Понедельник.

НОД

1. Музыкальная деятельность.

Образовательная область:

*«Художественно-эстетическое развитие»*

Интеграция образовательных областей:социально-коммуникативное развитие,речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

1. Учить детей реагировать на смену характера музыки;продолжать знакомить детей с жанровой музыкой. Формировать представления о танцевальной музыке и колыбельной; развивать умение детей реагировать на смену характера музыки. Формировать эстетический вкус

(*«Художественно-эстетическое развитие»*).

2. Продолжать учить детей активно подпевать, протягивая длинные звуки( *«Речевое развитие»*).

3. Развивать образное мышление дете Учить детей ориентироваться в игровой ситуации. (*«Познавательное развитие»*).

4. Создать радостное настроение(*«Социально-коммуникативное развитие»*).

Методы и приемы:

-практические:подвижная игра;игровые упражнения

-наглядные:показ способов выполнения движений

словесные:объяснение,поощрение,поддержка,указания

Логика образовательной деятельности *(см. конспект)*

2. Познавательно-исследовательская деятельность.

Образовательная область:*«Познавательное развитие»*.

Интеграция образовательныхобластей:социально-коммуникативное развитие,речевое развитие,физическое развитие, познавательное развитие.

Тема:*«Новогодняя елка»*

Цели:

1. Сформировать знания о предстоящем празднике. (*«Познавательное развитие»*)

2. Обогащать словарь детей и развивать умение описывать елку и игрушки используя прилагательные. Закрепить название одежды и обуви. Воспитывать желание слушать и понимать содержание рассказа. Отвечать на вопросы полным предложением. (*«Речевое развитие»*)

3. Способствовать физическому развитию детей с помощью подвижной игры. Способствовать развитию мелкой моторики. (*«Физическое развитие»*).

4. Воспитывать у детей доброе отношение к игровым персонажам, вызывать желание помогать им. (*«Социально-коммуникативное развитие»*).

Материалы и оборудование: письмо с загадкой;картинки с изображением новогодней елки;игрушечный заяц, иллюстрации с изображением людей, готовящихся к Новому году.

Методы и приемы:

-практические: игровые упражнения;

-наглядные:рассматривание игрушек;

словесные:объяснение,поощрение,поддержка,указания

Логика образовательной деятельности *(см. конспект)*

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро.

Двигательная. Утренняя гимнастика.Цель:создание эмоционального настроя,накопление и обогащение двигательного опыта,формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Коммуникативная деятельность. Беседа *«Что такое****Новый год****?»*

Восприятие художественной литературы. Познакомить детей со стихотворением Г. Ладонщикова *«Лена куклу нарядила»*

Беседа: *«Наш друг – Дед Мороз»*

Цель: - создать у детей атмосферу праздничного настроения.

Дид/игра *(Окружающий мир)* *«На чем играю?»*Цель: - развивать тембровый слух; учить различать характер музыки.

Хороводная игра: *«Ровным кругом»*

Цель: продолжать учить ходить по кругу взявшись за руки, проговаривая слова и **повторяя** движения за воспитателем

Пальчиковая гимнастика: *«Сорока –****ворона****»*Цель: Развивать моторику пальцев рук

Воспитание КГН: *«Покажем ёжику, как надо вести себя за столом»* - формировать элементарные навыки поведения во время приёма пищи.

Прогулка 1. Наблюдение за состоянием погоды.Цель: учить определять время года по характерным

признакам.

Подвижные игры *«****Воробушки и автомобиль****»*.

Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

*«Береги предмет»*.Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.

Индивидуальная работа с Колей. Развитие движений.

Вечер. БСД. *«Я познаю мир»* (предметное окружение общественной жизни»

Тема:*«Знакомство с трудом няни»* /Подготовка **группы ко сну/**.Цели:Познакомить детей с трудовым процессом няни: подготовка **группы ко сну**. Продолжать работу по формированию интереса к труду няни, желание наблюдать за процессом достижения ею результата труда.

Работа с шаблонами, трафаретами по теме *«Одежда»*.Цель: развивать координацию, моторику, восприятие цвета.

Сюжетно-ролевая игра *«Семья»*: *«Погладим бельё»*.Цель: расширять представления детей об уходе и бережном отношении к одежде. Поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты и организовывать игровую обстановку.

Прогулка 2. Наблюдение за автобусом.Цели:учить различать транспорт по внешнему виду;

называть основные части автомобиля;закреплять навыки поведения в автобусе.

Трудовые поручения. Расчистка дорожки, ведущей к участку.Цель: учить правильно пользоваться лопатками.

