**6 октября
 Вторник
Утро**.
Рекомендовать родителям - закреплять правила поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.);

Утренняя гимнастика.

**Цель**: Выработать у детей привычку по утрам выполнять физические упражнения.

**Задачи:** Закрепить двигательные навыки; развить физические качества и способности детей.

**Беседа.**
Особенности **осенней природы**: холодно, ветер, поэтому люди надевают теплую одежду, с деревьев облетает листва цель расширять представления о характерных особенностях **осенней природы**.

Пальчиковая гимнастика *«****Осенний ветерок****»*

Цель: развитие мелкой моторики и речи.

Дидактическая игра *«Собери желтые листочки»*

Цель: формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности.
Рассматривание книг " как кричат животные".

НОД 1**. ФЭМП.**

Тема: *«Свойства предметов. Счёт до двух»*.

Цель: развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов. Освоение счета до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента. Развивать мыслительные операции, речь, временные представления.

**2. Музыкальное развитие.**

Закрепляем знания цветов. Листья с деревьев зеленого и красного *(желтого)* цвета, рисунок зонта, цветные карандаши, *«солнце»*.

Прогулка.
Рассматривание клумбы.
Цвет, размер. Чтение стихотворения З. Александровой *«Маленькое солнце на моей ладошке»*.
Цель: расширять представления детей о растительном мире, ознакомить с цветами; развивать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать их внимание на их окраску.

**Труд в природе**

Цель: формировать трудовые навыки, умение правильно пользоваться лопаткой. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Двигательная активность.
Физическое совершенствование, основные движения: обычный бег, бег врассыпную, бег по сигналу.
П/и *«Автомобиль и воробушки»*.

Цель: Учить детей точно выполнять игровые действия

Игровое упражнение. *«Прыгаем, топаем»*

Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Выносной инвентарь

Работа перед сном Чтение любимой книги.

Д/и *«Покажем кукле Маше, как нужно раздеваться»* (учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно вешать свою одежду на стульчик)

Вечер
 Гимнастика пробуждения.

Д/и *«Надо вещи убирать - не придется их искать»* (воспитывать бережное отношение к игрушкам, убирать на свои места, не ломать)

**Беседа** о правилах поведения в лесу.

**Цель:** продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными.

Прогулка
Наблюдение за погодными явлениями охарактеризовать с детьми состояние погоды (солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено, выделить характерные для **осени особенности погоды**)

П/и *«Дождик»*

Игры-эксперименты с песком.

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

Труд. Приведение в порядок участка.