вылупился белый, как бы его назвали?  
- А клуша в этом рассказе какая?  
- Пса звали…? (Шустрый) Почему?  
- Вспомни, как запищал цыпленок, вылупившись из яйца?  
(Изобразите вместе с ребенком цыплят, которые умеют клевать и петь.)

**2.Музыка**Спойте с детьми знакомые детские песни