Подвижные игры *«Автомобили»*, *«****Воробушки и автомобиль****»*.Цели:приучать соблюдать правила дорожного движения;закреплять знания об автобусах.

**Вторник**.

Непосредственно образовательная деятельность.

Познавательно-исследовательская деятельность *(ФЭМП)*

Образовательная область:

*«Познавательное развитие»*

Интеграция образовательных областей:социально-коммуникативное развитие,речевое развитие,физическое развитие, познавательное развитие

Тема: *«Зимние приключения»*

Цель:

1. Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство **группы предметов**(*«Познавательное развитие»*).

2. Учить использовать сопровождающую и завершающую речь в работе над раздаточным материалом(*«Речевое развитие»*).

3. Воспитывать умение работать в коллективе, чувство товарищества(*«Социально-коммуникативное развитие»*).

4. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности через физминутки. (*«Физическое развитие»*).

Материалы и оборудование:мешочек,варежки,

снежинки,дорожки (широкая и узкая, карточки по количеству детей,геометрические фигуры по количеству детей

Методы и приемы:практические;наглядные;словесные:объяснение,поощрение,поддержка,указания

Логика образовательной деятельности *(см. конспект)*

2 Двигательная деятельность

Образовательная область:физическое развитие.

Интеграция образовательных областей:социально-коммуникативное развитие,речевое развитие,физическое развитие.

Тема: *«Зимушка-зима»*.

Задачи:

1.Совершенствовать навыки основных видов движений: бега,ходьбы,метания,ползания; Продолжить формировать навык ориентировки в пространстве; Развивать координационные способности. Продолжать знакомить детей с прыжком через предметы. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, с остановкой по сигналу воспитателя. Развитие внимания, воспитание наблюдательности, а также выразительности имитационных движений. *(физическое развитие)*

2. Повышать эмоциональный настрой у детей,уверенность в себе,развивать коммуникативные способности *(социально-коммуникативное развитие)*

3. Владеть речью как средством общения и культуры при проведении подвижной игры *(реч. развитие)*.

Материалы и оборудование: елочка, дуги разной высоты, кубики.

Методы и приемы:

-практические:подвижная игра;игровые упражнения

-наглядные:показ способов выполнения движений

словесные:объяснение,поощрение,поддержка,указания

Логика образовательной деятельности *(см. конспект)*

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро.

Двигательная. Утренняя гимнастика.Цель: создание эмоционального настроя,накопление и обогащение двигательного опыта,формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Коммуникативное развитие. Беседа *«Где живет Дед Мороз?»*Беседа о предстоящем празднике, новогодней елке. Рассматривание иллюстрации праздничной елки.Цели:Воспитывать любовь и уважение к народным традициям.

Инд. работа *(Миша)*: *«От малого к большому»*.Цель: учить выкладывать последовательность из 3-4однородных предметов различной величины от меньшего к большему слева направо.

Восприят. худ. лит-ры.: Д. Мамин-Сибиряк *«Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»*Цель: приобщать детей к чтению художественных произведений, развивать художественное восприятие (*«Чтение художественной литературы»*)

Прогулка1Наблюдение за снегопадом.Цель: формировать о разнообразии состояния воды.Подвижная игра: *«Не наступи на линию»*Дидактическая игра: *«Кто больше назовет действий»*Цель: расширять словарный запас подбором глаголов.Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание снежков в даль. Тр.поручения: сгребать снег лопатой, расчищая дорожки.Цель: учить пользоваться лопатками,развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Вечер.

Блок совместной деятельности. *«Уроки любознайки»*.*«Ледовая фантазия»*

Цель: Формирование представлений о свойствах льда *(лед – это твердая вода, лед - тает в тепле)*.

Прогулка 2. Наблюдение за птицами во время кормления.Цели:прививать желание заботиться о птицах;формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.

Труд. поручения. Кормление птиц.Цели:

побуждать к самостоятельному выполнению

элементарных поручений *(кормление птиц, уборка участка)*; воспитывать желание ухаживать за животными.

Подвижные игры *«****Воробушки и кот****»*.Цели:учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;

быстро убегать, находить свое место;быть осторожными, занимая место, не толкать

товарища.

Среда.

НОД

1. Музыкальная деятельность.

Образовательная область:художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей:социально-коммуникативное развитие,речевое развитие, ,художественно-эстетическое развитие.

