**5 октября  
Понедельник  
Тема месяца: *«Осень золотая в гости к нам пришла»***

**ЦЕЛЬ:**   
формирование представлений о сезонных изменениях в жизни людей *(надевают тёплую одежду, собирают урожай)*;  
закрепление представлений о времени года *«Осень»* посредством игр и знакомства с произведениями искусства.

**УТРО**   
Познавательная деятельность.   
Дид. игра *«Чей малыш?»*: пополнять словарь детей словами, обозначающими названия детёнышей.

Конструктивная деятельность  
Конструирование *«Высокая башня»*: формировать у детей представление о форме *«кубик»*, умение выбирать эту форму из других.

Коммуникативная деятельность   
 *«Здравствуйте»*: активизировать речь детей, настроить их на позитивное общение.

Двигательная деятельность  
Утренняя гимнастика: способствовать формированию основных видов движений.  
Практическое упражнение *«Моем, моем, чисто-чисто»*: вызывать у детей желание чисто мыть руки (руки «скрипят, когда они чистые).  
Познавательная деятельность   
Игровая ситуация *«Одежда для Вани и Тани»*: способствовать формированию представлений о демисезонной одежде, обуви и головных уборах.  
Двигательная деятельность  
 Игровое упражнение *«Найди пару»*: способствовать формированию навыка ходить парами, спокойно, не наталкиваясь друг на друга.  
**Изобразительная деятельность**  
Рисование на асфальте *«Колёса большие и маленькие»*: формировать навыки рисования мелками, уточнять представления детей о геометрической форме *«круг»*.  
**Двигательная деятельность**   
Подвижная игра *«Лохматый пёс»*: формировать у детей умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.  
Двигательная деятельность   
Упражнение *«Найди пару»*: способствовать формированию умения заходить в здание д/с спокойно, парами.  
**Познавательная деятельность**   
Дид. игра *«Волшебный мешочек. Фрукты»*: закрепить в словаре детей  
названия фруктов, способствовать закреплению представлений о форме и цвете наиболее популярных плодов.  
**Обед:** следить за тем, чтобы дети держали правильно столовые приборы.  
Пробуждение после сна. Пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа *«Ёжик»*: закрепить текст игры, развивать мелкую моторику рук.  
Чтение сказки В. Сутеева *«Котёнок и карандаш»*: формирование устойчивого интереса к книге, расширение читательского опыта детей.  
Подготовка к прогулке   
Упражнение *«Где живут сандалики»*: формировать навык убирать свою обувь перед прогулкой.  
Двигательная деятельность  
 Подвижная игра *«Ровным кругом»*: закрепить знание правил игры, упражнять в действиях по показу воспитателя.  
Познавательная деятельность   
Наблюдение за природой: формировать представления о сезонных изменениях в природе осенью, обогащать словарь детей определениями (холодный, долгий, мокрый, хмурый и т. п.)  
Самостоятельная игровая деятельность детей: способствовать формированию игровых предпочтений.  
Коммуникативная деятельность   
Ситуация *«До свидания!»*: способствовать формированию этикетных навыков прощания с взрослыми.

УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