**5 октября
Понедельник
Тема месяца: *«Осень золотая в гости к нам пришла»***

**ЦЕЛЬ:**
формирование представлений о сезонных изменениях в жизни людей *(надевают тёплую одежду, собирают урожай)*;
закрепление представлений о времени года *«Осень»* посредством игр и знакомства с произведениями искусства.

**УТРО**
Познавательная деятельность.
Дид. игра *«Чей малыш?»*: пополнять словарь детей словами, обозначающими названия детёнышей.

Конструктивная деятельность
Конструирование *«Высокая башня»*: формировать у детей представление о форме *«кубик»*, умение выбирать эту форму из других.

Коммуникативная деятельность
 *«Здравствуйте»*: активизировать речь детей, настроить их на позитивное общение.

Двигательная деятельность
Утренняя гимнастика: способствовать формированию основных видов движений.
Практическое упражнение *«Моем, моем, чисто-чисто»*: вызывать у детей желание чисто мыть руки (руки «скрипят, когда они чистые).
Познавательная деятельность
Игровая ситуация *«Одежда для Вани и Тани»*: способствовать формированию представлений о демисезонной одежде, обуви и головных уборах.
Двигательная деятельность
 Игровое упражнение *«Найди пару»*: способствовать формированию навыка ходить парами, спокойно, не наталкиваясь друг на друга.
**Изобразительная деятельность**
Рисование на асфальте *«Колёса большие и маленькие»*: формировать навыки рисования мелками, уточнять представления детей о геометрической форме *«круг»*.
**Двигательная деятельность**
Подвижная игра *«Лохматый пёс»*: формировать у детей умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.
Двигательная деятельность
Упражнение *«Найди пару»*: способствовать формированию умения заходить в здание д/с спокойно, парами.
**Познавательная деятельность**
Дид. игра *«Волшебный мешочек. Фрукты»*: закрепить в словаре детей
названия фруктов, способствовать закреплению представлений о форме и цвете наиболее популярных плодов.
**Обед:** следить за тем, чтобы дети держали правильно столовые приборы.
Пробуждение после сна. Пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа *«Ёжик»*: закрепить текст игры, развивать мелкую моторику рук.
Чтение сказки В. Сутеева *«Котёнок и карандаш»*: формирование устойчивого интереса к книге, расширение читательского опыта детей.
Подготовка к прогулке
Упражнение *«Где живут сандалики»*: формировать навык убирать свою обувь перед прогулкой.
Двигательная деятельность
 Подвижная игра *«Ровным кругом»*: закрепить знание правил игры, упражнять в действиях по показу воспитателя.
Познавательная деятельность
Наблюдение за природой: формировать представления о сезонных изменениях в природе осенью, обогащать словарь детей определениями (холодный, долгий, мокрый, хмурый и т. п.)
Самостоятельная игровая деятельность детей: способствовать формированию игровых предпочтений.
Коммуникативная деятельность
Ситуация *«До свидания!»*: способствовать формированию этикетных навыков прощания с взрослыми.

УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