*«Новогодний утренник»*

Цели:

1. Создать условия для развития творческих способностей у воспитанников через активную деятельность при подготовке к новогоднему празднику; способствовать всестороннему, в том числе художественно- эстетическому развитию ребенка;учить детей свободно и выразительно держаться, участвуя в небольших инсценировках;

доставлять детям радость от пения песен, игр, танцев;

привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику;развивать исполнительские и творческие навыки детей;закрепление пройденного материала;

учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание музыкальных произведений( *«Художественно-эстетическое развитие»*)

2. Сплочение детского коллектива;приобщение к культуре празднования Нового года;развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к праздникам;формировать культуру общения между детьми и родителями на празднике( *«Социально-коммуникативное развитие»*)

3. учить детей выразительно читать стихи, исполнять песни, учить выступать в **групповых сценках и танцах**. (*«Речевое развитие»*)

Материалы и оборудование:

серебристые султанчики для девочек-снежинок;

ушки зайчиков для мальчиков;маски: мышки, зайки, лисысанки с мешком подарков для сюрпризного момента;колокольчик;

Действующие лица:

Ведущая, Дед Мороз, Снегурочка

Зайки, Лиса

*(см. сценарий)*

2. Изобразительная деятельность.

Образовательная область:художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие,физическое развитие.

Тема:*«Варежки для Деда Мороза»*

Цель:

1. закрепить умение держать кисть;развить внимание и восприятия цвета *«Художественно-эстетическое развитие»*)

2. Развивать мелкую моторику, самостоятельность(*«Физическое развитие»*).

Материалы и оборудование: краски *(гуашь)*;кисти с жесткой щетиной;бумага тонированная с силуэтом варежки;тарелочки под краску.

Методы и приемы:практические;наглядные;

словесные:объяснение,поощрение,поддержка,указания

Логика образовательной деятельности *(см. конспект)*

Образовательная деятельность в режимных моментах.

Утро.

Двигательная. Утренняя гимнастика.Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.

Беседа: *«Наш друг Снеговик»*.Цель: - Формировать у детей умение вести беседу. Учить отвечать на вопросы, развивать логическое мышление.

Игра *(Связная речь)* *«Волшебный мешочек»*.Цель: развивать умение определять предмет на ощупь.

Пальчиковая гимнастика: «*«Мороз»*Цель: Развивать речь в соответствие с текстом и мелкую моторику рук.

Трудовые поручения: Собрать игрушки. *(Маша,Настя)*Цель: Прививать умение убирать за собой игрушки.

Воспитание КГН:Формирование культурно-гигиенических навыков: учить детей последовательности при мытье рук.

Прогулка1. Наблюдение за снегом – формировать элементарные представления об изменениях в природе.

Трудовые поручения. Уборка снега с участка.Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.

Подвижная игра *«Устроим снегопад»*.Цель: развивать двигательную активность.

Вечер.

Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку

БСД. Уроки безопасности зимой».Цель: формирование навыков безопасного поведения в зимний период, расширение представлений о правилах безопасности у дошкольников.Задачи:**Повторить знания детей о зиме**, о свойствах снега и льда;Знакомить детей с характерными особенностями зимы;формировать у детей ответственное отношения к личной безопасности;учить ребенка безопасному поведению в зимний период;формировать дружеское взаимоотношение в игре, чувство ответственности.

Игра Кто быстрее?Дети упражняются в умении объединять предметы одежды в **группы** по способу их использования. Воспитатель раздает всем игрокам картинки с изображением предметов одежды, предлагает рассмотреть, знакомит с правилами игры. По сигналу *«раз, два, три»*дети должны выполнить названные действия:

*«Раз, два, три»* - все, на ком платья, бегите ко мне!»

*«Раз, два, три»* - все, на ком кофта, бегите ко мне!»

*«Раз, два, три»* - все, кто в юбках, бегите ко мне!»

*«Раз, два, три»* - все, кто в брюках, бегите комне!»

Игровая деятельность: Дидактическая игра *«Назови, какого цвета»* *(картинки с изображением предметов одежды разны цветов)*.Цель: закреплять знание основных цветов *(синий, жёлтый, белый)* и знакомить с оттенками (голубой, оранжевый, серый

Прогулка 2. Наблюдение за небом.Цель:формировать представления о небе. Подв.игра: *«Поезд»*Дидактическая игра: *«Кляксы.»*Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение.Труд: очистить дорожки от снега.Цель: учить пользоваться лопатками,развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Четверг.

НОД

1. Двигательная деятельность.

Образовательная область:физическое развитие.

Интеграция образовательных областей:социально-коммуникативное развитие,речевое развитие,физическое развитие.

Задачи:

1. подводить детей к построению в колонну посредством игровых заданий с куклами; упражнять в равновесии (подъем по ступенькам с куклами, не держась за поручни, в катании мячей, сидя на полу *(физическое развитие)*

2. Повышать эмоциональный настрой у детей,уверенность в себе,развивать коммуникативные способности *(социально\_коммуникативное развитие)*

3. Владеть речью как средством общения и культуры при проведении подвижной игры *(реч. развитие)*.

Материалы и оборудование: Куклы в *«домиках»* — плоских обручах, лежащих в ряд — по числу детей; мячи *(20 см)* — по числу детей; обруч большого размера, стационарная двускатная горка.

Методы и приемы:

-практические:подвижная игра;игровые упражнения

-наглядные:показ способов выполнения движений

словесные:объяснение,поощрение,поддержка,указания

Логика образовательной деятельности *(см. конспект)*

2. Коммуникативная деятельность.

Образовательная область : *«Социально-коммуникативное развитие»*

Интеграция образовательныхобластей:социально-коммуникативное развитие,речевое развитие,физическое развитие, познавательное развитие

Тема: *«В гости к сказке»*.

Цели:

1. формирование познавательного интереса к чтению художественной литературы *(познав. развитие)*

2. Формировать у детей первичные представления о доброте, взаимопомощи на примере героев р. н. с. *«Заюшкина избушка»*;содействовать развитию игровой деятельности, формировать умение принимать игровую задачу;формировать интерес к совместной деятельности со взрослым *(соц. -коммун. развитие)*

3. формировать навыки звукоподражания. формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.

*(речевое развитие)*.

Материалы и оборудование: игрушка-зайчик;

шапочки героев сказки *«Заюшкина избушка»(собаки, медведя, петуха, зайца)*

Методы и приемы:практические;наглядные;словесные:объяснение,поощрение,поддержка,указания

Логика образовательной деятельности *(см. конспект)*

Образовательная деятельность в режимных моментах.

Утро.

Двигательная деятельность.

Утренняя гимнастика.Цель:создание эмоционального настроя,накопление и обогащение двигательного опыта,формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Беседа *«Как звери елку наряжали»*Цель: - развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение и разговорную речь.

Слушание и подпевание песни *«Топ, топ сапожок»*Цель: - развивать песенное творчество.

Пальчиковая гимнастика:*«Снег»*Цель: Развивать моторику пальцев рук

Дидактическая игра *«Найди самую высокую елку»*.Цели:Классификация предметов.

И. работаДидактическая игра *«Собери елку»*

- работа с геометрическими треугольными формами. *(Карина,Максим)*

Восприятие художественной литературы. чтение и обыгрывание стихотворения К. Чуковского *«Елка»*.Цели: Вызвать эмоциональный отклик на стихотворение; отвечать на вопросы по содержанию, воспроизводить текст с опорой на рисунок.

Прогулка 1Наблюдение за свежевыпавшим снегом.Цели:формировать представление о зиме;вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

Трудовые поручения. Уборка снега с участка.

Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.

Подвижная игра *«Устроим снегопад»*.Цель: развивать двигательную активность.

ВечерОздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку. Пальчиковая гимнастика *«Вот какая елочка»*

Практическое упражнение *«Одеваемся самостоятельно»*.Цель: напомнить детям последовательность одевания и раздевания; воспитывать самостоятельность.

Блок совместной деятельности.

*«Речетворчество»*.Чтение и восприятие художественной литературы: С. Маршака *«Сыплет, сыплет снег»*. развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме.

Слушание: *«Фонарики»* *(мелодия А. Матлиной в обр. Р. Рустамова)*Цель:Учить: слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера; узнавать знакомые музыкальные произведения.

Художественно-эстетическое развитие - инд. работа с Артемом,Сашей Т. - закрепить навыки пользоваться красками, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, сдерживать движения руки в пределах листа бумаги.

Прогулка 2 Наблюдение за морозными узорамиЦель: рассмотреть на окне морозные узоры. Выносной материал Деревянные лопатки.

беседу *«Почему зимой люди одеваются в теплую одежду?»*.Подвижная игра: *«Зайка»*Дидактическая игра: *«Какой ветер?»*Цель: расширить словарный запас.Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки с места в длину. .

Пятница.

НОД

1. Изобразительная деятельность.

Образовательная область:Художественно – эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей:художественно эстетическое развитие развитие; Физическое развитие

Тема: *«Подарим Деду Морозу валенки»(аппликация)*.

Цель:

1. Учить детей предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные воспитателем детали разной формы, цвета, раскладывать их в определённый последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Вызвать интерес, развивать аккуратность и чувство ритма. Закрепить красный, жёлтый и зелёный цвет.

(*«Художественно эстетическое развитие»*).

2. Развивать у детей общую и мелкую моторику, глазомер(*«Физическое развитие»*).

Материалы и оборудование: шапочки для **основы**, на подносах фигурки из цветной бумаги, стаканчик с кисточкой, клеёнка для наклеивания, тканевая салфетка, розетка с клейстером.

Методы и приемы:практические;

-наглядные:показ способов выполнения словесные:объяснение,поощрение,поддержка,указания

Логика образовательной деятельности *(см. конспект)*

2. Двигательная деятельность.

Образовательная область:физическое развитие.

Интеграция образовательных областей:социально-коммуникативное развитие,речевое развитие,физическое развитие.

Задачи:

1 Продолжать учить детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы они не перегоняли друг друга и не отставали. *(физическое развитие)*

2. Повышать эмоциональный настрой у детей,уверенность в себе,развивать коммуникативные способности *(социально\_коммуникативное развитие)*

3. Владеть речью как средством общения и культуры при проведении подвижной игры *(реч. развитие)*.

Материалы и оборудование:

Методы и приемы:

-практические:подвижная игра;игровые упражнения

-наглядные:показ способов выполнения движений

словесные:объяснение,поощрение,поддержка,указания

Логика образовательной деятельности

1. Вводная часть. Ходьба друг за другом. Бег за инструктором.

2. Основная часть

А) Общеразвивающие упражнения *«Где же наши ручки?»*

1. И. п. – о. с.

1-2 – вытянуть руки вперёд ладонями вверх.

3-4 – и. п. *(4 раза.)*

2. И. п. – о. с.

1-2 – поднять руки вверх и покрутить ими.

3-4 – и. п. *(4 раза.)*

3. И. п. – о. с.

1-4 – прыжки на месте на двух ногах.

5-8 – и. п. *(4 раза.)*

4. Упражнение на дыхание *«Сдуем снежинку с ладошки»* *(2 раза.)*

Б) Основные движения

1. Подвижная игра *«Мы топаем ногами»* - ориентирование в пространстве. *(4 раза.)*

3. Заключительная часть

Спокойная ходьба по площадке.

*(см. конспект)*

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро.

Двигательная. Утренняя гимнастика.Цель:создание эмоционального настроя,накопление и обогащение двигательного опыта,формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Беседа: *«В лесу родилась елочка»*.Цель: Знакомить детей с праздниками. Развивать словарный запас. Словесная игра *«Здравствуй, дедушка седой»*.Цели:Развитие мышления и речи.

Пальчиковая гимнастика: *«Как на горке снег, снег»*Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Дид. игра *«Приготовь зайку и белочку к зиме»*Цель: Познакомить д-й с изменениями окраски шерсти лесных зверей с приходом зимы. Прививать интерес к объектам природы.

Хороводная игра: *«Шел козел по лесу»*Цель: Продолжать учить детей ходить ровным кругом, выполняя движения в соответствии со словами.

Воспитание КГН: Продолжать учить правильно, пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб.

Прогулка 1. Наблюдение за ветром. Учить определять направление ветра.

П/И *«Самолет»*.Учить бегать в разных направлениях *«Вейся венок»*.Учить водить хоровод.

Трудовые поручения. Расчистить дорожки от снега.

И/Р с Кариной,Мишей. Упражнять в ходьбе друг за другом.

Вечер

Гимнастика после сна.Элементы самомассажаЦель: Облегчить переход от сна к бодрствованию

БСД. *«Уроки здоровья»* *«Цветные бусинки»*.Дать понятия детям что не только лекарство лечат, но можно вылечиться и яркими цветами. Объяснить детям что яркие цветы вызывают радость.

Игра –ситуация: ОО *«Художественно – эстетическое»*. *«Как Мишутка спешил на елку»*.

Цель:Развивать умение наблюдать, делать выводы. Воспитывать умение правильно вести себя на улице, вырабатывать ответственное отношение к ПДД.

С/Р игра «День рождения

Степашки»Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания

о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость.

Прогулка 2 *«Наблюдение за транспортом»*

Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.

Трудовые поручения.: уборка территории.

Цель: учить правильно пользоваться лопатками для снега.

Подвижные игры *«Трамваи»*Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение *«Автомобили»*Цели:приучать соблюдать правила дорожного движения;закреплять знания о грузовых машинах.